



פרשת משפטים

בס"ד בר"ה

# חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

כ"ז שבט תש"פ | גיליון 661

**יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"**  
רח' שמואל הנביא 13 | ת.ד. 50226  
טל: 02-5812210 | פקס: 02-5812252  
לפניות בנושא העלון: al5308000@gmail.com

מאמר  
**ראש הישיבה**

גם השותף השלישי מסתלק מהקשה, השכינה מסתלקת, ואז הכול קורס.

## אתה לא מרגיש שאתה עבד

עבד עברי כבר נכשל ואיבד את החופש שלו. ועכשיו הוא נחשף לקשר עם שפחה שהוא קשר לא נכון, קשר שאין בו שכינה. זה מרמז לו על קלקול של הקשר שלו עם הקדוש ברוך הוא. מתוך המקום הזה הוא אמור להבין שהגיע לפי פחת ולהתעורר לתשובה ולתיקון.

וכעת יש בפניו שתי דרכים: להבין שטעה ולהתעורר לתקן את טעותו ולפחות לא להשלים עם המצב ולרצות בכל כוחו ומאודו לצאת מהמצב הנורא שנקלע אליו, או חלילה להתיימש מהתיקון ולהישאר בעבדות שלו.

כך כל יהודי יכול למצוא את עצמו עבד לתאוותיו. הוא מוותר על חירות רוחנית בשביל עונג שקרי ואהבה מזויפת. ובמקום הזה בדיוק נצבת בפניו הבחירה: האם להישאר שקוע בעבדות לתאוות ולגזור על עצמו להיות עבד עולם או לשאוף לצאת לחירות ולשם כך עליו לדעת שבוויתור על הקשרים הפסולים שלו עם צד הטומאה הוא זוכה להידוק וחיזוק הברית שלו עם הקדוש ברוך הוא.

אדם ששקוע בתאוות לפעמים בכלל לא מרגיש את עומק העבדות שלו. ולכן התורה הקדושה מעמידה בפנינו דוגמה קיצונית ומזעזעת לאדם שמוותר על כל חייו בגלל אהבה לשפחה, כל אחד נהרד לשמוע על כזאת בחירה שגויה, ולא נשכח שלא מדובר בבחור רווק אלא ביהודי שכבר יש לו אישה וילדים וחיים נורמליים.

בזה שהתורה מזעזעת אותנו היא למעשה מציבה המסך בעמוד הבא

כיצד זה ייתכן שבן אדם יבחר להיות עבד עולם מרצונו החופשי?!

נכון, הוא אומר שהוא אוהב את השפחה, אבל עד כדי כך שהוא מוותר על כל החיים שלו, על כל המשפחה שלו, על החופש שלו, על החירות שלו, על החיים הטבעיים והנורמליים של כל אדם בעולם הזה? האם הוא מוכן למכור בכורה עבור נזיד עדשים מפוקפק?!

## שתי הבריתות

זו תמיהה גדולה ומה שמפתיע עוד יותר שהיא נוגעת ישירות לחיים של כל אחד ואחד מאתנו.

קשר של בעל ואישה נקרא ברית נישואין. גם הקשר של האדם עם הבורא נקרא ברית, ולכן בגיל שמונה ימים אנחנו כורתים ברית עם הקדוש ברוך הוא.

כאשר הקשר של האיש והאישה הוא על פי התורה של גבר יהודי עם אישה יהודייה על פי ההלכה - יש כאן ברית נישואים נכונה שמחזקת את הברית של האדם עם הבורא ולכן בקשר הזה "שכינה ביניהם" - הקדוש ברוך הוא הוא השותף השלישי של הקשה. בית שנבנה בצורה כזאת זה בית של אור, בית של קדושה, בית של ברכה, בית של נועם.

אבל כאשר יש קלקול בברית בין האיש לאשתו,

## אין דברים כאלה

מה הסיכוי שתשמעו על חייל שסיים את השמירה שלו והגיע המחליף, והוא מחליט להישאר בעמדת השמירה כי יש שם צל והוא לא רוצה לצאת אל השמש? או שתשמעו על בחור שממתין לתורו בחדר המתנה וכאשר סוף סוף התור מגיע הוא מחליט להעביר את התור לבאים אחריו כי הכורסה שלו נוחה והוא מצא מוג'ין נחמד לעיין בו?

זה בערך כמו הסיכוי שתשמעו על אסיר בכלא שמגיע יום השחרור שלו, והוא מבקש מהנהלת הכלא להמשיך להישאר בכלא כי נוח לו ויש לו מיטה וארוחות מסודרות?

אני מניח שלא שמעתם על דבר כזה כי אין דברים כאלה.

כל שכן אין מציאות שעבד ישוחרר מעבדותו ויחליט להישאר עבד לשנים ארוכות מרצונו החופשי.

אבל התורה מתארת לנו מציאות מחרדה שבה יהודי נשוי עם אישה וילדים, נפל לפשע ונמכר לעבד וגם

אשתו ועבדיו מאבדים את ביתם ונכנסים לביתו של האדון. כחלק מהעבדות הוא גם מקבל שפחה על מנת להוליד ממונה עבדים, והוא מפתח קשר רגשי כל כך חזק עד שבתום שש שנים של עבדות הוא מחליט להישאר עד היובל! זה יכול להגיע למעלה מארבעים שנה!

## השיעורים העוצמתיים

### עם הרב שלום ארוש

**חולון**  
יום ה'

ב' אדר (27/02/20)  
בשעה 21:30

ביה"כ ע"ש חלי צה"ל  
רח' המעפילים פינת המצודה

**ירושלים**  
יום ד'

א' אדר (26/02/20)  
בשעה 20:30

ישיבת חוט של חסד  
רח' שמואל הנביא 13

**אשדוד**  
יום א'

כ"ח שבט (23/02/20)  
בשעה 21:00

ביה"כ היכל בני אסרף  
רח' העצמאות 3



לייעוץ טלפוני ללא תשלום  
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב  
נייד: 054-8434435

## חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירה

### בדיחות הדעת

שני שיכורים מדברים:

שיכור 1: תגיד תאילנד זה קרוב  
לישראל?

שיכור 2: כן בערך.

שיכור 1: איך אתה יודע?

שיכור 2: בעבודה אצלנו יש פועל  
תאילנדי והוא כל יום מגיע לעבודה  
עם אופניים.

נרדמים, זמן זה הוא די מאוחר וכתוצאה מזה הם מתקשים לקום בבוקר בזמן. קימה בשעה מאוחרת גוררת בעקבותיה בעיות נוספות.

**בשלב השני:** עלינו נחשוב, מה הצורך שלנו בקיום החוק, או מה אנו רוצים להשיג? אנו רוצים להשיג מספר דברים: א. שהילדים יפנימו את ערך הזמן וינהגו לפי ערך זה. ב. שהילדים יהיו מסודרים, דהיינו שילמדו שהחיים בעולם הזה, מתנהלים לפי סדר. ג. שהבית יתנהג לפי סדר יום קבוע ע"מ למנוע בעיות. ד. שלחורים יהיה זמן איכות בערב לאחר שהילדים ירדמו בשעה סבירה.

**בשלב השלישי:** נחקור: "מהי הסיבה שהילדים מתנהגים בצורה זו", האם הם אינם מצליחים לישון בגלל בעיה או רק מחוסר חינוך והרגל לסדר וזמנים? לאחר שבדקנו את רמת הכלל, נבדוק גם את רמת הפרט: האם כל הילדים שווים, או שלאחד יש מודעות לזמנים ולשני פחות? האם ישנו ילד שתקשה ביישום החוק? האם יש ילד שזקוק לתמיכה ועידוד נוספים? תשובות לשאלות אלו, יתנו לנו "הכוונה" לסוג החינוך, ההרגל או האימון שנועבד עם הילדים ביישום החוק ברמת הכלל וברמת הפרט. ולסיכום עלינו לחשוב בעצמנו עד כמה נוכל אהנו "להירתם" להצלחת החוק. נחשוב מדוע בעצם אנו רוצים שהילד יקום בזמן? מה יקרה במידה והוא לא יקום כתי שהוא צריך, אלא כתי שהוא יכול, או רוצה?

#### הבוקר בתוכנית: "שעת סיפור"

הורים יקרים, עלינו לדעת כי במידה ומדובר בילד בגילאי ביה"ס, אזי בעיית הקימה באיחור, אינה מסתיימת רק בבית, אלא משליכה גם על זמן ההגעה לכיתה. הבא נתבונן ביחד, מה קורא לתלמיד המאחר להגיע לבית הספר אפילו ב-5 דקות.

נניח ושעת ההגעה לבית הספר היא ב- 8:30. המצב הרצוי הוא, שהתלמיד יגיע לפחות 20 דקות לפני זמן זה, בכדי שיוכל להתארגן בנחת לתפילה וללימודים. למרבית הילדים יש חוויות רבות לספר לחבריהם והם מקדישים לשם כך את זמן הבוקר. ילד המגיע חמש דקות אחרי הזמן, מוצא כי דלת כיתתו כבר נסגרה וחבריו כבר התחילו את התפילה. דלת הכיתה תפתח שוב רק בתום התפילה, התלמיד המאחר, לא רק שהפסיד את התפילה, אלא חוויות הבוקר ואת זמן ההתארגנות בנחת, אלא אצל התלמיד המאחר הממתין אחרי דלת סגורה, מתפתח כעס נורא על עצמו, על האחראים על איחורו (ההסעה/ההורים) ולפעמים גם על המורה שלא מכניסו לכיתה. כאשר ילד מגיע מוקדם, הוא יכול לחלוק את חוויותיו עם חבריו, לאכול משהו ולהתארגן בנחת. ילד המקדים להגיע, מתחיל את היום בצורה רגועה ושקטה.

### חיים במסגרת-פרק יח'

"דודי, נו קום כבר! השעה שבע וחצי ואתה שוב פעם תאחר לכיתה"... מנסה אמו של דודי בן השמונה להעיר, אך דודי רק מוסיף ומתעייף כאשר הוא שומע את קולה של אמו. "דודי נו...תתעורר כבר, מאוד מאוחר..." לבסוף לאחר עוד כמה נדנודים, צעקות ואימונים- דודי מתעורר ומותח את ידיו, תוך כדי שהוא משמיע את משפט הבוקר הקבוע שלו: "אוף, אין לי כוח, אני עייף". הוא מביט על השעון ומבין שנשאר לו פחות מרבע שעה להגיע לכיתה, הוא מזנק מהמיטה, מתארגן בזריזות ו...טס מהבית כדי לא לאחר שוב, אבל...

#### שוב פעם אתה מאחר?!

אבל כמו כל בוקר, גם היום הגיע דודי מאוחר. אז ממש הרגשה לא נעימה, לעמוד כך ליד דלת הכיתה ולחשוב מה לענות למורה... דודי מנסה להזכיר: "איזה תירוץ עוד לא אמרתי? ישנתי מאוד מאוחר, הייתה לנו חתונה, היינו אצל דודים מחוץ לעיר, השעון לא העיר אותי, התעכבתי בדרך, אמא שלחה אותי לקניות, היה לי פתק אבל הוא אבד לי... אוף את כל התירוצים האלה כבר אמרתי, מה אענה למורה היום?!" בקיצוץ, דודי עומד במצב ממש לא נעים. בסופו של סיפור, דודי שוב פעם נוקש בדלת הסגורה של הכיתה, נכנס ועומד בפתח כשפניו מביישות לנוכח מבטי החברים ולשאלת המורה: "נו דודי, שוב פעם אתה מאחר?!"

#### חוק השינה

במסגרת שלושת המאמרים הבאים ברצוני לעבוד אתכם ביחד על חוק אחד, מההתחלה ועד הסוף. לנושא, בחרתי את "חוק השינה". ומדוע דווקא את החוק הזה? כי עכשיו בעונת החורף, זמן בו מחשיך מוקדם, מונגנון הביולוגי של הילד יעזור לנו להרדים אותו בשבע בערב, ובגלל שההצלחה בחוק זה, תפתור לנו בעיות רבות: הרגלת הבית לסדר יום, קביעת שעת שינה, קביעת שעת השכמה, זמן איכות בערב עם הילדים, זמן איכות של ההורים לאחר שהילדים נרדמים ועוד. תוך כדי המאמרים, נרענן את שלבי העבודה עם חוקים, נעלה לדיון את החשיבות של "חוק השינה", נלמד כיצד מציגים לילדים את החוק בבית, נחפש מהם הסיבות לכישלון החוק, או מה יקשה על הילדים ליישם את החוק, מה יהיה הדרך שלנו לעזור להם ועוד.

#### שלבי העבודה

**השלב הראשון** בעבודה עם חוקים, הוא: "הערכת מצב". עלינו לנתח ביחד (שני ההורים) את המצב. כיצד נעריך את המצב? פשוט נצפה מהצד במצב השינה והקימה של הילדים בבית ונעלה את הממצאים על הכתב. המצב היום הוא: שכמעט כל הילדים אינם ישנים בזמן קבוע, גם כאשר רובם כבר

**מחפשת סיפוק?  
עבודה בתחושת שליחות**

למשרד טלמרקטינג  
גדול ומבוסס  
דרושות טלפניות  
למשמרת צהריים

תנאים טובים הדרכה מקצועית אווירה ביתית

**054-3344153**

### הדלקת נרות

ר"ת	כניסה	יציאה	ר"ת
ירושלים	16:54	18:07	18:47
תל אביב	17:10	18:09	18:44
חיפה	17:02	18:07	18:45
באר שבע	17:12	18:09	18:47

**"משנכנס אדר מרבנים בשמחה"**

**קו האמונה**

**02-6444250**

חדש!! פינת הדף היומי



# סיפורי תודה אמרתי תודה ונושעתי

יש לך סיפור תודה?  
המערכת תשמח לפרסם אותו  
al5308000@gmail.com

# ילדון הידודון

בין הכותרים יוגרלו מתנות

בכרשתינו: האש אוכלת את השדה,  
הכבוד אוכלת כאש?

תשובה פרשת בשלה: בשירת הים, חמש מילים מתחילות באות א' - "אמר אויב אדרוף אשיג אהלך", רצף של חמש מילים עם 2 אותיות: לאחר מלחמת עמלק, משה קורא: "כי יד על כס יי"ה"

הזוכה: **לוי, אריאל**

פתרונות לשלוח למייל | פקס:

al5308000@gmail.com | 02-5812252

## מנחם ומוחזק

הלקתי לנחם אלמנה צעירה קואד. באתי לנחם, ונמצאתי מנחם ומוחזק... האלמנה ספרה לי שבפעלה, בחדשיו האחרונים, גלה אוצר גדול. מהו האוצר? הספרים: 'בגן האמונה', 'בגן ההכרה', 'בגן השלום' וכו'. וכך היא מספרת, שבחדשי תיו האחרונים, בעלה היה קורא ולומד וכותב על צדי הדפים ומספן, והיו להם כל הדיסקים של התורה וההודעה בבית, והוא היה אומר לה שוב ושוב, שבבית שלהם יהיו רק תורה והודעה וכו', אחרי הדישם שפכה הם לומדים, ביחד ושומעים דיסקים ומתחזקים, בעלה נפטרה עליו השלום!



והאלמנה אוקרת לי: 'תשמע, אני אוקרת תודה על הכל אם לא היה לי לא נעים, הייתי גם ווקדת ומוחזקת. בעלי כל כך הכין אותי וראיתי שזה מופש ציאה מופנו, שאני אגיד תודה על הכל.

אני מודה לה! מקבלת הכל באמונה, לא יודעת כלום ולא מבינה כלום. ה' יודע מה שהוא עושה, הוא עושה רק טוב. תודה! וזו האמת לאמתה, וכי אם היא הייתה בוכה עליו ומתאבלת היא הייתה מוחזקת אותו מוקבר? יש סכני שזה יקרה? אולי אם היא תבכה מופש חזק? לא ולא - אם היא תבכה חזק, היא תכניס אותו יותר עמוק לקבר כי הנפטר יודע הכל, ורואה באיזו עציבות אשתו שקועה, ויודע שאם

חס ושלום היא תשאול שאלות ותכפר, ידוני אותו בשמים, לפה לא האיר באשתו את אור ה'. וכל שכן שאותה אשה, שצריכה להמשיך את החיים ולגדל את היתומים, אם היא תבכה יתר על המידה, היא רק תפיל יותר מואמונה! היא יכולה לבכות מתוך געגועים, אבל לא להמשיך על עצמה את הצער יתר על המידה. כי באמת, על פי האמונה אין צער - מה שה' עושה זה טוב. אם אדם מקטער יותר מדי, פרושו שחושב ומרגיש שזה לא טוב. אלא על כל דבר צריך לדעת: ה' הוא טוב! ואין רע בעולם! מה שקוראים 'רע' זה הפכירה של האדם, שחושב שיש משהו של רע, וזה הרע שהוא רואה וחווה, שהוא פרי הפכירה שלו.

לכן התיירה התורה התורה להצטרע ולהתאבל כפי הפודה, אבל אסרו על המשכת הצער יותר מהראוי. וזה מהסבה שכתבנו, שלמעשה, על פי האמת לאמתה, לא היה צריך להצטרע כלל. אכן אי אפשר לדורש מהאדם שלא יצטרע כלל, כי סוף כל סוף הוא בן אדם בעל רגשות, אבל לכל הפחות שלא ימשיך על עצמו את הצער יותר מהפודה.

אמרתי תודה ונושעתי  
052-2240696



**חיזוקית -**  
שבט | התחדשות ופריחה

**הקב"ה לא דורש ממך שתצליח, הוא דורש ממך שתתחדש ותרצה לנסות.**  
(א.ב. של החיים)

לקבלת מסרים מחזקים: 052-6672221

רוצה גם לזכות בהגרלה?  
גם אתה יכול!  
שלח לנו סיפור תודה ותיכנס להגרלה  
al5308000@gmail.com

# ילדים אומרים תודה

סיפור בהמשכים לילדים



מתנה ושמה תודה  
052-2240696

## בלי קנאה ותחרות (חלק ד')

**תקציה:** אחרי חודש הודיעו על מבצע בת"ת והזוכים יזכו בטיסה בשמי הארץ. מאוד רציתי לזכות התאמצתי מאוד להביא פתקים, וגם כתבתי תודות בפנקס...

וכך ישבתי בכל יום ואמרתי לה' את התודות שכתבתי, והמשכתי להוסיף עוד תודה ועוד תודה. רק כתבתי וכתבתי. כתבתי לה' שפנקס התודות הזה חשוב לי יותר מכל הפרסים והמתנות שבעולם.

"גם אם אזכה וגם אם לא אזכה, העקר שתמיד בשמחה - לה' אמר תודה".

היום הגדול הגיע.

בבקר בהסעה כל הילדים היו במתח רב, ודברו על הספויים שלהם לזכות בהגרלה הגדולה. אני ישבתי לבד בסוף ההסעה והוצאתי את פנקס התודות, קראתי אותו שוב והרגשתי ממש טוב...

בהפסקה אחרי ארוחת הצהרים, המנהל אסף את כל הילדים לחצר לפניו היה ארגז גדול ובו פתקי ההגרלה. קדם כל,

בזה אחר זה הוצאו עשרה פתקים מהקפסה. והמנהל התחיל להקריא את השמות:

"הודה אדרי מכתה חו", הכריז המנהל בקול חגיגי.

"משעה וזנפולד מכתה ו3"...

כל הילדים מחאו כפיים, שמחו וצהלו. ואני הרגשתי, בפעם הראשונה בחיים שלי, שהפעם גם אני שמח יחד אתם. לא הרגשתי שום קנאה בלב, ואמרתי לה' תודה על כך. וכך המשיך המנהל לקרא

שם אחר שם.

"הזכה

התשיעי",

הכריז המנהל,

"הוא איציק

יס מכתה

ז2". בשבילו

שמחתי אפלו

עוד יותר

מאשר אצל

כל האחרים. אמרתי

לאיציק: "בהחלט מגיע

לה אחרי כל כך הרבה

תודות שאמתה פותב

לקדוש ברוך הוא".

המשך בשבוע הבא





# מחצית השקל <sup>זכר</sup> ומתנות לאביונים

## תורמים במוסדות החסד

# "חוט של חסד"



02-5308000







הסדרה לשלום הבית  
מאת הרב שלום ארוש

052-2240696 ☎

## שלום הבית שלי הרב שלום ארוש שליט"א

### שלום גם למי שלא מושלם

במקרים רבים ראיתי נשים שהבעל עשה דברים נוראים, והן החזיקו אותו! כי הייתה להן נקודת ענוה, וזה מה שהציל את הבית, והן זכו להתגבר על הכל. וראיתי גם את ההיפך - שנשים איבדו בעל שהיה לו פוטנציאל טוב מאוד. זה הוא בדיוק הפירוש של מה שאמר שלמה המלך: "חכמות נשים בנתה ביתה ואיוולת בידיה תהרסנו", שבוודאי אין כוונתו לומר שהתיקון תלוי רק באשה, אלא כוונתו של שלמה המלך, שעל ידי חכמת האשה להמתין לבעלה, להתפלל עליו, להבין שגם היא צריכה לעשות תשובה וכו', בזה היא יכולה להציל את המצב, אפילו במקרים שהמצב קשה מאד, וכל שכן אם בעלה גם עובד על עצמו.

"ואיוולת בידיה תהרסנו", היינו אותו חוסר סבלנות, חוסר לקיחת אחריות על החיים, בזה היא הורסת בידיה ממש, את מה שיכול היה להיות הבית הזה, דהיינו שגם אם הבעל עובד על עצמו, אותו חסר סבלנות של האשה שובר אותו. כל שכן אם הבעל הוא אדם רדום שאינו יודע מימיו ומשמאלו, שבוודאי חוסר הסבלנות של האשה יהרוס כל סיכוי שיגיע אי פעם לתיקון שלו. זו מציאות שרואים בכל דור ודור. ישנם זוגות שמצליחים לחיות בשלום, להעמיד דורות ישרים, נכדים ונינים, ולחיות בסך הכל באושר. האם זה רק בגלל שהבעל הוא מושלם? וכי בכל אותם זוגות רבים שמצליחים לחיות כך הבעל הוא עובד ה' בעל תיקון המדות? האם רק בזכות

פשוט חבל על הבית הזה שילך לאבוד חס ושלום. אם האחד יסתכל מה השני צריך לתקן, ויסיר מעליו את האחריות, ויחשב שהוא המושלם ומוגיע לו הכל, קשה מאד יהיה לתקן אצלם את שלום הבית. כי כל אדם שיש לו קצת שכל, צריך להבין שגם הוא צריך לתקן, וגם הוא לא מלאך משמים... כמו שמספרים על אשה אחת שאמרה לבעלה: אתה ממש לא אברהם אבינו! אמר לה הבעל: גם את ממש לא שרה אמנו... עקר המסר לנשים הוא: לא לחשוב שהכל תלוי בבעל, ויחשבו שזהו זה - יש להן את מי להאשים בכל הצער שלהן והן פטורות מלעשות תשובה. כי זהו שקר, מאחר וישנו יסוד גדול בתורה ש"אין ייסורים ללא עוון" - את סובלת כי יש לך מה לתקן. וכן להפך לגבי הבעל, אתה סובל כי יש לך מה לתקן. וכפי שהרחבנו בעבר על דברי חז"ל שהאשה היא "עזר כנגדו", שדרכה הקב"ה מעביר מסר לבעל.

נשים שמאשימות את הבעל, ובפרט נשים שעברו על האזהרה החמורה שלא לקרוא את הספר "בגן השלום", והן קראו בו והן מתנגחות בבעליהן עם מה שראו שכתוב שם, הן חוטאות ומזערות אותן, שמשתמשות בספר "בגן השלום" להרוס את ביתן, שזו לא הייתה כוונתו בכתבת הספר. הספר "בגן השלום" חולל פלאות ועשה שלום בית ברבבות של בתים, וזה הצליח אך ורק כאשר האשה לא עברה על האזהרה ולא קראה בו, רק האישי קרא ועבד על עצמו בלי הביקורת והתוכחות של אשתו.

כך יש להם שלום בית? לא ולא. אדרבה, לאשה יש חלק עיקרי בשלום בית, כשיש לה אמונה וענוה והיא יודעת לשמח בחלקה. כל שכן אם היא גם עושה בעצמה התבודדות, שאז היא יכולה להפוך את כל הבית לאיזה כיוון שרוצה. האשה היא הכהן הגדול של הבית, כשהיא עושה התבודדות היא מכפרת על כל הבית ויכולה להמתיק הרבה מאד מהדברים שיש על הבית, ויכולה בתפילותיה להפוך את בעלה לצדיק. לכן המסר שמוסרת התורה לבני הזוג בכל מה שקשור לשלום הבית, הוא לכל אחד מבני הזוג בנפרד, כדי שכל אחד מבני הזוג ידע מה העבודה שלו ויעשה אותה! שלא יצפה מהשני לעשות את כל העבודה, ולא יאשים את השני בצרות שלו. האשה תתרכז בעבודה שלה, וכשיש לה ייסורים תעשה תשובה ותתפלל ותשמח בחלקה וכו', והבעל יעשה את שלו. ואותו דבר גם להפך: כפי שאנו מרבים להדריך את הבעלים.

לבעל אומרים: כל האחריות עליך, ולאשה אומרים: כל האחריות עלייך. כל אחד צריך לדעת את התפקיד שלו - זה שלום בית אמיתי. לכן אסור לאשה להתייחס למה שהרב אומר לגברים בשיעוריו - שכל האחריות על הבעל. את זה הרב אומר לבעל, והאשה מצדה צריכה לדעת שעליה מוטלת האחריות. והעובדה שיש נשים שהן יותר סבילניות לבעל, מדוע? כי הן מבינות את התפקיד שלהן.

אם כל אחד מבני הזוג לא יבין שכל האחריות מוטלת עליו, ויסתכל על מה שהשני צריך לעשות,

רבינו דוד ב"ר שמואל הלוי זיע"א  
בעל הטורי זהב  
כ"ו שבט



## לאורם נלך הילולא דצדיקיא

הגאון ר' דוד הלוי נולד בעיר לודמיר שבחבל וואהלין לאביו רבי שמואל שהיה גדול בתורה גיב ונדיב. תורה וגדולה היו אצל אביו במקום אחד. בילדותו למד אצל אחיו הגדול ר' יצחק הלוי הידוע בתשובותיו (שו"ת מהר"י הלוי), אך גם לאחר שנים רבות היה משגור את שאלותיו לאחיו הגדול והיה חותם: דוד הקטן. ובתגובה לכך היה משיב לו אחיו ר' יצחק "דוד הוא הקטן בעיניו, וגדול בכל עינינו, אב בחכמה ורך בשנים קנקן מלא בפסולו". בצעירותו למד בישיבה שייסד ר' יואל סירקיש זיע"א (בעל הב"ח), וכשהגיע לפרקו בחר בו רבו כחות לבתו. לאחר נישואיו היה סמוך מספר שנים על שולחן חותנו אשר העניק לו את כל מחסורו. מסופר: כי הב"ח הבטיח לט"ז שיקציב עבורו אכילת בשר בכל יום. פעם אחת נתנו לסעודתו ריאה במקום בשר, והלך הט"ז ותבע את חמיו על כך לדון תורה, באומרו: "ריאה אינה ראויה להיקרא בשר". ובית הדין פסק שהב"ח צודק לפי שגם בני מעיים נקראים בשר. והחז"א לא סירב לט"ז, אלא חלילה להחליט וחלילה שהט"ז היה יתבטל למונת בשר. אלא שהט"ז למד בהתמדה עצומה, עד טיפת דמו האחרונה עד אפיסת הכוחות, ובאותו יום שאכל ריאה ולא בשר למד הוא מספר דקות פחות. חשש הט"ז שדבר זה יהווה קיסרוג על חותנו שגרם לחתנו ביטול תורה, ולכן קרא אותו לדון תורה מתוך ידיעה ברורה שבית דין יפסק לטובת הב"ח, ובכך יסיר ממנו הקטרוג. כעבור זמן מה לא היה באפשרות חמיו לזנון ויתר, ורבינו דוד נאלץ לחפש מקור לפרנס את בני ביתו ואז קיבל עליו את משרת הרבנות בעיירה פאטליצ'ה. סבל מעוני גדול עד שבשבת אחת לא היה לו מזון אפילו לסעודה אחת, אך רבינו דוד קיבל את סבלו באמונה

רבה כשהיה אומר "ואתה צדיק על כל הבא עלינו. כי אמת עשית. ואנחנו הרשענו" וכל זמנו היה עוסק בתורה ובתפילה, לאחר שהב"ח התקבל כאב"ד בעיר קראקא, הגיע לבקר את בתו וחתנו וראה את העוני בביתם והבטיח לשלוח להם מתנה הגונה, ולאחר זמן שלח להם סכום כסף כהבטחתו. מסופר שפעם אחת באה אליו אשה נעצבת ובקשה במר נפשה להמציא תרופה לבתה יחידה המסוכנת למות והשיב לה אינני רופא ולא בעל שם אך הנה תירצתי היום קושיה בתוספות אחד הנני נתון לך התירוץ במתנה להגן בעדה וחייה מאותה שעה. הגאון בעל דברי יציב" האדמו"ר מקלויזנבורג צוק"ל כתב שלשון הט"ז קשה בהרבה מקומות לפי שכתב כל דבריו עפ"י קבלה וצירופי שמות הקדושים, והרבה פעמים צירף כמה עניינים בס"ק אחד. וכיו"ב כתב הג"צ ר' משה יעקב בעק צוק"ל כי דבריו יש להם מקום גבוה בהלכה עפ"י דברים נסתרות התורה אשר הלכה כמותו עפ"י סודן ורוזן דאורייתא. על מצבתו נחרת: "ביום כ"ו שבט לשנת תכ"ז נטמן פה מאור הגולה בעל טורי זהב הן בעודנו בחיים כבר זכה, כי נפסקה הלכה כמותו הוראתו שלימה זכה וערוכה". קברו בבית הקברות היהודי בלבוב היה נפקד עד שנת ה-50, אך חולל בידי הממשלה הסובייטית, ועל כל שטח בית הקברות הוקם שוק מרכזי, שום מאמץ יהודי לא הצליח לפדות את מקום קברו ולהקים שם מצבה מחדש. רבה של למברג - בעל "שואל ומשיב" ז"ל סיפר שכנסת שנה לאחר פטירת הט"ז הוצרכו ע"פ פקודת השלטונות לפנות את בית הקברות, וכשפתחו את קברו של הט"ז מצאוהו שלם בגופו והדור בלבשו, שלא שלטה בו רמה ותולעה לא הייתה בו. זכותו תהא מוגן וצנינה עליו אכ"י.

בס"ד בר"ה

# זמן לעצמן

שיעור שבועי  
ע"י הרבנית מרים ארוש תחי'

ימי ראשון  
בשעה 21:00

שמואל הנביא 13 ירושלים

בישיבת "חוט של חסד"

## ברוכה הבאה

02-5308000

## תשובה שלימה באמת (חלק א')

על עגלה ולהביאה אל בית-הקברות היהודי.לאחר שסיים את שליחותו, פנה ליעדו המקורי - לרחצה בנהר.

אך מראה גופת היהודי הנרצח, לא הרפה ממנו. מצוות גמילות חסד של אמת שקיים, לא נתנה לו מנוח. לפתע, החל ליבו נקפו על שהתרחק כל כך מיהדותו. הימים הבאים עברו עליו מתוך התייסרות פנימית קשה.

באישון לילה התייצב האיש בביתו של הרב. הרב הביט בהשתאות באיש, שנראה כפריץ לכל דבר והשתומם עוד יותר שהאיש פתח ואמר: "יהודי אני וברצוני לחזור בתשובה".

בתחילה חשב הרב שמדובר במלכות, או בהיתול. אולם בהמשך השיחה נוכח הרב לראות כי כוונת האיש רצינית, וכולו מלא רצון לחזור בתשובה אמיתית. "הכן לך צרור כסף, ארוז את חפצך האישיים וחזור אלי בעוד כמה ימים", הורה לו הרב.

לאחר ימים אחדים הופיע

האיש בבית הרב ובידו צרור כסף. הרב מסר לו כתובת של אחד מידידיו, רב בעיר מרוחקת, וצייד במכתב המלצה קצר. וכך בלילה אחד, נטש האיש את משפחתו ואת עושרו וגלה אל העיר המרוחקת כשבמשך כל הדרך הוא עוסק בהרהורי תשובה.

כשהגיע לביתו של הרב, גולל לפניו את סיפור חייו וביקש דרך תשובה. הוא השיל מעליו את בגדי הגויים, והחל לחזור בתשובה שלמה בהדרכת הרב. ומכיוון שהתורה הייתה גרסת ינקותו, ראה ברכה רבה בתלמודו.

בתוך זמן קצר השתלב יפה בחיי הקהילה המקומית. בזכות למדנותו אף קנה לעצמו מעמד של כבוד בין הלמדנים, רב הקהילה גם הוא קרבו מאוד. עד שעלה והתעלה בתורה קדושה ועבודת ה'.

המשך בעז"ה בשבוע הבא

הם היו שניים, שני חברים טובים בלב ונפש. יחדיו גדלו, יחדיו למדו בהתמדה ושקידה ויחדיו טיפסו ועלו כמעלות התורה והיראה. את רב שעויתיהם בילו יחדיו, חברות זאת הייתה ליעילות רבה בהתקדמותם בעבודת ה'. עד לאותו יום...

השטן, שלא ראה בעין טובה את הידידות היפה והמפליאה הזאת, נכנס ביניהם כדי להדיחם מדרך הישר. שני רעים, חברים בלב ונפש העובדים יחדיו את ה', היה זה בעיניו לצנינים.

משימתו הוכתרה בהצלחה. אט-אט החלו השניים ללזלזל בהלכות ומנהגי ישראל. פה ושם אף הרשו לעצמם לבטל מתלמודם ולהציץ בספרים פסולים שאינם כשרים. וכשנפגם החוט המקשר ביניהם, דהיינו למוד התורה ועבודת ה', דעכה גם החברות.

ליבם של מכריהם נחמץ בכאב הדרדרות הרוחנית שחלה בשני החברים הטובים. לא חלף זמן רב ודרכיהם של השניים נפרדו לגמרי. הם נטשו את דרך התורה והמצוות. האחד הלך לרכוש השכלה וחברו השני שלח יד בעסקים וראה בהם הצלחה. הוא נשא אישה לא יהודיה, בנה בית מפואר והתבולל לגמרי בסביבתו החדשה. כך חלפו שנים...

\*\*\*

באחד מימי הקיץ הלוהטים יצא המשכיל עם כלבו לרוחץ במימי הנהר הצוננים, ולפתע רץ הכלב קדימה ופרץ בנביחות קולניות. כשהגיע זה אל הכלב, ראה אותו גוהר מעל גופת אדם שזה עתה נרצח. הנרצח היה יהודי, כך העידה עליו הזוהר.

"ודאי נרצח בידי איזה גוי אכזר", הררה האיש בליבו ברוב צער וגל של רחמים הציפו אותו. הוא הזעיק את משרתו והורה להם להעמיס את הגופה

פרשת משפטים עוסקת בדיני ממונות, בעניינים שבין אדם לחברו, בסוגיות שמובילות לכך שלפעמים המציאות תובעת עין תחת עין שן תחת שן..

וזה דבר ידוע מדבריהם שזה הפסוק אינו כפשוטו אלא הוא לעניין ממון, שהמזיק צריך לשלם לניזק דמי אותו איבר שהזיק לו, ולא שיוציאו לו עין או יורידו לו יד כפשוטו. גם הפסוק "כַּאֲשֶׁר יִתֵּן מִמֶּנּוּ בְּאָדָם כֵּן יִתֵּן בּוֹ" נדרש לעניין ממון. ולמדו זאת ממה שנאמר "יִתֵּן בּוֹ" דבר הניתן מיד ליד כממון.

גם הכתוב "יִקְצֹתָהּ אֶת כַּפֹּה" שמדבר על אשה שהגיבה באלימות כדי לגונן על בעלה, אין הכוונה שקוצצים יד האישה, אלא היא משלמת ממון דמי בושתו. וכן הכתוב "לֹא תִבְשֹׁל גְּדִי בְחֶלֶב אִמּוֹ" לא כפשוטו, והוא נדרש לאיסור בישול כל בשר עם חלב, ולא רק של הגדי עם אמו, וכן הכתוב "וְגַם בְּעֵלְיוֹ יִקָּח" היינו הבעלים של השור המזיק, ובאמת לא הורגים אותו, וכך יש עוד לא מעט מקראות שמפשטם משמע אלף, ובאים חכמים ואומרים זה לא אלף, זה בית, ומוציאים את המקרא מפשוטו.

וצריכים להבין, מאחר ואין הכוונה באלה הפסוקים ככתבם וכלשונם, מדוע נכתבו כך? מדוע לא לכתוב את הכוונה המדויקת ובכך למנוע בלבולים וספקות? לשאלה זו מספר תשובות. תשובה אחת אומרת שבאמת כך ראוי היה שייעשה. מי שהוציא לחברו עין סן הראוי היה שיוציאו לו את העין גם כן, רק שהחכמים אומרים שהנהגה זו לא מדויקת משפטית ולכן אי אפשר לקיימה למעשה.

תשובה נוספת אומרת "שבעים פנים לתורה" היינו שכל פסוק ניתן להבנה באופנים רבים וכפשוטו יפאץ סלע, כמו פטיש שמפורר סלע אחד לפיחורים רבים, כך כל פסוק כשמעמיקים בו מקבל משמעויות רבות, ואם הייתה נכתבת התורה במשמעות הפשוטה בלבד, בלשון כוללת ובכוונה אחת, לא היינו יכולים להבין ולדעת את כל סתרי החכמה והבינה, שהתורה הציפיה בדבריה ולא פירשה. כי דברי תורה יש להם פנימיות וחיצוניות, גלוי ונסתר, שנאמר "אֶתֵּת דְּבַר אֱלֹהִים שְׁתֵּים זֶה שְׁקִיעֵת" כלומר שהכתובים נאמרו באופן אחד, אך המשמעות בהם היא רבת פנים.

דוגמה לדבר, באמרו תבונה תחת תבונה שהדין הוא שהחובל בחברו, חייב בהמשה דברים צעה, בושתי, נזק, ריפוי ושבת, אך אין הדבר כפשוטו, כי איך יכולים ב"ד לצמצם ולעשות לחובל כמו שעשה הוא, אולי יצטער יותר או פחות ממה שעשה, ולעולם לא נוכל לשער זאת, לכן אמרו חכמים שהפיצוי הראוי הוא פיצוי ממוני ולא גופני, ומה שהתורה משתמשת בביטוי גופני זה כדי שייבן המזיק שכך היה ראוי לעשות לו על הדבר החמור שעשה כנ"ל.

איך שלא יהיה, מפסוקים אלו הנדרשים הפוך ממשמעותם אנו למדים, שגם הפשט הוא לא פשוט, ועד כמה דורש כל כתוב בתורה עיון ולימוד, כי לכל פסוק המון דרכי התבוננות והמון גוונים, וטוב לו לאדם שיעמיק תמיד ויחדד את השכל, כי זה עיקר האדם, וזה צלם האלוקים שבקרבו.



המבנה תלמי-הקם או חברו בני תלמי-הקם היו אפיקורוס, גם נקרא מגלה פנים בתורה. [בושה ד']

**זכר למחצית השקל**  
**תורמים וזוכים בחוט של חסד**  
**תרומות לאברכים: 02-5812210**

# מאמר ראש הישיבה

## -המשך-

לנגד עינינו מראה כדי שנתעורר להבין שכל אחד שמשלים עם המציאות של התאוות שלו הוא בעצם מוכר את עצמו לעבד עבור אהבות רעות ומסוכנות.

### החירות שלך לא למכירה

יש לך ברית וקשר עם הקדוש ברוך הוא. יש לך ברית וקשר עם הזיווג שלך בין אם כבר מצאת אותה ובין אם טרם מצאת אותה. יש לך חיים וייעוד ותכלית. יש לך חלומות להגשים. בהתמכרות לתאוות אתה מוותר על כל זה בשביל דמיונות וחלומות שווא.

ולכן אומר רבי נחמן שהעונש על פגם הברית הוא להיות בעל חוב. כי בעל חוב נקרא 'עבד', כמו שכתוב: "עבד לוה לאיש מלווה". לחייב אין יום ואין לילה הוא כל הזמן בברחה מפני הנושים ובמרדף להשיג כסף לתשלום חובותיו. הוא לא יכול לנהל חיים נורמליים. יש כאלה שמגיעים למצבים קיצוניים של דיכאון וייאוש מוחלט, אין להם חשק לחיות.

והתרופה לכל החובות היא פשוטה מאוד: תיקון הברית.

פעמים רבות באו אלי יהודים השקועים בחובות וניסו למצוא מוצא מהמצב המסובך. ואני תמיד אומר להם: לא יעזור לחפש פתרונות בגשמיות כל עוד לא תיקנתם את הברית הרוחנית שבגללה אתם בעלי חובות. אני מולמד אותם להתפלל בכל יום על תיקון הברית, לשמור את העניינים, להתחזק

# פנינים

## חסידות ברסלב

רבנו אָמֵר, כְּשֶׁאָדָם נֹפֵל וְשׁוֹקֵעַ לְתוֹךְ בּוֹץ וְיָטִיט אָסִיר לוֹ לְהִתְמַקְהֵל וּלְשִׁחוּת שָׁם, רַק רָגַל בַּחוּץ רָגַל בְּפָנִים, רָגַל בַּחוּץ רָגַל בְּפָנִים, וְכִּי רָגַל הָאֲחֵרֹנָה כְּבָר תְּהִיָּה בַּחוּץ. וְאֵיךְ הָיָה מְסַמְּכִים לָזֶה אֶת הַפְּסִיק "טְבַעְתֵּי בֵּין קְצוּלָה" וְאֵף עַל פִּי כִּן "וְאֵין קְעָקֵד", שְׂאִינִי נִשְׁאָר בְּזֶה הַפְּעֻקֵד שְׂבִינִי מְצוּלָה. (שיש"ק ב-א)

הַקְּפִיד רַבְּנוּ, שְׁלֵא יִבְנֶה שׁוֹם בְּרֵי-יִשְׂרָאֵל לְעַצְמוֹ בֵּית חֲדָשׁ בַּחוּץ-לְאָרֶץ; וְכֵן נִהְיָ אֲנִי, שְׁלֵא בְּנוֹ לְעַצְמָם בֵּית חֲדָשׁ בַּחוּץ-לְאָרֶץ, כִּי אִישׁ יִשְׂרָאֵל צָרִיךְ תְּמִיד לְקַוֹת לְבִיאַת הַגּוֹאֵל, וְעַל-כֵּן אֵין נִכּוֹן שְׂקִיבֵעַ וְיִבְנֶה לְעַצְמוֹ בֵּית בַּחוּץ-לְאָרֶץ. וּפְעַם, כְּשֶׁרָאָה רַבִּי אַבְרָהָם בֶּן רַבִּי נַחְמָן זְכָרֹנוֹ-לְבָרְכָהּ אֶת רַבִּי יִשְׂרָאֵל בְּאַבְרִינִיָּצֵעַר זְכָרֹנוֹ-לְבָרְכָהּ מְבִיא לְבָנִים כְּדֵי לְבַנוֹת לְעַצְמוֹ דִּירָה חֲדָשָׁה, אָמַר לוֹ: "אֶחָד הִיָּה אַבְרָהָם בְּעָרְוִי, (נֶכֶד רַבְּנוּ), שְׁשֻׁמֵעַ לְאָבִי רַבִּי נַחְמָן מְטוּלָטְשִׁין זְכָרֹנוֹ-לְבָרְכָהּ, שְׁלֵא לְבַנוֹת דִּירָה חֲדָשָׁה בַּחוּץ לְאָרֶץ". כְּשֶׁשֻׁמֵעַ זֹאת רַבִּי יִשְׂרָאֵל, הַפְּסִיק גַּם הִיא אֶת הַבְּנִיָּה. (שם ב-לה)

קשר חדש, ברית בינינו לבין בורא עולם, ברית שמאירה לנו את כל החיים ומביאה אותנו לחירות ועוג, אושר ואהבת אמת.

בברכת שבת שלום



## הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט

### בישיבת "חוט של חסד" מנהל רחני ב"קו ההלכה"

קו ההלכה הספרדי: \*3030 ☎

השונה מיץ טבעי שנסחט מפרי חדש אינו מברך עליו שהחיינו. הלכה ברורה (סימן ר"כ"א אות ל"ט).

### אם שתה מיץ טבעי מפרי חדש ולא בירך שהחיינו, וכעת רוצה לאכול מהפרי החדש האם יכול לברך שהחיינו?

אף על פי שאין מברכים על מיץ טבעי ברכת שהחיינו, מכל מקום אם הקדים ושתה מיץ לפני שאכל את הפרי, אינו יכול לברך שהחיינו, מכמה טעמים. הלכה ברורה שם.

### אשתי עשתה ריבת אתרוגים, האם נברך עליה ברכת שהחיינו?

אם אוכל אתרוג (מהיבול החדש) לפני חג סוכות יברך שהחיינו. בן איש חי (פרשת ראה אות אות י"א) וחזון עובדיה (ברכות עמוד קל"ב בהערות). אבל בריבות שעושים בימים אלו לאחר הסוכות שהגברים בירכו שהחיינו על האתרוג למצוות נטילת לולב, אין לברך שוב שהחיינו בשעת אכילה. שם (עמוד קל"א). ונשים שלא בירכו על האתרוג בשעת המצווה יכולות לברך ברכת שהחיינו. (על פי חזון עובדיה הנ"ל שאם אוכל קודם סוכות יכול לברך שהחיינו)

### מה מברכים על ריבת האתרוגים?

יש אומרים לברך על קליפות האתרוגים המרוקחים בדבש שהכל נהיה בדברו. בן איש חי (פרשת פנחס אות ד'). אמנם להלכה יש לברך בורא פרי העץ. חזון עובדיה ברכות (עמוד ק"ל).

## ברכת שהחיינו על פירות חדשים

עולם (חלק ב' פרשת ראה אות ב') ואור לציון (חלק ב' פרק י"ד אות מ"ו בהערות).

### בירך שהחיינו על תפוח פינק לידי האם יכול לברך על תפוח אנה שהחיינו?

אף שהלכה פסוקה היא שמי שאם יש פרי אחד בשני סוגים כמו ענבים ירוקים וענבים אדומים וברך על מין אחד אינו יכול לברך על המין השני, חזון עובדיה (ברכות עמ' תמ"ו) אור לציון (חלק ב' פרק י"ד אות מ"ו). מכל מקום מי שברך על תפוח גרנד יכול לברך על תפוח אנה שהחיינו והטעם כתב בשו"ת "מעין אומר" (חלק א' עמ' שצ"ג) בשם מורן הרב עובדיה שמכיון שתפוח ענה ותפוח פינק לידי גדלים בזמנים שונים וגם טעמיהם שונים לכן יש לברך עליהם ברכת שהחיינו, ועל שאר מיני תפוחים שנמצאים כל השנה אין לברך שהחיינו כלל, כי הם נמצאים בשוק כל השנה. אבל לגבי ענבים ודומיהם, כל דבר שהוא מין אחד אין לברך עליו שהחיינו כפי שכתבת.



יש אומרים שאין לברך על פירות הדר ברכת שהחיינו מכיון שתחילת עשיית פירות אלו היתה על ידי הרכבה. בן איש חי (פרשת ראה אות י"א) ושו"ת מנחת יצחק (חלק ג' סימן כ"ה). אמנם מורן הרב עובדיה פוסק שמכיון שהרכבה נעשתה כבר בעצים הראשונים וכעת העצים הם הדור השני והשלישי של ההרכבה, אין בהם שום איסור ומברכים על פירותיהם שהחיינו. יבוע אומר (חלק ה' אורח חיים סי' י"ט) אור לציון (חלק ב' פי"ד אות מ"ה).

### אם בירכתי על תפוזים ברכת שהחיינו, האם אני יכול לברך על הקלמנטנה או אשכולית וכדומה, או שיכול לברך שהחיינו רק פעם אחת על כל פירות הדר?

יכול לברך על כל מין ומין, אף שדומים זה לזה במראה החיצוני, מכיון שיש שינוי בשם, במראה, ובטעם, יכול לברך על כל אחד בפני עצמו. הליכת





תלמוד תורה  
**ברסלב - "שלום בניך"**  
 בנשיאות מו"ר הרב שלום ארוש שליט"א  
 רחוב שבטי ישראל 56 ירושלים טלפון 02-5819573 ספקי 02-5816561

נס"ד

## הודעה חשובה

מותך רוב שבה והודאה, מותך רון שיר והלל על החסדים העצומים והנפלאים האופפים אותנו בכל עת, לראות את ילדי החמד הנפלאים עולים ומתעלים בתורה ויראת שמים, בדרך דביה"ק ותלמידיו, בדרך התורה והחסדות

**הננו שמחים להודיע בזה על פתיחת הרישום לשנת הלימודים תשפ"א**

לילדים שנולדו בין התאריכים:

ג' בטבת תשע"ז (01 ינואר 2017) עד י"ג טבת תשע"ח (31 דצמבר 2017)

הרישום יערך א"ה במשרדי הת"ת

ברחוב שבטי ישראל 56 בין השעות 15:30 - 13:00

נא להצטייד בתעודות זהות של שני ההורים + ספח מעודכן

הרישום יתקיים עד י"ג אדר תש"פ

בברכת

דוב נחת דקדושה

ההנהלה

### הרב מברך את הילדים



### מעמד סיום המשניות



### ארוחת צהריים מידי יום



נס"ד, ברה"ק

## מבית היוצר של הרב שלום ארוש שליט"א

# ערכת התודה

**במבצע ענק!!!**

לכל בעיה ולכל צרה יש פיתרון וישועה הספרים שיביאו לך ניסים גדולים!! עכשיו במבצע!



ערכה:  
 2 ספרים  
 4 דיסקים  
 4 חוברות  
**במחיר מיוחד!!**

להזמנות:  
**052-2240696**

אתם עוד תודו לנו הרבה...

נס"ד ברה"ק



**בי"ס יסודי וגנים שירת מרים**  
 ברשות הרב שלום ארוש שליט"א  
 החלה ההרשמה לשנת תשפ"א



חינוך מוקפד  
**ליר"ש וערכים**



עבודה פרטנית  
**עם כל תלמידה**



לימוד מוסיקה  
**בשילוב קונסבריון רון שולמית**



צוות מקצועי ורגשי  
**רחב ומקיף**



תגבור לימודים  
 וחוגי העשרה אחה"צ

**073-7963555** (בין השעות - 13:00-9:00)

רח' שמריה 13 י-ם