

חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

כניסה	יציאה	ר"ת
16:05	17:18	17:56
16:21	17:19	17:53
16:12	17:17	17:53
16:24	17:20	17:57

ירושלים
תל אביב
חיפה
באר שבע

פרשת חיי שרה • כ"ז חשוון תשפ"א • גיליון 696



מאמר ראש הישיבה

למי אין בחירה?

קל או קשה?

כיצד ייתכן שאותו הדבר יהיה הקל ביותר בעולם וגם הקשה ביותר בעולם? זה פשוט מאוד. אם אתה יודע מה עליך לעשות, זה יכול להיות הדבר הקל ביותר בעולם; אבל אם אתה לא יודע מה עליך לעשות זה יכול להיות בלתי אפשרי.

אבל אם אתה לא יודע בכלל מה עליך לעשות, אז אתה גם לא יודע מה לרצות, ואם אתה לא יודע מה לרצות, אין סיכוי שתצליח לבחור נכון, כי הגדרת הבחירה לפי רבי נחמן היא "מה שרוצה עושה", ואם אין רצון - בחירה מנלן?

לכן אומר רבי נחמן שכל עבודת ה' מתחילה מיישוב הדעת, כי כשאתה מגדיר לעצמך בדעת ברורה מה עליך לעשות - רק אז הרצון שלך ברור ומסילא הבחירה שלך נכונה, ועל ידי תפילות וכיסופין תמיד תוכל להוציא את הרצון אל הפועל.

על פי זה ברור שאלה שהם בגדר תינוקות שנשבו שלא יודעים מה נכון לעשות ומסילא לא שייך לדבר אצלם על רצון - אין להם בחירה על מעשיהם.

שומרים על הנחיות על פי התורה

זה נוגע לכל תחום בחיים. וגם בעניין הבורע לכולנו של ההתמודדות הנכונה עם נגיף הקורונה, הבעיה הגדולה של כולם היא שהם לא יודעים היכן האמת ומה עליהם לעשות. בכל יום יום יוצאות הנחיות חדשות והדרכות חדשות הן מהממשלה והן מגורמים שונים, והציבור המבולבל נחשף לדעות ולסברות שמבלבלות אותו עוד יותר, שבחלקן הגדול גם הפוכות מן האמת. וזה נכון שצריכים לשמוע להוראות ולכללים, כגון

כל עבודת ה' מתחילה מיישוב הדעת, כי כשאתה מגדיר לעצמך בדעת ברורה מה עליך לעשות - אז הרצון שלך ברור ומסילא הבחירה שלך נכונה, ועל ידי תפילות וכיסופין תמיד תוכל להוציא את הרצון אל הפועל.

בשבוע שעבר כתבתי כאן שהקב"ה לא בא בטענה כלפי אחינו שאינם שומרים תורה ומצוות כי אינם להם דעת ואינם יודעים להבדיל בין טוב לרע ולכן נקראים תינוקות שנג'בו. ונשאלת השאלה, והרי ישנה בחירה חופשית ורבי נחמן בעצמו כותב ש"הבחירה היא כפשוטו, אם רוצה עושה ואם אינו רוצה אינו עושה". על פי זה לכאורה ישנה בחירה מלאה לכל אחד בעולם הזה, ואם כן אפשר לבוא בטענות לכל אדם.

ידיעה מולידה רצון

והתשובה על כך פשוטה מאוד, ויש בה מסר הנוגע לכל אדם: מתי יש לך בחירה? כשאתה יודע בבירור מה לעשות, ועליך רק להוריד את הידיעה לרמת הביצוע. במצב כזה יש לך בחירה חופשית מלאה. וגם אם זה לא תמיד קל - תמיד יש לך דרך וכלים להוציא את מה שאתה רוצה לפועל על ידי עבודת הרצון כמו שכתבתי בספר "אור חדש".

יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"

רח' שמואל הנביא 13 • ת.ד. 50226 • טל: 02-5812210
פקס: 02-5812252 • מייל: al5308000@gmail.com

לשים מסכה, וכן לשאר ההנחיות מדין "ונשמרתם". אבל צריכים לעשות את זה רק על פי התורה. לדוגמה: אנשים רואים יהודי בלי מסכה ומתחילים לצעוק עליו "רוצח". והם עוד מרגישים שהם עושים בזה מצווה גדולה ומצילים את עם ישראל מהנגיף.

אבל איפה השכל הישר? איפה היהדות? איפה הכף זכות? אולי יש לו אסטמה? אולי יש לו פטור? אולי הוא כבר מחוסן ויש לו נוגדינים? וגם אם אתה רוצה להעיר - איפה הנועם והנחת? ככה מעירים ומוכיחים? מקרא מפורש אומר "הוכח תוכיח את עמיתך ולא תישא עליו חטא".

שבת קביעא וקיימא

וכל שכן לא לחלל שבת ח"ו. שמעתי שיש אומרים שמי שרואה הפרה של הנחיות הקורונה כגון מניין שיש בו יותר מתפילים מהמספר שעליו הוחלט - חייב להתקשר למשטרה ואפילו בשבת ר"ל. איך אפשר לסבול עיוות שכזה? נכון שחשוב לשמור על ההנחיות, אבל איך הגעתם מזה לחילול שבת ולהיות מוסר ר"ל? אם זה פיקוח נפש, אז למה אנשים נוסעים בתחבורה ציבורית בלי הרחקות וכמעט בלי הגבלות וכל שכן בהפגנות, ורק כשזה מגיע למניין בחצר עם ריחוק גדול - עכשיו נזכרים לספור אנשים ולחלל שבת ר"ל?!

צריכים לדעת שהתורה לא תשתנה בשום זמן ולא בגלל שום נגיף או הנחיה חדשה. לכן צריכים לשמור על הכללים, אבל כשזה מגיע לעניינים הנוגעים למצוות או לבין אדם לחברו צריכים לשקול את הדברים אך ורק לאור ההלכה ודעת תורה מוסמכת. הדעות המשובשות האלה הן דוגמא לחוסר ידע והבנה שגורם לחוסר הבנה מה צריכים לעשות ומסילא לחוסר יכולת לבחור ולעשות את הדבר הנכון.

כל אלה שמגיעים לדעות הללו - מנותקים לגמרי מהאמונה. לדעתם העובדה הקב"ה כביכול עזב את המושכות ומסר את הנהגת העולם ביד הנגיף והוא

השיעורים העצמתיים של הרב שלום ארוש שליט"א
על פי הנחיות משרד הבריאות
ובקבוצות קטנות | 0528985551

חזרנו!



בדיחות הדעת

אברך צעיר שעלה לארץ ישראל קנה מזון חדש. והנה המזון התקלקל וטיפטף מים.

הוא ניסה להסביר בעברית רוצה לחברה שממנה קנה את המזון כי המזון מטפף ולא הצליח להסביר להם.

לבסוף הוא צעק בטלפון ותיאר את המצב המדויק כך: "המשיב רוח שלי - מוריד גשם !!!"

מסכים, מצויין. אך אם הילד מתנגד והאב מחייבו, מה יקרה אח"כ עם הילד בנושא התפילה לכשיגדל? לכן, כל דרישה שלנו מהילדים צריכה לעבור בדיקה: האם הילד יוכל להתמודד ברמה סבירה עם מה שביקשנו או לא.

יצא שכרו בהפסדו

עלינו לדעת דבר נוסף, כמעט ואין ילד שלא רוצה לבצע את דברי הוריו, לספק את רצונם ולדעת שהוא בעיני הוריו ילד ממושמע וטוב. חבל לנו להרוס לילד את הדימוי שלו ביחסים איתנו, על ידי דרישות לא כל כך מתאימות מצידנו. כאשר הילד לא מבצע, או מבצע לאחר זמן, או מבצע חלקית את רצוננו- לרוב זה לא בגלל שהוא לא רוצה, או כי הוא לא ממושמע ובטח לא בגלל שהוא מצפצף או שם פס. פעמים והוא רוצה, אלא שהעיתוי לא כל כך מתאים לו והוא קצת דוחה את העשייה לזמן אחר. לדוגמה: כאשר נבקש מהילד לאסוף את המשחק ולגשת לשולחן לארוחת הערב, סביר להניח שהוא רעב ואעפ"כ הוא יענה עוד מעט, רגע, אני כבר בא, אני רק מסיים את זה ובא וכדו'- הילד רוצה לבצע את המטלה, אלא שהזמן הזה מתנגש עם הרצונות שלו ובשעת המשחק הוא שקוע במשחקו ולכן מתקשה לבצע מיד את המטלה. בדיוק כפי שקורה לנו.

לסיכום

הורים יקרים! על אף שהתנהגות הילד אינה צודקת, אני טורח להסביר את הצד של הילד, בכדי שנבין שהתנהגות הילד אינה ח"ו להרגיז או למרוד בנו הורים ולכן התגובה שלנו צריכה להיות בהתאם, בדרך מחנכת ולא ח"ו בדרך של נקמה. כאשר נבצע עבודה משפחתית בצורה מודרכת, נוכל להכניס לתוך העבודה גם התנהגויות ותגובות לכל תרחיש בהתחשב בכל ילד.

המשך בע"ה בשבוע הבא.

הרב אבוחצירא- יועץ, מאבחן ומטפל לייעוץ טלפוני ללא תשלום בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב נייד: 054-8434435



חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירא

סמכות הורית ומשמעת פרק ד'

גם לילד ישנם דברים שהוא אוהב או לא אוהב לעשות ואפילו דברים שמאוד מרגיזים ומכעיסים אותו.

לדוגמה: חשבו כיצד אתם הייתם מגיבים במקרים הבאים:

1. אילו בן הזוג היה דורש מכם לרוקן את פח האשפה, בדיוק כאשר אתם נמצאים באמצע שיחת טלפון עם חברה ועוד יתרגז מדוע אתם לא מבצעים מיד את בקשתו.

2. אם בן הזוג דורש מכם להביא לו חפץ מהחדר, בדיוק באמצע האיפור לחתונה של השכנה. לדעתכם: תהיה משמעת מצדכם או לא?! אני חושב שהדוגמאות מובנות.



לפני עיוור לא תיתן מכשול

פעמים והדרישות שלנו קצת מוגזמות או נאמרות בזמנים לא כל כך מתאימים.

גם לילד ישנם זמנים שאי אפשר לדרוש ממנו לבצע מטלה מסוימת, למשל: הורה שדורש מילדו להוריד את פח האשפה באמצע משחק ההרכבה בלגו, כשהילד יודע שעד שהוא יעלה מלמטה, אחותו הקטנה תפרק לו את המגדל, לדעתו זו בקשה לא סבירה וההורה עובר על איסור "לפני עיוור לא תיתן מכשול", נחשוב: למה לתת לילד את הניסיון לא לבצע את מה שביקשנו.

עלינו לדעת שבשעה שדרשנו מהילד לבצע פעולה מסוימת, הכנסנו אותו לקונפליקט: מצד אחד הוא רוצה לבצע את רצוננו, אבל מצד שני הוא רוצה להמשיך בענייניו ולשחק. לכן, ננסה לפני כל דרישה לחשוב- האם אנחנו היינו מבצעים את אותה הבקשה עכשיו הלכה למעשה או לא. או- האם המטלה הזו מתאימה לגיל / ליכולות של הילד או לא. אם התשובה הנכונה היא השנייה, פשוט נוריד את הבקשה מסדר היום. ישבתי פעם בשבת בביה"כ, ליד אב שדרש ממנו בן ה-8 לשים אצבע בסידור במשך כל התפילה בו בשעה שכמעט כל הילדים שיחקו בחוץ. נשמע לכם הגיוני??? טוב אם הילד

הורים יקרים, בבית בו ההורים לומדים ויודעים איך להשרות משמעת, והילדים כבר מורגלים ומבצעים את רצון ההורים ללא מריבות וויכוחים, בבית זה שוררת השלווה והאהבה, בבית זה נעים וכף לחיות בו.

גם אם אנחנו עדיין לא הבית המושלם, אבל אנחנו בית שמקבל הדרכה ומבצע עבודה משפחתית על סמכות הורית ומשמעת, במצב בע"ה בטוח תמיד במגמת שיפור, והדברים הולכים ומסתדרים.

אך בבית בו יש חוסר משמעת של הילדים, ואין הדרכה ועבודה בצורה מסדרת לתיקון הבעיות, בד"כ יש גם חוסר רוגע, במובן ה"רגוע" של המילה, כי על כל דבר צריך לריב ולהתווכח.

צעקות, מחלוקות ושנאת חינם בין הילדים להורים ובינם לבין עצמם, זה לצערינו חלק מ"התפריט היומי". חוסר משמעת, בוודאי אינו נעים לשני הצדדים. הוא פוגע בהורה, מטיל את סמכותו על הילד בספק וגורם למתח מיותר בין ההורה לילד.

הוא גם פוגע בילד, כי מה שקורה בסופה של מריבה על המשמעת, שההורה נדרש "לפעול" בכדי שהילד יבצע את רצונו. משמעת זו בד"כ פוגענית, מעליבה ואפילו מכאיבה.

לכן עלינו לקחת אחריות, להתייעץ, להיכנס להדרכת הורים ולבצע בע"ה במהרה "מפנה-לטובה".

קונפליקט המשמעת

על אף ה"ל", חשוב מאוד להבהיר, שלא כל "חוסר ציות" הוא מרד.

חשוב מאוד לבדוק, מה גרם להתנהגות הילד, בכדי לדעת איך להגיב על כל מקרה לגופו. כאשר נבין את המניעים של הילד נוכל בע"ה למצוא דרכים חכמות להתמודד איתם.

ראשית עלינו להפנים עמוק בלב, שגם לילד יש רצונות וחשקים והוא אוהב לשחק ולהשתולל- כי הוא ילד.

אמר רבי נחמן:

"הספר ליקוטי מוהר"ן, כשנמצא בבית הוא שמירה, רפואה וישועה וכשיהיה ברב בתי ישראל יבוא מלך המשיח"

להזמנות: 052-2240696

המסר של הרב שלום ארוש:

רבי נחמן אמר שהספר שלו חקיקה ארבעה וברוב שנים עם ישראל יהיה לנחמה והספר שלו יבוא משיח כל מי שיקנה ספרים ויבין אותם יזכה שיהיה לו שמחה שיהיה לו חיים ואין בקוץ מלאכה או בעבודת רבני שיהיה לו יסוד וקרב והצלה אמן ברוב היתר למו ארוש



ילדון חידודון

כמה ואילו דברים עם המספר 10
מוזכרים בפרשתינו.

תשובה פרשת לך לך:

אברהם קורא ללוט ולעצמו "אנשים אחים" (בראשית יג ח),
כשלוטעשה אברהם היה דודו של לוט (בראשית יא כז).

הזוכה: אברהם בן דיין, רכסים.

al5308000@gmail.com | 02-5812252

מזל החודש עקרב
- צמאון לדעת -

חשוון



עיקר הדעת -
להגיע להכרה
מי אתה
באמת.

(א.ב. של החיים)



לקבלת מסרים מוזיקים - 052-6672221

רוצה לזכות בפרס? שלח לנו סיפור תודה
בעל תוכן ייחודי ותזכה בפרס ללא הגרלה
al5308000@gmail.com | 02-5812252

ילדים מספרים תודה

הכי אחי

אמרתי גם את פרק התהילים "מזמור לתודה"
וכבר באותו יום חשתי בשינוי:

שלום,שמי רחלי(שם בדוי- אני מעדיפה לא
לספר על עצמי יותר מידי)

אחי התייחס אלי יפה, התחשב בי ולא כעס
גם אימי שהיתה שותפה לתהליך שמה לב
לשינוי המדהים והמהיר

רציתי לשתף אתכם בסיפור שלי, אז כך, יש לי
אח שגדול ממני בשנה ומשום מה הקשר
שלנו מורכב והרבה מהתקשורת שלנו



כמובן שאחי לא היה מעורב בכל
זה...

חשוב לי להוסיף דבר נוסף-
אחי ילד מאד חכם ונחמד, ואני
חושבת שקשר בין אחים ואחיות
לא תמיד חלק וזורם גם אם אנו
שואפים לחיות תמיד בשלום, אחווה ורעות,
ואולי גם זה מה שטוב- ככה מתאמצים יותר
לחזק את הקשר.

לא טובה ולא נעימה, זה הולך
ככה: אני אומרת משהוא
והוא מתעצבן עלי וכועס
ואז אני מחזירה... התוצאה
היא שמחר מאד הולך צעקות
ובכיות.

ביום מן הימים נתקלתי בעלון היפה
ובעל תוכן(שדרך אגב אימי העסוקה לא
מפספסת לקרוא בו) והחלטתי שגם לי יהיה
סיפור, אז מה עושים? זה פשוט!

מה שיותר חשוב- אני ניסיתי עוד יום לומר
תודה להשם על הקשר שלנו וב"ה גם היום
היה נפלא ביחד, אני בעזרת השם עוד ימשיך
להגיד תודה ומקווה שגם אתם.

חשבתי קודם על משהו שאני רוצה שיהיה
לי, ואין לי- כמובן זה הקשר שלי עם אח שלי,
אז התחלתי להודות לד' על הקשר המסובך
עם אחי, על הצער הרב שיש לי שהקשר לא
מספיק זורם לנו.

כל טוב ממני בת ה- 10.

פטרונות יש לשלוח למייל
al5308000@gmail.com
או לפקס: 02-5812252
יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

מדור ילדים שעשועון מגוון



מקום קבורת האבות	מציוד בכלי מלחמה	ווקאלי	יס ה	הדבשת בעל	בוד דריכת ענבים	מכר שטח לאברהם
גר	בקע	אמא	—	לפני הנמשל	"אם יש" מלפני	הרים קולו
	מתהלל מתפאר	"ה" נשבר"	יצא	נער, חמדות	פתח	נחשול לא שוקע
תמלך			בשן	קבר..."	מערך	פס רכוש קיבל
לוי	המים עלו לקראתה	ההפך מ- כלום	קטן	"ועשי עוגות..."	פס רכוש קיבל	תכשיט צואר
התרחשות		האתון	בצרפת	נהר	עני מוכר ירקות	ההפך מעט
יפונה	פרשת השבוע			בצרפת		
	הגיע	הגיע	מוכר לא	ישראל	מילת השתאות	מוכר לא
מנוחה קצרה רכב במהירות	מזלזל		פוגע	במדבר		הרבה
	בור מים		פרט ידוע קיים			משקה אנגלי



זוכה פרשת לך לך: בנימין וקנין, ביתר עילית

מצמיה ישועה

סיפורי ישועות
על
זורעי צדקות



יש לך ספור ישועה
לספר לנו?
תשלח לנו ותפורסם
al5308000@gmail.com
02-5812252

פי עשרים

הרב אמר ובדיוק כך קרה! מכתב שהגיע למערכת בו מספר לנו - עורך דין את הנס
שלו ועל הברכה של הרב

"אני עובד למחייתי בתפקיד עורך דין, מטפל מהביטוח לאומי בו הוא מודיע לי על זיכוי לחשובני
בסכום של 6,169 ₪!

לא ציפיתי לזיכוי הזה והוא לא היה
בתוכנית שלי, מה שבטוח שבתקופה
הזאת זה היה ממש במקום בשבילי.

ישבתי וחשבתי לעצמי איך פתאום
כל זה קרה, ואז התחבר לי פאזל ממש

הנה לפני פחות מחודש תרמתי סך
של 300 שח, הרב ארוש ברך את
התורמים שיזכו "פי עשרים". זכיתי
והברכה התקיימה בי, תוך חודש
קיבלתי את ההבטחה - השקעה

בטוחה! וכנראה גם מניבה.

אין לי אלא להגיד - תודה רבה לכם - מוסדות חוט
של חסד, ותודה לרב שלום ארוש שליט"א"

(פרטים שמורים במערכת, כולל מסמכים המוכיחים
את הסיפור)

באדיבות: עורכי העלון - "חוט של חסד"

נושעת על ידי
נתנת צדקה?
ספר לנו,
סיפורך יפורסם
ותזכה בפרס

מסמכים תיקים קלים ובעיקר מקפיד
לקבוע עיתים לתורה, במשך החיים
שלי גם סחרתי בבורסה בחו"ל, לצערי
כל השקעותי ירדו לטימיון, והפסדתי
המון כסף.

מפה לשם- אני מחפש את עצמי
מבחינה פיננסית, אך בתקופה
האחרונה זה הפך ונהיה קשה מיום
ליום.

אבל לא זה מה שרציתי לשתף - מה
שהכי חשוב זה ההשקעה הפיננסית
הזעירה שבצעתי לפני כחודש וחצי
(זעירה האמנם, אך עדיין במצב שלי- לא היה לי קל
לעשות את זה).

במהלך חודש תשרי תשפ"א יצא לי לתרום למוסדות
הרב שלום ארוש סך של 300 ₪ בלבד, סכום פעוט
למדי.

לפני ימים ספורים, (בחודש חשוון), קיבלתי מכתב

חיזוקון לומדים הלכה

הלכות לשון הרע

על חטא לשון הרע
אפשר לעבור הן בדיבור
והן בכתיבה.
מידע מבוזה ודברי גנאי
במכתבים אישיים, ספרים,
עיתונים, כרוזים
ומודעות קיר
גם הם לשון הרע
(נצור לשונך)



לקבלת מסרים מחזקים 052-6672221



אחזקת כולל חצות! למי שרוצה ישועה באמת

השליחים שלך ללימוד בחצות הלילה
מלווים אותך לישועה שלך

02-5308000



שו"ת אקטואלי

השאלות שלכם, התשובות של הרב

רבי נחמן ותורתו

מה חשיבות ליקוטי מוהר"ן? האם כדאי לשים אותו ברכב? ואיך מבטלים את העצלות ואת התאוות?

כדאי לשים גם ברכב, והאם בכלל כדאי לקחת אותו עלי לכל מקום?

תשובה:

אשריך שיש לך את הספר ליקוטי מוהר"ן בבית. רבי נחמן אומר שזו שמירה מכל סוגי הנזקים ובפרט משריפות. ובוודאי זה מועיל מאוד שיהיה בכל מקום ברכב, בחנות, במשרד ובכל מקום שבו אתה עובד. גם מי ששומר יש לו ביתן שמירה קטן, ישים גם שם. גם נהגי אוטובוס ומשאיות טוב מאוד שיקחו את הספר איתם לכל נסיעה.

וכמובן, אם הספר עליך כל היום באיזה תיק קטן, זה בוודאי דבר טוב ויש בזה שמירה יתירה. והיום זה לא כל כך מסובך כי יש הוצאות שמדפיסות את הספר ליקוטי מוהר"ן במהדורות כיס קטנות מאוד שהן יותר קטנות אפילו מהטלפון שלך.

ובפרט אנשים שנמצאים במקום סכנה, כמו תושבי הדרום שה' ישמור אותם מכל רע - טוב מאוד שישתדלו שהספר הזה יהיה ממש בכל בית. וכל שכן חיילי צה"ל וכוחות הביטחון שה' ישמור אותם, כדאי שישמרו להם בגיפים ובניידות ובטנקים ובכל מקום שבו ניתן לשים את הספר הקדוש הזה.

ונכון שעצם זה שהספר נמצא אצלך יש בזה שמירה, אבל אל תשכח שיש מעלה עצומה בלימוד של הספר, ומידי פעם, בזמן פנוי, תפתח אותו ותלמד בו כמה שורות.

שאלה: רבי נחמן אומר שעל ידי ראיית פני הצדיק מבטלים את העצבות והעצלות ואת התאוות - איך עושים את זה היום שאין לנו את רבי נחמן בינינו?

תשובה: בני היקר, דע לך שרבי נחמן חי וקיים. הצדיק הוא לא רק גוף, הצדיק זו דעת, זו חכמה, זו דרך לעבודת ה' - והדרך הזאת נמצאת בעולם והיא ממשיכה להתפשט אפילו יותר מאשר בזמן שרבי נחמן היה כאן בגופו.

ולכן כל חיבור אמתי עם הדעת הזאת זה נקרא "ראיית פני הצדיק". כי הפנים של הצדיק זה הפנימיות שלו וחכמתו כמו שכתוב: "חכמת אדם תאיר פניו". ורבי נחמן כותב במפורש שפני הצדיק ממש מצוירים בספרו.

וזה נכון גם לכל צדיק וצדיק, שהרי יש מעלה גדולה לראות פני צדיקים כמו שכתוב "והיו עיניך רואות את מוריק". ועל ידי שזוכים ללמוד בספרים של צדיקים זוכים לבחינה כזאת של ראיית פני הצדיק.

לכן תרגיל את עצמך ללמוד בספר ליקוטי מוהר"ן ותתחבר לחכמה הנפלאה של רבי נחמן שהיא נקראת פניו הקדושות, ותזכור שבכל לימוד ולימוד שלך רבינו שהוא בעל השמועה עומד כנגדך, ויהי רצון שתזכה לשאוב קדושה וטהרה ולבטל את כל התאוות והמסידות הרעות בזכות ראיית פני הצדיק.

שאלה: אני מרגיש מאוד מחובר לרבי נחמן ואני שומע שיעורים של הרב ומתחזק לאור תורתו של רבי נחמן ומשתדל לקיים את עצותיו. אבל אני לא מצליח להתחבר לספר ליקוטי מוהר"ן. הייתי מעוניין שהרב יחזק אותי ויסביר לי מה חשיבות הספר הזה ולמה כדאי ללמוד בו.

תשובה: אשריך שזכית להתקרב לרבי נחמן ולעצותיו. קודם כול, אם אתה מחובר לרבי נחמן אתה בוודאי רוצה לעשות את מה שרבי נחמן אומר, ורבי נחמן רצה מאוד שילמדו בספרו עד שיהיה ממש שגור בעל פה. וחויץ מזה, הוא כותב על הלימוד הזה שבחים גדולים ונראים בספר חיי מוהר"ן בחלק הנקרא: "מעלת תורתו וספריו הקדושים" ועיקר הדברים המובאים שם הם שעל ידי הספר הזה אפשר לזכות לתשובה שלימה ולכיסופין ולגעגועים לה' ולפתיחת הלב.

ועוד אמר שעצם זה שהספר שלו נמצא בבית זו שמירה גדולה, והפצת והתפשטות ספרו זה סימן על קירוב הגאולה ובוודאי אין הכוונה רק שאנשים יקנו את הספר אלא שגם ילמדו בו ויקחו ממנו מוסר ודרך לעבודת ה'.

ונכון שלפעמים לא כל כך קל להבין את הספר הזה כי חוץ מזה שהוא ספר עמוק מאוד, גם בהבנה הפשוטה לפעמים קשה להבין את מורכבות התורות ואת המושגים המובאים בהם. ולכן ראיתי נכון לכתוב פירוש קל ושווה לכל נפש לספר ליקוטי מוהר"ן שנקרא "שלום מלכות". הפירוש יצא עד כה בחסדי ה' על ששים התורות הראשונות, וה' יעזור הלאה שנזכה לפרש את כל הספר כולו ולהנגיש אותו לכל עם ישראל. אני ממליץ לך בחום להשיג את הספר הזה בחדר ההפצה שלנו, ומובטחי שעל ידי שדברי רבינו יתקרו בהבנתך - תתחיל להרגיש את המתקנות הנפלאה שבדבריו הקדושים.

ואגיד לך גם יותר מזה. התורות של רבי נחמן הן לא רק ידיעות ועצות, אלא הן תיקונים. בכל לימוד של כל תורה אתה ממשיך עליך את כל התיקונים הנפלאים שיש באותה תורה.

ואסיים בחיזוק נוסף מתוך דברי רבי נחמן. רבי נחמן מדבר רבות על המעלה של ראיית פני הצדיק. כמה אנחנו מתאמצים ומוסרים נפש כדי לנסוע לאומן לציון הקדוש - אם כן כמה היינו מוכנים לתת כדי לזכות לראות את הפנים הקדושות של רבינו. ורבינו כותב בספרו שהפנים והדמות של הצדיק ממש נמצאים ומצוירים בספרו יוצא שבכל לימוד בספר ליקוטי מוהר"ן אתה ממש נגש עם רבי נחמן. אשרינו!

שאלה: שמעתי מהרב שהספר ליקוטי מוהר"ן הוא שמירה גדולה וקניתי אותו ושמתי בבית כדי שתהיה לי שמירה על הבית. השאלה שלי האם



שידור חי

על ידי הרב שלום ארוש שליט"א
בכל יום שלישי, בשעה 20:00

שאלות ותשובות

ניתן לשלוח שאלות במייל
me5812210@gmail.com
או כמסרון לנייד:
052-6672221





הסדרה שלום הבית
מאת הרב שלום ארוש
052-2240696



שלום הבית שלי הרב שלום ארוש שליט"א

תקשרת עם הילד

יוכל לספר כל דבר להורים שלו, כך שכאשר איזה ילד עושה לבן שלהם דבר רע, או מושך אותו לעשות משהו לא טוב, הוא יוכל לבוא לספר להוריו ולהגיד: "אבא ואמא, הילד רצה שנעשה ככה, הילד הזה עשה לי ככה", ואז ההורים מגיבים עליו ועוזרים לו, שלא יפל לסכנה הזאת. אבל אם הילד בא ומספר משהו בבית, והוא צפוי למשפט מההורים שלו, והוא מפחד כי הוא לא יודע איך ישפטו אותו ואיזה ענש יתנו לו, והוא בטוח שיציעקו עליו, הוא כמובן לא יכול לספר כלום, והוא נמצא בסכנת נוראות.

כל הורה צריך לדעת, שהבית זה החומה של הילד. ראיתי בעיני שלי, שכאשר ההורים נותנים לילדים להתפתח בצורה הטבעית שלהם עם הרבה חם ואהבה, אז אפילו אם הם גדלים בשכונה הכי נוראית, הם לא יתקלקלו והסביבה לא תזיק להם. לעמת זאת, הילדים יכולים לגדל בשכונה הכי טובה בעולם, אבל אם הבית הוא לא חומה שלהם, הילדים נמצאים בסכנת גדולות, שכאשר יהיה להם איזה נסיון, הם יוכלו בקלות לפל לדברים נוראים, כי מאחר ולא טוב להם בבית, אין להם את החומה שתגן עליהם. לכן, אם ההורה לא ילמד לתת את היסוד של האהבה לילדיו, לא יעזרו לו שום כללים בחנוך. אלא צריך שתהיה לו מדת האהבה, מדת הנתינה, וזה מחזיר אותנו שוב לנקדה, שכל אדם חייב שתהיה לו עבודה עצמית, לעבד על המדות שלו.

מקבלים ממנו, ועל ידי זה הוא יכול להשפיע עליהם ולהוליך אותם בדרכים הנכונות. כי אסור בשום אופן שיהיה נתק בין ההורים לילדים, ובעקב בין האם לילדים. כך הילדים מספרים הכל לאמא, את כל מה שעובר עליהם, בלי חשש, ואז היא יכולה בדרכי נעם ובחכמה, לכוון אותם ולעזר להם בנפתולי החיים.



אבל אם חס ושלום יש נתק והתנכרות, הבאים עקב חסר באהבה מצד ההורים, שלא מקבלים את הילד כמו שהוא, אז הילדים לא מקבלים מההורה, והוא כבר לא יכול בכלל לחנוך אותם. אדרבה, יתכן שכל מה שיגיד לילד, אפילו דבר טוב, הילד ירצה לעשות הפך, מרב התנגדות שיש לו להוריו. חז"ל אמרו: "ולא הקפדן מלמד", לכן, כשיש להורים קצר רוח וקפדנות על ילדיהם, הילדים נסגרים ונעשים מפנמים, עד שלהורים אין שום משג מה עובר על הילד שלהם, ואז בודאי אינם יכולים להדריך אותו בכל הקשיים והמסברים שלו.

ההורים צריכים תמיד לתת לילד בטחון, כדי שהילד

רבי נחמן מברסלב אמר, שאסור להוכיח. כי הדרך של התוכחה היא לא חינך. חינך זה לתת לילד רצונות, לעודד אותו, לדחוף אותו לכיוון הנכון עם רצון. ואם לגבי הבעל הזכרנו בפרקים העוסקים בזה, שהדרך של "אשרי", דהיינו: עידוד ודחיפה חיובית, היא הדרך שתביא לשניים הרצויים, כל שכן שזה נכון לילדים. לכן רואים בחוש, שהשיטה של הפרסים עובדת הרבה יותר מהשיטה של עונשים. לפעמים אומנם צריכים עונש, כדי להגדיר לילד את הגבולות, אבל זה צריך להיות נדיר, רק במקרים של דברים קיצוניים או מסוכנים.

לכן, ודאי אנחנו מבינים, שכל הורה אוהב את ילדיו, אבל צריך לדעת איך לבטא את האהבה, שלא לעשות דברים שהילד מפרש אותם כחסר אהבה, שזה בעקר התוכחות וההערות, וכל שכן בזיונות וקללות, כעסים וצעקות. ממילא, פרוש הדבר למעשה הוא, להעלים עין הרבה פעמים, כדי להמנע מהצרך להעיר, ולהתפלל עליהם ולהאיר להם על ידי הדגמא האישית והעידוד.

כאשר ישנה אהבה אמיתית בין הילדים להורה, הילדים

רבנו יונה גירונדי בן ר' אברהם זיע"א כ"ה - בחשון



לאורם נלך הילולא דצדיקיא

כבעל חריפות ועוצמה למדינת גדולה מאוד בעולם התלמודי, אם כי בידו מצוי כיום חיבור יחיד פרי עטו העוסק במסכת בבא בתרא מסדר נתיקין הנקרא בשם "עליות דרבנו יונה". בחיבור עצמו מעלה רבנו יונה דיונים מעמיקים על סדר המסכת, סוגייה אחר סוגייה. בסוף כל דיון מביא רבנו יונה את מה ש"עלה בידנו", הכוונה היא לפרטים אותם פוסק רבנו יונה להלכה, ומכאן גם שמו של החיבור.

כן חיבר רבנו יונה פירוש לתלמוד סביב הרי"ף על מספר מסכתות, אך כל העותר בידו הוא פירוש תלמידיו סביב הרי"ף למסכת ברכות. הפירוש נכתב על ידי תלמידיו ומוכר גם כפירוש תר"א או תר"י (ראשי תבות של תלמידיו רבנו יונה).



חיבר ספר מוסר כללי הנקרא "שערי צדק" אשר רובו אבד ונשאר ממנו רק ספר "שערי תשובה". חיבר פירוש על מסכת אבות שהינו פירוש ארוך יחסית לפירושי רש"י ורמב"ם.

נפטר בטולדו בכ"ח בחשוון בשנת ה' אלפים כ"ד. ספריו פירוש על הרי"ף מסכת ברכות "עליות דרבנו יונה" על מסכת בבא בתרא. פירוש על ספר משלי פירוש על מסכת אבות שערי תשובה - ביאור והרחבה בנושאי תשובה ספר היראה - ספר מוסר. יהי רצון שנזכה ללכת בדרכי הקדושים ונזכה שזכותו תהא מגן וצניעה עלנו אכ"ר.

רבינו יונה היה בתקופת הראשונים, מחבר הספר "שערי תשובה", בצעירותו למד אצל רבי שלמה מן ההר ורבי שמואל בר שניאור. למד גם מכן דודו הרמב"ן ז"ל (אמו של הרמב"ן היא אחות אביו של רבנו יונה), והתקשר עמו בקשרי חיתון, כאשר השיא את בתו לבנו של הרמב"ן. בשנת 1244 מונה לרב בטולדו. היה רבו של הרשב"א היה מסתנגדי הרמב"ם אך חרו בו מהתנגדותו ויש האומרים שבבקבות ההתחרטות על התנגדותו לרמב"ם הכריז "ממשה (משה רבנו) עד משה (רבי משה בן מימון) לא קם כמשה (רבי משה בן מימון) וחיבר את השערי תשובה ככפרה על התנגדותו". הוא החליט לעלות על קברו של הרמב"ם במינין עשרה ולבכות על קברו שבעה ימים כדי לבקש מחילה. בפה מלא התחרט ואמר: "הני מכה על פניי ובוש ומתחרט על אשר פערתי פי נגד רבנו הקדוש הרב משה בן מימון וספריו, והני מודה מלב ומנפש ואומר: משה ותורתו אמת וכולו בדאים ואני מקבל עליי מעכשיו ללכת ולהשתטח על קברו במינין עשרה, ללכת אל קברו ז' ימים ולומר בכל יום 'חטאתי לאלוהי ישראל ואל רבנו בן מימון שדיברתי והעליתי נגד ספריו'. 'ומודה ועוזב ירוחם. פירוש אע"פ כי יסודות התשובה ג': החרטה, והיודי ועזיבת החטא. החרטה והיודי בכלל מודה, כי המתודה מתחרט ואין תשובה פחותה משלוש אלה. כי המתחרט ומתודה ואינו עוזב החטא, דומה למי שטובל ושרץ בידו, אכן מודה ועוזב ירוחם. כי הוא בעל תשובה אע"פ שיש לתשובה מדריגות רבות". רבנו יונה נודע

קו האמונה
02-6444250

תרמה לצדקה
שחור על גבי לבן -
אני אוהב כל יהודי

להזמנת מסיכות
ומוצרים נוספים:
050-9931931
נא להתקשר בין השעות: 9:00-15:00



הקורות והאבנים זזו לצדדים



**רבי יעקב יהושע פולק, בעל
ה"פני יהושע" בסיפור
מופלא- על הצלת חייו
אבל מופלא לא פחות-
המשקפיים שהשאיר
בספר.**

קול רעם מחריש אוזניים נשמע בעיר לבוב. ברגעים הראשונים איש לא ידע מה אירע. לאחר מכן החלה מהומת אלוקים ומנסה אדירה מכל הכיוונים אל כל הכיוונים. איש לא ידע מה התרחש, אלא שהבניינים שקרסו הבהירו לכולם שמשוה חמור אירע ויש לברוח כמה שיותר מהר.

רבה של העיר באותו זמן היה הגאון האדיר רבי יעקב יהושע פולק, הנודע בעולם התורני ובעם היהודי על שם ספרו 'פני יהושע'. ספר שקשור בקשר עז למאורע אודותיו אנו מספרים.

התאריך: ג' כסלו תס"ג.

מספר חביות של אבק שרפה, שבאותה העת היה בעייתי לשימוש ולא בטיחותי בעליל, הוטמנו מתחת לבניין אדיר ממדים. מן הסתם הוטמנו בצורה לא חוקית. ביום האמור ישב רבי יעקב יהושע עם תלמידיו ומסר את שיעורו, ואת הרגעים הבאים הוא מתאר בהקדמתו לספרו הגדול: 'פני יהושע'.

אחת החביות נחשפה לניצוץ אש שבאותם ימים הודלק על ידי שפשוף וניצוצות, החביות התפוצצו בקול רעש אדיר כשהן ממוטטות מספר בניינים באזור.

תחת ההריסות שכב הגאון הצעיר שאך לפני רגע בער במלחמתה של תורה עם תלמידיו, וכעת היה קבור תחת משקל עצום של קורות עץ ואבן. בנס לא נפצע מהכובד שנחת עליו, אבל הרגיש בעצמו שלא יהיה מסוגל לשאת את הכובד לאורך זמן. בהיותו קבור תחת הררי המפולת, נשא רבי יעקב יהושע את עיניו בביטחון כלפי מעלה. מאמר הגמרא "נודרין בעת צרה" היה אצלו לסגולה הבטוחה ביותר והוא התפלל:

ריבונו של עולם, אם תעשה לי נס ותוציא אותי חי מן התופת הזו, מבטיח אני לך: "לא אמנע עצמי מכותלי בית המדרש ולשקוד על דלתי העיון בסוגיית הש"ס ופוסקים" (לשונו של הרב בהקדמה לספרו). עוד הבטיח לחבר את ספרו הגדול 'פני יהושע'.

באותם רגעים זזו והאבנים לצדדים, פלאי נפתח עבורו שביל ליציאה לחיים מביין ההריסות. רבי יעקב יהושע יצא לעיר אחרת מזו שהכיר... באסון נספו שלושים ושישה בני אדם, בהם למרבה הצער היו אמו, אשתו ובתו הקטנה. את ספרו 'פני יהושע' חיבר לפי עדותו רק לאחר שסיים ללמוד את הש"ס שלושים ושש פעמים. כמניין ההרגים שנספו בשרפה...

סיפור נוסף מכוח תורתו של רבינו נצי"ן כאן: שנים רבות לאחר פטירתו של ה'פני יהושע' הגיע עיוור אחד מתושבי העיר לשיעור בבית הכנסת ולהתפלל מנחה לערבית. כאשר נכנס גילה שהקדים בשעה וכעת לא נותר לו אלא להמתין. ניגש העיוור לספרייה והחל ממשש את כריכות הספרים. באחת מהן חש בבליטה, וכאשר פתח את הספר גילה שבין הספר לכריכה היה נרתיק קשיח ובו משקפיים עתיקים. העיוור שהיה לבדו הרכיב מתוך סקרנות את המשקפיים, וכמעט שהתעלף... הוא החל לראות!

החליט שאינו מגלה את הדבר לאיש, אבל בערה בו הסקרנות למה היו שייכים המשקפיים. והתוצאה העלתה שמדובר במשקפיו של בעל ה'פני יהושע'. בני העיר התרגלו לראות את העיוור הולך לאיטו עם משקפיים, ולא ידעו את הסוד שבהרכבתם.

לפני פטירתו גילה העיוור את הסוד לבניו, ואלו כמובן הסכימו לוותר על הירושה תמורת המשקפיים הנדירים. בסופו של דבר: עוד טרם החליטו על חלוקת הרכוש נפלו המשקפיים ארצה והתנפצו לרסיסים בקול ענות חלושה...

השולט בעולם, הוא לבדו המחיה והמסמית רחמנא ליצלן מהדעות המשובשות הללו. מנתקים את המציאות מהבורא וממילא גם מהתורה.

המתווה של האריז"ל

אם רוצים לפעול נכון צריכים קודם כול ליישר את המוח והמחשבה בדרך האמונה ועל פי זה נבין מהי חובת השעה. מה האמונה אומרת? האריז"ל אומר שמי שמאמין בה' ובטוח בו שום מגפה לא שולטת עליו. למה? כי כשאתה בוטח במשהו זולת ה' - ה' מוסר אותך בידו. יוצא שאם אתה עושה מציאות משהו בעולם זולת ה' - אז אותה מציאות דמיונית באמת שולטת עליך; אבל אם אתה חי את ה"אין עוד מלבדו" - שום כוח לא יכול לשלוט עליך, כמובא גם בסגולה הידועה בשם ר' חיים מוולוז'ין שהסגולה והשמירה הגדולות ביותר הן לקבוע בלבו שאין עוד מלבדו ואין שום שליטה לשום כוח שבעולם.

על פי זה, ההשתדלות הגדולה ביותר כדי להיצלל באמת מהקורונה היא להשקיע את המוח ואת הלב באמונה ובביטחון. אם אתה עושה את כל ה"מסביב" ולא עושה את ההשתדלות העיקרית הזאת - אין לך שום שמירה ושום הגנה. איזו טפשות זו להשקיע בהשתדלות הגשמית שהיא רק חובת השתדלות ולא בהשתדלות הרוחנית שהיא הגורם העיקרי והסיבה השורשית ורק היא יכול לפתור את הבעיה מהשורש.

אמונה מחסנת ומרפאת

אם אתה לא מטפל בשורש ומתחזק באמונה, אז אתה מסור בידי הנגיף ר"ל וכל ההשתדלויות והמסכות וההגנות לא יעזרו לך, כמו ששמענו על אנשים רבים שנפגעו מהנגיף למרות שנשמרו מאוד, ואנשים רבים שלא נדבקו גם אם היו במגע עם חולים מאומתים. כי אין טבע, יש רק ה'.

נכון שגם לפי האמונה צריכים להשתדל ולהיזהר בגשמיות - אבל לא להשתגע ולא להילחץ ובוודאי לא לתלות את הרפואה והשמירה בהשתדלות. עושים מה שצריך בלי התלהבות ובלי להכניס את הלב והמוח לדבר. את המוח והלב צריכים להכניס אך ורק לאמונה ולביטחון בה'.

לסיכום ידיעה נכונה נותנת לאדם כוח ולבחור נכון. אם אתה לא חי את האמונה, לא פלא שאתה מבולבל ושאין לך כוח לעשות את הפעולות הנכונות, ואתה אולי עוד עושה פעולות בעייתיות או שאתה חי בחרדה ובלחץ שרק פוגעים עוד יותר בבריאותך.

אבל אם אתה חי את האמונה ברור לך שההשתדלות העיקרית שלך בזמן הזה היא רק ללמוד אמונה, אמונה שתרגיע אותך, שתשמש אותך, שתרפא לך את הגוף והנפש, שתחזק לך את המערכת החיסונית, שתעניק ביטחון ובריאות למשפחה שלך לא רק בימי הקורונה אלא לכל החיים.

וכמובן מי שיש לו סיפת אמונה יודע שאמונה זו תפילה, וממילא תבין שחובת השעה היא להרבות בתפילה על כל עם ישראל שה' ישמור עליהם מהנגיף, שה' יעורר אותם לתשובה ברחמים וירפא את כולם בגוף ובנפש.

בברכת שבת שלום ומבורך



כולנו מקדשים שם שמים,
לא מדברים בבית הכנסת
ואת מקדשי תידאו



מוסר הפרשה הידושים לפרשת שבוע

כנינים חסידות ברסלב

אמר רבנו ז"ל: "כְּשֶׁאֶחָד פּוֹגֵשׁ בְּחֵבְרוֹ וְשׁוֹאֵלוֹ הֲלָה לְשִׁלּוּמוֹ וְאוֹמֵר לוֹ, לֹא טוֹב - אוֹמֵר הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ: "זֶה לֹא טוֹב! עוֹד אֶרְאֶךָ מָהוּ לֹא טוֹב..." וְכַאֲשֶׁם עָלִיו רְעוֹת רַבּוֹת, רַחֲמָנָא לִיבְרַח, אֲלֵם, כְּשֶׁפּוֹגֵשׁוּ חֵבְרוֹ וְשׁוֹאֵלוֹ לְשִׁלּוּמוֹ וְעוֹנֶה לוֹ בְּשִׂמְחָה: "טוֹב, בְּרַחֲ-הַשֵּׁם! אַף-עַל-פִּי שֶׁבְּאַמַּת אֵין טוֹב לוֹ אוֹמֵר הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ: "זֶה נִקְרָא טוֹב! עוֹד אֶרְאֶךָ מָהו טוֹב..."! (שיש"ק ב-לב)

רבנו ז"ל אמר: נשאלים יכולים לקרב אליו פי עם על-ידי חסידות-נפש ולסבול בזיונות. (שם א-קעה).

מוהר"ג אומר לאחד מאנשי אש"ש יהיה לך ארבעים יום התבודדות בציפוף פודאי יהיה לך שנתי לטובה. (שם א-תרעז)

שיצליח ה' דרכו, מכל מקום נשא אליעזר תפילה פרטית על צורת קיום השליחות על ידו, כי יתכן שיצטרך לטרוח באופן אחר ממה שעלה במחשבתו, וצריך לבקש מה שתהיה לו סייעתא דשמיא לעשות את השתדלותו באופן טוב ומועיל, שהצעד שהוא עושה יביא את האישה הנכונה לו.

לימדה אותנו התורה בדבר זה פרט נוסף בתפילה, שעל כל צעד נוסף יש לישא תפילה לה' שיצליח חפצו.

גדולה תפילה יותר ממעשים טובים

אלא בתפילה. כי לכל דבר בעולם נצרכת תפילה. דבר זה רואים גם באליעזר עבד אברהם כשהגיע לארם נהרים, אליעזר לא בטח על זכויותיו, ולא על זכות אברהם ותפילתו, אלא נעמד ונשא תפילה בעצמו וכה אמר (שם פסוק יב): "ויאמר ה' א-להי אדני אברהם הקרה נא לפני היום ועשה חסד עם אדני אברהם." וכן פירש רש"י (בפסוק י"ד) את דברי אליעזר: "אותה הוכחת לעבדך ליצחק ובה אדע" - לשון תחינה הוא, הודע לי בה.

למדנו שאין להסתמך על זכויות של מצוות, או כל מיני סגולות, ולשבת בחיבוק ידיים. אלא בכל דבר יש להוסיף תפילה, ובדרך זו זוכים לישועה. (מעלות התפילה, אור יחזקאל אמונה).

ועוד נקודה יש לנו ללמוד מתפילת אליעזר. לכאורה הגם שנתבאר שאין לתלות בזכות מצוה שעשה, אלא צריך גם תפילה, אך כאן הרי כבר עמד אברהם אבינו בתפילה, ובוודאי שאליעזר עבד אברהם ידע שתפילת אדונו חשובה הרבה יותר מתפילתו, וכיון שכבר התפלל אברהם על הדבר למה הוסיף הוא להתפלל בעת שליחותו?

אלא שגם אחרי שהתפלל אברהם על עיקר השליחות

בפרשתינו אנו למדים אודות שליחת העבד אליעזר לחפש שידוך לבן אדונו - יצחק, ושאל העבד את אדונו (בראשית כד ה) "אני לא תאבה האשה ללכת אחרי אֵל הָאָרֶץ..." ואברהם אבינו משיב ואומר: (שם פסוק ז) ה' א-להי השמים אשר לקחני מבית אבי ומאָרֶץ מולדתי ואשר דבר לי ואשר נשבע לי לאמר לזרעך אתן את הארץ הוא ישלח מלאכי לפניה ולקחת אשה לבני משם. ומבאר הספורנו שהייתה זו תפילה של אברהם בלשון הבא:

"הי רצון שישלח מלאכו ממעון קדשו השמים להיות שהוא לקחני משם ולו נתכנו עלילות לעשות באופן שלא יצטרך בני ללכת שם", וכן פירש האור החיים הקדוש (פסוק י"ב) שזו לא היתה אמירה בוטחת, אלא אברהם אבינו התפלל שה' יצליח דרכו.

הנה הרי היו לאברהם זכויות רבות, שכן היה זה לאחר שכבר עמד בעשרה ניסיונות, וכי תפילה זו תגדל על כל זכויותיו אשר לו? - אלא שעל כל פנים כדי לזכות לאשר נדרש לו בעולם הזה - צריך תפילה, רק עם התפילה בכוחו לזכות לדבר מסוים אשר ירצה בו.

וכך אומרים חז"ל (ברכות דף לב): "אמר רבי אלעזר גדולה תפילה יותר ממעשים טובים, שאין לך גדול במעשים טובים יותר ממשה רבינו, ואע"פ כן לא נענה

הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה" קו ההלכה הספרדי: 3030*

שו"ת של חסד ע"י בית הוראה "חוט של חסד"



משאלות שהיו בקו ההלכה

יכול להתפלל מנחה. כף החיים (סימן רס"ג סעיף קטן צ"ה). ומרן הרב עובדיה ביחודה דעת (חלק ו' סימן י"ח) חולק וסובר שלא מועיל תנאי.

האם מותר להגיש כיבוד לאנשים שיוזע בבירור שאינם מברכים?

א. אף שנפסק בשולחן ערוך (סימן קס"ג) שאין להגיש אוכל ושתיה בפני מי שאינו מברך, מכל מקום בזמנינו שאין הדבר נעשה מתוך ידיעה אלא מתוך בורות לכן ינסה אחת משתי הדרכים:

ב. יכול לבקש ממנו שיברך ובדרך כלל כאשר הפניה נעשית בצורה נעימה הוא מסכים לברך. (הליכות בת ישראל פרק ד' סעיף כג).

ג. בעל הבית יברך על המוצרים ויאמר לאורח שמכין להוציא ידיו חובה. (קרייט דאגרותא (חלק א' סימן קמ"א).

אמנם גם במקרה שאין אפשרות לעשות את אחד הפתרונות הנ"ל, מותר להניח לו לאכול בלא ברכה:

א. זה עלול לגרום לשנאה לשומרי התורה, והאורח עלול להיכשל באיסור יותר גדול מאכילה בלי ברכה, שהרי ישנא ההולכים בדרך התורה ויתרחק מדרכה. מנחת שלמה (סי' לה)

ב. אם יש לו מטרה לקרב אותו מותר לתת לו לאכול בלא ברכה. וזאת הברכה (פרק כ' סעיף ה) בשם הגרש"ז אייזנברג זצ"ל.

שם וע"י שו"ת יחודה דעת חלק ג' סימן י"ח). אבל גם לספרדים אין לתלות את הכביסה עד מוצאי שבת.

מדוע אין נופלים על פניהם בתפילת מנחה של ערב שבת?

שני טעמים נאמרו בפוסקים: בספר הלבוש (סימן רס"ז) כתב מפני שהוא סמוך להכנסת השבת, ובמשנה ברורה (שם סעיף קטן א') כתב שהטעם משום שתוספת קדושת שבת מתחיל להתגלות בערב שבת, כבר משעה קודם חצות היום (בחורף משעה 10:30 בבוקר לערך). ולכן אף אם מתפללים מנחה גדולה אין נופלים על פניהם.



אדם שלא בירך ברכות השחר בבוקר מחמת סיבה כל שהיא, עד מתי יכול לברך ברכות השחר?

רשאי לברך ברכות השחר במשך כל שעות היום עד שקיעת החמה, ואם לא בירך עד הלילה בדיעבד יכול לברך גם בלילה. (ילקוט יוסף סימן מ"ז) אם התפלל שחרית לפני שבירך ברכות השחר, מברך את כל הברכות מלבד ברכת אלקי נשמה, וברכות התורה שאינו מברך אחר תפילת שחרית. שו"ת רב פעלים חלק ב' (חלק אורח חיים סימן ח') שו"ת יחודה דעת (חלק ד' סימן ד').

האם מותר להפעיל את המכונת כביסה קודם השבת, והמכונה תמשיך לפעול לאחר נתינת השבת ותכבס את בגדי?

לבני ספרד מותר להפעיל את מכונת הכביסה, וכך מצאנו במשנה מסכת שבת דף י"ז עמוד א', שמותר להשרות את הסממנים בתוך מים מיום שישי, אף שהמלאכה מסתיימת בשבת, ואף שהמכונה משמיעה קול, אין איסור בכך. (שלחן ערוך סימן ר"ב סעיף ה). ובני אשכנז מחמירים ואוסרים מחמת שהמכונה משמיעה קול. (הרמ"א