

| ר"ת | יציאה | כניסה |
|-------|-------|-------|
| 19:06 | 18:26 | 17:14 |
| 19:03 | 18:28 | 17:29 |
| 19:04 | 18:27 | 17:22 |
| 19:06 | 18:27 | 17:34 |

ירושלים
תל אביב
חיפה
באר שבע

חוט של חסד

בס"ד בר"ה

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א



פרשת צו • ט"ז אדר ב' תשפ"ב • גליון 764

יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד" ע"ש מוהר"ן מברסלב זיע"א

רח' שמואל הנביא 13 ים-ת.ד. 50226 • טל: 02-5812210
פקס: 02-5812252 • מייל: al5308000@gmail.com

גיהינום, בין אם זה בתאוות או במידות רעות, בין אם זה בשלום בית, בין אם זה בבעיות נפש, קשות ועוד בעיות שאין צורך לפרט כי כולכם מכירים את המציאות ויודעים מה עבר או עובר עליכם ועל המעגלים הקרובים לכם.

הידע הוא לא תחליף לליווי האישי

רבי נחמן הקדים את הרפואה למכה וגילה לנו יסוד עמוק ביהדות שלצערנו התפספס במהלך הדורות, ובפרט בדורות האחרונים. בלשון חז"ל זה נקרא "שימוש חכמים". חז"ל קובעים שיכול להיות שאדם יודע את כל התורה כולה, תורה שבכתב ותורה שבעל פה, ובכל זאת מבחינת עולם התורה האמיתי הוא "עומד בחוץ". אין לו שום קשר אמיתי ליהדות. ומדוע? כי הוא לא שימש תלמידי חכמים. לא היה לו ליווי אישי. בלי זה, הידע לא שווה כלום.

שימוש חכמים זה מעבר ללימוד. זה קשר מיחד עם רב, עם צדיק, קשר אישי סביב בעיות מעשיות שעולות אצלך ואצל אחרים, חיפוש בלתי מתפשר אחרי הדעת של הרב, כלומר הבנת העולם הפנימי שלו והתפיסות התורניות העמוקות שלו, שזה תהליך ארוך מאוד שיכול לקחת אפילו ארבעים שנה כמו שאומרים חז"ל.

רבי נחמן מסח את זה כך: "העיקר והיסוד שהכול תלוי בו, לקשר עצמו להצדיק שבדור, ולקבל דבריו על כל אשר יאמר כי הוא זה, דבר קטן ודבר גדול. ולבלי לנטות, חס ושלום, מדבריו ימין ושמאל... ולהשליך מאתו כל החכמות, ולסלק דעתו כאילו אין לו שום שכל, בלעדי אשר יקבל מהצדיק והרב שבדור. וכל זמן שנשאר אצלו שום שכל עצמו, אינו בשליחות, ואינו מקושר להצדיק".

מציאות הדור מסבירה הכול

השאלה הגדולה היא, האם זו עבודה לכל אדם ואדם או רק ליחידים? האם מצפים ממך לעזוב את עיסוקיך וללכת לשמש את גדולי הדור? ובכלל, את מי אנחנו אמורים לשמש? זה לא נשמע מעשי.

באה מציאות הדור שלנו וממחישה לנו שפשוט אין המשך בעמ' 3

מאמר ראש הישיבה



ליווי אישי צמוד

המטפל שאכזב

ברוך ואביבה אמנם היו עדיין בסחרחרת קשה מהדברים שזה עתה שמעו מהיועץ של בית הספר, אבל הם לא הניחו לעצמם לשקוע בייאוש והתחילו מיד לפעול. היועץ נתן להם כמה טלפונים של אנשי מקצוע שיוכלו לעזור לבנם, והם התחילו מסכת ארוכה של בירורי שְׁתִי וערב על כל אחד מהמטפלים וחיפשו גם שמות נוספים.

על כל אחד ואחד הם בדקו את מידת המקצועיות שלו, את הנאמנות וההגנות שלו, את ההתאמה שלו לטיפול בבעיה המסוימת של בנם, והעיקר הוא שהם חיפשו חוות דעת של אנשים שהיו מטופלים אצל אותו המטפל כדי לשמוע האם הטיפול באמת עזר להם.

הם היו מוכנים להשקיע ככל שיידרש בטיפול אבל מאחר שהטיפול הוא תחום פרוץ ובלתי מפותח, הם לא רצו לקחת סיכונים ורצו להיות בטוחים שהם ובנם בידיים הטובות ביותר.

גם לפגישה הראשונה עם המטפל ה"מאושר" שסוף כל סוף נבחר, הגיעו ההורים בחשדנות וציפו לשמוע ממנו תכנית מסודרת ומפת דרכים ברורה לפתרון הבעיה. אבל המטפל אכזב אותם ואמר להם: "אם אתם חושבים שאני אמור לפתור את הבעיה, אז אתם טועים בגדול. פתרון הבעיה הוא אך ורק בידיים שלכם. אני אגיד לכם את דעתי המקצועית, ואתן לכם הרבה מאוד שיעורי בית לעשות עם עצמכם ועם הילד. אבל ההתקדמות תלויה רק בכם, ברצינות שלכם, במידת שיתוף הפעולה שלכם, בהשקעה שלכם, ובחתימה שלכם לרדת לעומקם של דברים".

ההורים יצאו קצת מאוכזבים, וחשבו לפנות למטפל נוסף, כאשר בדיוק באותם רגעים צלצל הטלפון ועל הקו

היה יועץ בית הספר. הם דיווחו לו על אכזבתם מתוצאות הפגישה הראשונה, אבל היועץ צחק ואמר להם: "הורים יקרים, מטפל הוא לא קוסם. מטפל שמבטיח לכם הרים וגבעות בקלות ובמהירות - תברחו ממנו כמו מאש. המטפל הזה אמר לכם את האמת. רק עם מטפל כזה יש סיכוי להצליח, וכמובן וכפי שהוא בעצמו אמר לכם, אין הדבר תלוי אלא בכם...".

הפרדוקס של הדור

הקדוש ברוך הוא מנהיג את הדור שלנו באופן מדהים. מצד אחד הידע נגיש לכל אדם, הרשתות מלאות במידע על כל בעיה. לא חסרים ספרים ועצות ויועצים ותוכניות רדיו ועוד ועוד. כולנו חכמים כולנו נבונים וכולנו יודעים הכול על הכול. ובכל זאת בדור שלנו יש פריחה ושגשוג של כל המטפלים והמלווים האישיים בכל תחום שרק תעלו על הדעת: ממלווה אישי לתזונה ולכושר ועד למלווה אישי להתמודדות עם קשי החיים, דרך מלווים אישיים להשקעות בנדל"ן ובשוק ההון ומלווים אישיים לראיונות עבודה ולהתפתחות מקצועית, מלווי הורים ומלווי לידות, ועוד ועוד מלווים קאוצרים ומנטורים בלי סוף.

חוסר האונים הזה בגשמיות הוא רק משל עבורנו בשביל הרחניות. כי גם ברוחניות אנחנו נמצאים בדור דעה שבו יש לאדם גישה לכל הספרים הקדושים בלחיצת כפתור, וחדשים לבקרים יוצאים ספרים במהדורות יותר ויותר מונגשות, עלונים צבעוניים מעבירים לנו מסרים עמוקים בססגוניות ובקלילות - אבל השאלה הגדולה היא: האם אחרי כל זה עבודת ה' בדור שלנו בעלייה או שמא הקשיים והבלבולים רק גוברים?

המציאות בשטח היא שלצערנו האפשרות השנייה מנצחת ובגדול. זה לא בני הנוער הם אלה שאבזדים ונופלים, גם אנשים בוגרים ומבוגרים נופלים לכל מיני

מ' 5

אפקת ישראלי -

בשגרה שלי!



הפרשה לאורו של הנחל נובע

פנינים חסידות ברסלב

אמר פעם מוהר"ת: מדע הולך לי סדר העבודות ה' בְּזִקְנֵי קִסְדֵּר, משום שְׁבִשְׁנוּתֵי הַצְּעִירֹת עֲסָקְתִּי הֲרֵבָה בְּהַתְבַּיְדוּת (ב-תשכט)

אמר מוהר"ת בְּסוּף יָמָיו: הַעוֹלָם אֹמְרִים שֶׁהֶרֶב בְּעַל הַשָּׂף יָהִי לוֹ הַשְּׁבִיעַת הַקְּאִלְמוֹס בְּכַתִּיבָתוֹ אֶת פִּירָשׁוֹ עַל הַשְּׁלֶחַן עֲרֹךְ וְסִפְרָיו, אֲנִי לֹא הָיִה לִי הַשְּׁבִיעַת הַקְּאִלְמוֹס, אֲלֵלֶם הַסִּפְקָתִי לְכַתּוֹב פְּלִפְּרֵי הֲרֵבָה מִחֲמַת נְשִׁמְרָתִי אֶת הַזָּמַן (ב-תשכו)

כמאמר הפסוק "מים רבים לא יכלו לכבות את האהבה ונהרות לא ישטפוה" בכל זמן ובכל מצב. למעשה: בשבאמת כולל בתוכו את המנוע הפנימי של כלל היהדות שבתפילה, והן במעשים טובים. הוא פשוט לבחור "לזכור ותמיד" לא משנה איפה אנו, והיכן אנחנו, שיש בתוכנו "אש תמיד-אור להביות שבו עדין אין סוף" בזה עצמו אנו מקיימים את הצויה הזה, בזה בעצמו אנו מתחילים להתחמם ולהרגיש רגש חם ואוהב לדברים שבקדושה, בעצם האמונה בעצם הידיעה בעצם הזכרון. בחינה זו, ידיעה זו, מביאה את כל אחד מאיתנו, למצב של "קרבה נפשי גאלה"... גאולה פרטית, של חיבור אמיתי ומחשי ועירני ליהדות בכלל ולכל דבר רוחני בפרט. והכל בכוח הצדיקים המנשבים לנו על הלב על ידי עצותיהם המופלאות, ובהם מסלקים את הררי העפר המסתירים את "אש-אור" האין סופית בינינו לבורא. (מעובד על פי סי' מ"ט בליקוטי מוהר"ן ח"א)

ואפילו יגעי כפיים, אלא שהיהדות אצלם היתה חיה אמיתית מוחשית ותוססת!!! ה"אש תמיד"-לא כבה אצלם, השם יתברך בורא העולם: החליט ליצור דור מסוג אחר, והוא גם החליט להביא אותנו לאותו דור, דור שאין צורך איך להגדיר אותו כי הוא באמת כל כך מבלבל ומפתיע לרעה, אבל הדבר הוודאי שהדור הזה יוצר בקרבינו הוא "אטימות-הלב" מכבה כל ניצן מאותו "אש" שהייתה על המזבח במשך כל הדורות.

אלא שדבר אחד ה' לא שניה! וגם לא ישנה לעולמים! את תורתנו הקדושה, את הצויה של "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה" אבל איך... למען ה' איך... בכזה דור אפשר לזכות לאותו לב חמים וחי?

כאן מגיע "רופא הנפשות" הלא הוא רבי נחמן מברסלב ז"ע ומגלה את הפרשנות הפנימית בפסוק המוזכר... "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה"-זו מציאות!!! "כי אור להביות איש הישראלי הוא עד אין סוף"-מגלה רבינו הקדוש.

ידיעה זו משנה לנו את כל חייו! כי כשהאדם יודע מאמין ומתחבר לאור הרוחני שיש בעומק ליבו וזוכר תמיד שאותו "אור-אש" בוער בו ממש בבחינה של "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה", אז גם אם הוא נמצא באיזה דור שיהיה, וגם אם הוא נמצא באיזה מדריגה שפילה שתהיה, שום דבר לא יכבה לו, ואפי' לא יצליח להסתיר לו את אותו "אור-אש" שבו עדין אין סוף ולא נכבה לעולם.

"אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה" זה צויו, או "מציאות" ??? מה זה משנה, ולמי זה משנה?? אתה מאמין שכל היהדות שלך תלויה בשאלה הזו? היתכן? אכן כן!!

בדרך כלל היהדות מורה לבן אדם ומעוררת אותו, להיות ערני, להיות חם לדברים שבקדושה, להתרגש ממצוות, להתלהב מדברי תורה, להיות חרד לדבר ה', ולקחת לתשומת לב כל הוראה אלוקית שתהיה. כל הדוגמאות האלו ועוד... נכללים בפסוק "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה". היו ימים שהתמימות שלטה בכיפה, ויחד איתה גם הלב הזך והנקי, ימים שהאדם הממוצע לא היה מודע לכל כך הרבה דברים גשמיים, מושגים ותרבותיות שונות ומשונות, הלב לא היה מתמלא בכל רגע נתון בידיעות מכל מקום בגלובוס, ימים שכל אחד היה חי את הארבע אמות שלו, ימים של ישוב הדעת, ימים של נקיות הלב.

זמנים אלה, גם היו בולטים מאד בחמימות הלב, ברגש פשוט עד כדי "בכי" אפילו בתפילה סתמית ושגרתית... הלב היה חש עוצמה בכל סעיף שולחן ערוך, בבחינה של "כל העם רואים את הקולות". הלב היה מתמלא באושר מכל מיני הנהגות יהודיות, אפילו הפשוטות ביותר, ומי מדבר על השמחה הפנימית שהיה בשמוע דברי תורה, וכדו'.

כולנו גדלנו על סיפורים מאותם דורות של הוד קדומים, על אותם אנשי צורה שהיו ברובם אנשים פשוטים

הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה" קו ההלכה הספרדי: *3030

שו"ת של חסד ע"י בית הוראה "חוט של חסד"



(שנה שניה פרשת נח אות ט).

משאלות שהיו בקו ההלכה

אם נמצאים כמה משפחות יחד באותו הבית, ורוצות כל הנשים להדליק בברכה, כיצד יעשו?

לבנות אשכנז - יכולות כל הנשים להדליק בחדר אחד וכולן יכולות לברך, לבנות ספרד - נפסק בשלחן ערוך שאסור לברך על תוספת אור, ולכן אם הקדימה אחת מהנשים והדליקה בברכה, אין שאר הנשים יכולות להדליק בברכה, ולכן אם אפשר ידליקו כל אחת מהנשים בחדר המיוחד שלה בברכה, ואם כולן צריכות להדליק בחדר אחד, טוב הדבר שתמתין האשה המדליקה בברכה, תברך ותוציא את כולן ידי חובה, ואם בירכו כולן היו ברכה לבטלה. (שלחן ערוך סימן רס"ג סעיף ח).

לבנות ספרד שאינן מקבלות שבת בהדלקת הנרות, אלא רק בכניסת השבת עצמה, האם צריך לכבות את אור החשמל לפני שמדליקים את הנרות?

ראוי מאד לכבות את אור החשמל קודם הדלקת נרות בשמן או בשעווה, ולחזור ולהדליקו אחר הדלקת נרות שבת, ויכוונו בעת הברכה לפטור את אור החשמל. הזון עובדיה (שבת א' עמ' רט"ז) ושלחן שלמה (שבת א' סימן רס"ג עמ' קלה).

עוד רמז המובא בראשונים מתוך הפסוק "הנה כי כן יבורך גברי ירא ה'", יבורך כתוב יברך, חסר בלא ו', "כי כן" בגימטריא מאה, ללמד שמאה ברכות יברך גברי. ויש עוד רמזים עמוקים בזה כפי שמובא בכתבי האריז"ל (שער רוח הקודש דף ד' ע"א) ובספר מקבציאל (שנה א' פרשת וישב אות לד) של הרב בן איש חי.

היכן המקום הראוי להדליק בו נרות שבת?

לכתחילה תזהר האשה להדליק הנרות באותו מקום ששועדים שם, גם על פי הקבלה יש בזה סוד ותועלת חשובה. שו"ת רב פעלים (חלק ד' אורח חיים סימן כג). וזוהר הקדוש (עקב דף רע"ב עמוד ב').



חייב אדם לברך מאה ברכות בכל יום, מה המקור לדבר ומה הסיבה?

מקור הדין מופיע בשלחן ערוך (סימן ס"ו סעיף ג') ורמז לתקנת מאה ברכות מתוך הפסוק "ועתה ישראל מה ה' אלוקיך שואל מעימך" ודורשת הגמרא "אל תיקרי מה אלא מאה" ונאמרו כמה רמזים בעניין זה:

בשיבולי הלקט (סימן א') פירש שהאותיות של פסוק זה הן מאה.

עוד פירש שהאותיות ס"ם ה"א בחילוף אותיות א"ת ב"ש, הן יו"ד צד"י, ובגימטריא הם מאה.

במדרש רבה (במדבר פרשה יח) מובא שדוד המלך תיקן מאה ברכות, שנאמר, נאם הגבר הוקם על, "על" בגימטריא מאה, שבכל יום היו מתים בישראל מאה אנשים, בא דוד ותיקן להם מאה ברכות, וכיון שתיקן נעצרה המגפה.



מלווה מלכה עד היכן?!



**סיפר לו האיש על החלום שחלם
בליל שבת: אמו נגלתה אליו
מעולם האמת, והמסר
האמיתי בסיפור
שלפנינו.**

נוהג היה הרבי, ר' אלימלך מליז'ענסק (כא' באדר יום פטירתו), לערוך בכל מוצאי שבת, סעודת "מלווה מלכה" גדולה, אליה היה מזמין את כל בעלי הבתים באזורו, יחד היו מלווים את המלכה בשירה, סעודת מצווה, שיחת חברים והתחזקות. בסעודה זאת היו מקבלים כוחות לכל השבוע הבא לטובה.

באחת הסעודות שם לב רבי אלימלך שאחד ממשתתפי הסעודה הקבועים היה חסר בה.

יום למחרת כשפגש בו שאל אותו הרבי מדוע נעדר אתמול מהסעודה? סיפר לו האיש

על החלום שחלם בליל שבת שבו אמו נגלתה אליו מעולם האמת וגרמה לו להבין

שבהשתתפותו בסעודה המונית זו מבזבז את זמנו היקר בביטול תורה. מוטב שישעך

לבדו "מלווה מלכה" במשך זמן מועט ומייד אח"כ ילמד תורה וינצל את הזמן שמפסיד

בסעודה המשותפת - כך היה המסר בחלום.

כששמע כך רבי אלימלך השיבו ע"י סיפור שממנו יבין האיש את פשר חלומו...

היה עשיר גדול אשר לקח תחת חסותו עשרה אברכים שילמדו תורה בביתו ודאג לכל

מחסורם.

באחד הימים נפטרה אשתו של העשיר ומטבע הדברים לאחר תקופה מסוימת החל

להתעניין בשידוך לעצמו. למרות עושרו עדיין לא מצא את מבוקשו.

באחד הימים אכן הגיעה הצעת השידוך התאימה לו כדרישתו, אישה חסודה ומכובדת

בעלת מידות טובות ואשר מצאה חן בעיני העשיר והשידוך התקדם יפה על להחלטתם

לנו ברירה, הידע לא מספיק, אלא חייבים ליווי אישי צמוד. ואם צריכים טיפול, עושים את כל הבירורים והחקירות ומוצאים מטפל, ואם גם רוצים שהטפול יצליח, אז צריכים להירתם ולהקשיב למטפל ולרדת לסוף דעתו, וְיָפֶן - צריכים גם לעבוד קשה.

כל הנקודה היא האם זה מספיק חשוב לנו. האם אנחנו רואים את הצלחה הרוחנית שלנו כשנות ערך להצלחה הגשמית, והאם אנחנו רואים חסרונות רוחניים כמו שאנחנו רואים את החסרונות הגשמיים. אם אכפת ליהודי באמת מהעולם הרוחני שלו, ואם הוא באמת רוצה להצליח בתפקידו העיקרי בעולם הזה ולהיות כראונו של בורא העולם בשלימות, ואם זה מאוד מטריד אותו ומפריע לו שהוא עדיין לא מצליח - אז אין לו שאלות: מה שהוא היה עושה בשביל הגשמיות, על אחת כמה וכמה שיעשה בשביל הרוחניות.

קאוצ'ר לאמונה

רבי נחמן השאיר לנו צוואה שבה הוא מבשר לנו שזה בהחלט אפשרי אבל זה מצריך רצון ותפילה. והוא כותב: "על כן צריכין לחפש ולבקש מאוד אחרי מנהיג אמיתי להתקרב אליו... באמת צריכין לחפש ולבקש מאוד מאוד אחר מנהיג אמיתי כזה, וצריכין לבקש מאוד מה' יתברך, שיזכה להתקרב למנהיג אמיתי, כדי שיזכה לאמונה אמיתית בשלמות".

רבי נחמן גם מדגיש שהמטפל הרוחני נותן לאדם אמונה. קשר עמוק ואמיתי עם בורא העולם. זה הקשר שהכול תלוי בו. ומה שאומר לנו רבי נחמן למעשה זה שעצם החיפוש והבקשה שלנו אחר מנהיג אמיתי - זה כבר מציב אותנו על המסלול לזכות להצלחה הרוחנית ושומר אותנו מהרבה מאוד טעויות והטעויות.

אבל כמו בחיים, אנחנו לא רוצים להיות רק בדרך, אלא אנחנו רוצים להתקדם ולהצליח. וההצלחה תלויה בהתקרבות לצדיקים ובציוות לדבריהם ולעוצותיהם. לא מספיק רק לדעת מי הוא הצדיק ומי הוא הרב, אלא חייבים גם לחפש ולבקש ולמצוא ולקיים את העצות שלו ולא לסור מהן ימין ושמאל. ולכן החיפוש הזה אף פעם לא נגמר. ורק על ידי זה נזכה לאמונה אמיתית ולכל ההשפעות בגשמיות וברוחניות: תורת אמת ועבודת ה' באמת.

בפרשת השבוע אנחנו עומדים ערב הקמת המשכן, בשבעת ימי המילואים, כלומר ימי ההדגמה שבהם משה רבינו שהיה הצדיק האמיתי שבדור מדגים לאהרון ולבניו איך לעבוד במשכן. הפרשה מסתיימת במילים "ויעש אהרן ובניו את כל הדברים אשר ציווה ה' ביד משה" ומסביר שם רש"י: "להגיד שבחן שלא היטוימין ושמאל" כי כל ההצלחה הרוחנית של עבודת המשכן והשראת השכינה בעם ישראל תלויה רק בזה: בהתקרבות למדריך אמיתי ובקבלת ההדרכה באופן מוחלט. ה' יזכנו.

בברכת שבת שלום ומבורך

להשתדך. לפתע התברר מהגביר פרט מאד חשוב: האישה גרושה והוא הינו כהן...

עבר זמן מה והתייאש הגביר מלחכות לזיווגו. מה גם שעדיין לא מצא שידוך מתאים

כאותה גרושה ולכן גמלה ההחלטה בליבו לשאת אותה למרות האיטור.

אחד האברכים שלמד בביתו של הגביר, ידע מהדבר והחליט לעשות מעשה. לנסוע לעיר מסוימת ורחוקה בכדי לספר באוזנו של רב העיר על כוונתו של הגביר, בידעו שלרב זה יש השפעה על העשיר ויכול למנוע ממנו לעבור עבירה זו ולהצילו ממעשה לא טוב זה.

לאחר נסיעה של מס' ימים הגיעה האברך ליעדו ושכר חדר במלון. לילה אחד בבית המלון הופיעה אמו בחלום וביקשה ממנו שלא ימשיך במשימתו בטענה שסמוך הוא על שולחנו של העשיר וברגע שידוע לו הדבר, יפסיק לתמוך בו ובכך יגרום למצב של רעב לו ולבני ביתו.

לאחר שסיים רבי אלימלך את הסיפור, אמר לאיש: "תדע שאותה האישה שהופיעה לאברך בחלום לא הייתה אמו אלא אחת מכוחות הסטרא אחרא שבאה בדמות אמו כדי לשכנעו שלא ימנע מהעשיר דבר עבירה."

כך גם בחלומך הינך כעת מבין שזו לא הייתה אימך אלא אותה הסטרא אחרא שרצתה למנוע ממך את מעלתה וחשיבותה של סעודת "מלווה מלכה" בדיבור חברים.

שומרים על קדושת ביהכ"ס - לומדים הלכה
בתי כנסת ובתי מדרש מפוארים או שיש בהם ארון קודש מפואר
אסור להכנס שם לשם טיול
כדי לראות את יופים והדרם
אלא בכניסתו יאמר איזה פסוק או דבר ההלכה
(מתוך הספר: בית הכנסת כהלכה)



עבדו את ה' בשמחה - בלי אשליות

רק מעטים יש שהם תמיד בשמחה, יהיה מה שיהיה, ושעושים תשובה בלי שום עצבות. כי מוכרחים לדעת, שהעצבות - אין לה מקום כלל בעבודת ה'. וכמו שאומרים היו חסידי ברסלב של הדור הקודם: הלוואי ובפורים נגיע לשמחה שצריכים אנו שתהיה לנו בתשעה באב. כי גם בט' באב צריכים להיות בשמחה, רק אומרים את הקינות ובוכים ומצטערים על החורבן, אבל זו לא עצבות, אלא געגועים לה' ושברון לב על שגרמנו בעוונותינו לחורבן, אך לא עצובים, כלל וכלל לא! כי עצבות ושברון לב הם שני דברים הפוכים זה מזה בתכלית. כי אי אפשר להגיע לשברון לב, בלי שיהיה לאדם שמחה גדולה מקודם. כי מי שהוא עובד ה', כשצריך לשמוח הוא שמח, כשצריך לבכות הוא בוכה. כי עבודת ה' היא לא על פי רגשות עצמיים, אלא כפי רצון ה'. כאשר ה' מצווה להיות בשמחה - שמחים. ומתי שמצווה לבכות - בוכים. לכן תיקנו חז"ל להגיד מזמור לתודה כל יום. כדי שכל אחד יזכור, לעבד את ה' בשמחה.

וכאמור, עיקר העבודה היא התפילה, שצריכה להיות תמיד בשמחה. זה רצון ה' שנהיה בשמחה. ובפרט בעניין התשובה וחשבון הנפש, צריכים לזה הרבה שמחה. כי בלי שמחה, האדם לא יכול לתקן את עצמו. כמו שאחד אמר לי: כבוד הרב, ראיתי שבכל פעם שאני עושה חשבון נפש, אני נופל לעצבות. לכן הפסקתי להסתכל על החסרונות שלי, אלא אני רואה רק את הטוב שבי וזהו. אמרתי לו: זה מצוין. אתה לא נופל לעצבות, וזה כבר טוב. אבל תגיד לי: עכשיו שאתה לא מסתכל על הרע שלך,



התבודדות ומעלת התפילה הספר של הרב שלום ארוש 052-2240696

זהו זה? זה אומר שאין לך רע? כי אתה לא מסתכל על עצמך, אתה כבר כולך טוב? גם תודה על האמת, שכמה אתה רוצה שלא להסתכל ולא לראות את חסרונותיך, אתה כן מסתכל ואז אתה נופל. אלא תלמד איך להסתכל על עצמך בצורה הנכונה. כי אתה לא ידעת איך להסתכל על עצמך בצורה הנכונה, ולכן היית נופל מזה לעצבות. ואם תלמד להסתכל נכון, לא תיפול לשום עצבות, וגם תתקן את מעשיך, וגם לא תצטרך להילחם עם עצמך כל הזמן, שלא לראות את חסרונותיך, כי אתה תלמד להסתכל עליהם "ישר בעיניי" ולא להתבלבל כלל. והדרך להסתכל על עצמך היא, שתדע מראש שיש לך חסרונות, וגם לך בהמשך חסרונות, וגם המלך יודע שיש לך חסרונות, והוא מצווה עליך להיות בשמחה - ואז לתקן את החסרונות לאט לאט. ואם תשאל, איך תתקן? בשביל זה יש את השעה התבודדות, שבה האדם בא כדי להסתכל מה יש לו לתקן, וכי מה יעשה האדם? הוא לעולם לא יתקן את חסרונותיו? אלא הדרך הנכונה היא, שכן יראה את חסרונותיו, אבל לא ידרוך את עצמו. ויזכור שהוא בן אדם ולא מלאך, ולא יפול לשום עצבות מכך שהוא לא מושלם ויש לו חסרונות. ומה שהאדם לא מסוגל לקבל את חסרונותיו, זו גאוה נוראה. זה דמיונות. הרי האדם בא לעולם הזה כדי לתקן. אם לא, בשביל מה בא? היה נשאר בעולם העליון. אם הוא כאן, בעולם השפל, זה סימן שיש לו שליחות ויש לו מה לתקן, ואם כן צריך שיתקן, ולא יתעלם מחסרונותיו. כי רק אם יודה על חסרונותיו, ולא יפול מהם לעצבות, ויעשה את העבודה הנכונה, רק אז הוא יתקן את מה שבא לתקן ויגיע למלאות את השליחות שלו.

רבי אלעזר מנחם מענדל בידרמן מלעלוב ט"ז אדר ב'



לאורם נלך הילולא דצדיקא

קו האמונה
02-6444250



כבעל רוח הקודש.

שנא את התארים המוגזמים שפשטו בעולם וכינה בתואר רשכבה"ג [ראש כל בני הגולה] את היצר הרע שהוא רבן של כל הבריות. האזין לכל פונה והשתדל לסייע ככל יכולתו, נהג להתפלל כל יום תפילת מנחה ותפילת ערבית בכותל המערבי גם בימי חום ושרב וגם בקור ובשלג, לעיתים קרובות נסע להתפלל במערת המכפלה בחברון ואף בזמן פרעות. תיקן לתלות נרות לעילוי נשמת הנפטרים בבית הכנסת והנהיג את הלבוש הירושלמי. ניכר באהבתו ורצונו לעזור לכל יהודי ואדמו"רים רבים שלחו אליו בקשות להתפלל בעדם. סבל ייסורים אולם תמיד פניו קרנו מאושר ובתפילות יום הכפורים נהג לומר 'זמה שחטאתי לפניך מרוק ברחמיך הרבים ואפילו על ידי ייסורים וחולאים רבים'.



רבי אלעזר מנחם מענדל נולד בשנת ה'תקפ"ז בלעלוב שבפולין, נקרא 'אלעזר' על שם רבי אלעזר מליז'נסק [בנו של רבי אלימלך] ומנחם מנדל על שם רבי מנחם מנדל מרימנוב שהתגלו בחלום לאביו וביקשו שיקרא לבן שייוולד לו על שמם.

מילדותו ניכר בקדושתו ומידותיו התרומיות ונודע כשקדן גדול, היה צריך לשכנע אותו להפסיק מעט את לימודו על מנת שינוח ויאכל ופעמים רבות נהג לסובב אחרנית את השעון בכדי שה'מלמד' ימשיך ללמוד עמו. התפלל בהתלהבות, בדביקות ובאריכות ובמהלך התפילה אגלי זיעה נטפו ממנו מרוב מאמץ. בגיל 17 נשא לאישה את בתו של ר' צבי הירש [בנו של ה"חזוה מלובלין] והמשיך לשקוד על לימוד התורה יחד עם אביו.

בסוף שנת ה'תר"ע עלה לארץ ישראל עם אביו ובני ביתו ובכ"ט תשרי ה'תר"א הגיע לנמל עכו. כעבור ימים אחדים ביקרו בטבריה והחלו במסע על גבי חמורים ופרדות לירושלים. היות והכסף שהביאו עמם אזל בהוצאות הדרך סבל מעוני ורעב אך הסתיר מתושבי ירושלים את גדלותו בתורה וכאשר מצבו הכלכלי נודע לר' משה ליב מקוטנא החל לשלוח אליו מצרכים חיוניים וכסף.

לאחר פטירת אביו ב"ג טבת ה'תרי"א נבחר לכהן כאדמו"ר השלישי לחסידות לעלוב בירושלים. נודע בצדקתו בקדושתו המופלאה ובעוונותו והתפרסם

בכל מוצאי שבת נהג לערוך סעודת מלוה מלכה לכבוד דוד מלכה משיחא ובשנת ה'תרס"ג אשר היה בירושלים גם מוצאי פורים המתינו החסידים זמן רב לבואו, כאשר הגיע נטל את ידיו ובדבקות עצומה ברך "על נטילת ידיים". הנוכחים המתינו עד שיסיים את דביקותו אולם בנו שידע כי בברכת "על נטילת ידיים" יש ייחוד גבוה ונעלה הידוע רק לאחד מבני הדור נגע בידו וגילה כי במהלך הדביקות השיב את נשמתו ליוצרה.

זכותו תגן עלינו אמן.

חיזוקון

מתחזקים בשמירת שבת

הדלקת נרות שבת

ציוו חכמים
שהאשה תדליק,
מפני שהיא
מצויה בבית
ועוסקת
בצרכי הבית,
והדלקת הנרות
היא חלק
מהכנות הבית
לשבת
(בהלכה ובאגדה)

לקבלת מטרים מחזקים 052-6672221

לא חוזרים לשגרה!

לא לתת להרגל להיות טבע
זה הזמן להתעורר!

החוברת החזקה על
האהבת ישראל
של הרב שלום ארוש:



052-22240696

הזוכה המאושר

על סופ"ש זוגי בנהריה עם הרב שלום ארוש

נהן דניאל וב"ב

בני ברק

התפללו על עם ישראל מדי יום וזכו לשבות עם הרב ארוש כמשאלת ליבם

עלון "חוט של חסד" | 5

מלא כל הארץ כבודו

הלכה היא שבתפילין ישנן ארבע פרשיות ומהיכן למדנו זאת, מגלים חז"ל מהמילה 'נטפית' שהיא בעצם שתי מילים 'טט' ו'פת'. ומסבירים שבשפת עם הכתפי פרוש המילה 'טט' הוא המספר שתיים ובשפת האפריקי פרוש המילה 'פת' הוא גם המספר שתיים מכאן למדו חז"ל שצריכות להיות ארבע פרשיות בתפילין. חז"ל למדו הלכה משפת הגויים זאת אומרת שאפילו בלשונות הגויים יש אלוקות.

כתוב בתלמוד ירושלמי: 'אם יבוא אדם רחוק מהיהדות כופר בעיקר וישאל היכן אלוקיך? תאמר לו בכרך גדול שברומי', כלומר במקום שאתה נמצא אף שרבו הכיסיים בוודאי גם שם נמצא ה' יתברך ואתה יכול להתקרב אליו גם משם אם תחפוץ באמת.

ומעשה ביהודי רחוק מאוד בשם משה צדוק הוא היה ראש כנופית הרוצחים אנחנו יכולים לתאר איזה סוג של אדם הוא היה, ויום אחד התעורר בו ניצוץ הנשמה היהודית היה זה יום פטירת אביו וחפץ לומר קדיש לעילוי נשמתו, אך בכל בית כנסת שפנה סילקו אותו משם עד שהגיע לבית הכנסת האחרון שהוא הקלויז של חסידי ברסלב שהיה בסוף העיר נעמד בפתח בחשש שמא גם מכאן יגרשוהו, אבל להפתעתו ר' יעקב מזיטאמיר ניגש אליו ואמר: 'משה צדוק מדוע אתה עומד בפתח בא תיכנס'. הוא נכנס מרוגש ר' יעקב פנה אליו שנית ואמר למה לא תתעטף בטלית? ונתן לו טלית ואחר כך הביא לו תפילין והלביש לו אותם והראה בסידור היכן אומרים קדיש. ומשה צדוק שהיה ראש כנופית הרוצחים כל כך נתעורר מזה עד שחזר בתשובה שלימה. רבי יעקב האמין באלוקות של אותו "רוצח" וע"י זה העלה אותו ללכת בדך התורה והצדיקים.

מתורה לג בליקוטי מוהר"ן לומדים שצריך לשאוף תמיד להיות מבקש שיהיה שלום בתוך ישראל, וכן שלום בינינו לבין עצמנו, זאת אומרת בכל מצב נהיה מאוזנים במידותינו ונאמין שהכול קורה מאת השם, שלא יהיה אצלנו חילוק בין כשמתרחשים בחיינו דברים טובים או להיפך, כמו שכתוב "בה' אהלל דבר באלוקים אהלל דבר" גם בזמן שיש איתי הנהגה של רחמים אהלל וגם בזמן הנהגת דין אהלל תמיד אהלל ואשמח. דוגמא לכך שהתרחשה ממש בימים אלה: רב ירא שמיים ציפה לזש"ק 18 שנה וכשנולד לו בן הוא העיד על עצמו שהוא שמח בדיוק כמו שהיה לפני שנולד בנו.

איך זוכים לזה?

א. ע"י התורה שעליה כתוב "דרכיה דרכי נועם וכל נתיבותיה שלום" שהיא מלמדת איך ראוי להתנהג.

ב. ע"י הצדיקים שנקראים "ברית שלום" כי מלמדים אותנו איך להיות שלמים בכך שמורים דרך לשפר ולתקן את מידותינו.

אנו בעינינו הגשמיות לא תמיד זוכים לראות בבירור את מציאות ה' כמו הצדיקים. זאת מחמת שרבות ההסתרות והכיסיים בזמננו אבל בהכרח שהוא שם תמיד. הקב"ה נמצא בכל מקום ואצל כל אדם ובכל מצב כמו שכתוב "מלא כל הארץ כבודו" וזהו דבר יסודי וחשוב ביותר שצריך לדעת, ואפילו במקומות הכי שפלים ונמוכים נמצא ה' אין פינה שאינו נמצא שהרי בלעדיו אין חיות לשום נברא זה שכתוב "אתה מחיה את כולם". ואפילו בלשונות הגויים נמצא אלוקות, וחכמינו פתחו לנו פתח קטן להצצה ומהגלוי נלמד אל הנסתר.



בטלפניה המקצועית

במוסדות של
הרב שלום ארוש
בירושלים,
התפנה מקום!

כל הקודמת זוכה

תנאים מעולים,
עבודת קודש,
תחושת שליחות
הכנסה מכובדת,
משרת אם.

02-5308000

המקום הטוב ביותר לבת שלך

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|
| <p>חוגי העשרה מגוונים</p> | <p>פעילות חברתית ערכית</p> | <p>לימודים ברמה גבוהה עם יחס אישי</p> | <p>יחס אישי</p> | <p>משקיעים בחינוך</p> |
|-------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|---------------------------|



שירתורים
אמן וממנה ליצי הקאמפיוס
בנסיאות הרב שלום ארוש שליט"א

מייל: avigai1148@gmail.com
טלפון: 02-5825719
פס: 02-5822291

לרישום ב"ס וגנים רח' שמריה 13

ילדון חידודון

מה המכנה המשותף בין דג סלומון לחגבי?

תשובה לפרשת ויקהל:

'קול' כמו שנאמר (לו, ו) ועבירו קול במחנה.

זוכה לפרשת ויקהל: שמעון דויד, ירושלים.

al5308000@gmail.com | 02-5812252

אהבה | אדר

תנא דבי אליהו:

**מעיד אני עלי שמיים וארץ
שהקב"ה יושב ומצפה להם
לישראל יותר ממה
שמצפה האב לבנו**



לקבלת מסרים סחוקים - 052-6672221

רוצה לזכות בפרס? שלח לנו סיפור תודה בעל תוכן ייחודי ותזכה בפרס ללא הגרלה
al5308000@gmail.com | 02-5812252

ילדים מספרים תודה

מכתב התודה

שלום שמי פייגא ציפורה

לפני זמן לא רב אירע בכייתי מריבה ובעת הכיתה עשו עלי "חרם", אף אחת לא רצתה לדבר איתי כלל הייתי ממש לבד.

כשחזרתי הביתה באותו היום הייתי ממש עצובה ודאוגה- מה יהיה ביום המחר.

אי אפשר לתאר את ההרגשה של ילדה בת 10 מתמודדת מול החברה לבד...

אימי שמה לב לכך שאני לא במיטבי ומצב רוחי אינו שפיר והיא פנתה אלי ודרשה בשלומי- "מה שלומך מתוקה, הכל בסדר? קרה משהו?".

התפעלתי מאוד- איך היא שמה לב ניסיתי להסתיר זאת מאוד כי לא רציתי חלילה שאמא תצטער.

כשהבנתי שאימי יודעת שקרה משהו פתחתי את פי וסיפרתי לה בדמעות של ממש על המריבה שהייתה היום בכיתה. יותר נכון, היום היה הפיצוץ הגדול.

תחילה אימי ניחמה אותי והשתתפה מאוד בצערי, לאחר מכן היא אמרה לי, פייגלה, את הרי נקראת על שם אמו של רבינו- ורבי נחמן מברסלב אומר שאסור ליפול לייאוש ולעצבות, אלא להפך צריך להאמין שהכל לטובה ולומר לה' תודה.



בהתחלה היה לי ממש קשה לקבל זאת, הייתי שרויה בצער שלי. אבל בליווי של אימי התגברתי ולאט לאט נרגעתי ואמרתי לאימי: "אמא, את יודעת- יש לי את חוברת "התודות והישועות שלי", אני אכתוב בה תודות להשם".

בלי לחכות לתגובתה של אמא- פניתי לחדרי ושלפתי מהמגירה את החוברת המיוחדת.

התחלתי לכתוב לה' מכתב תודה- על אבא, אמא, אחים, אחיות, חברות, בריאות, בית, משחקים ועל כל הדברים הטובים שיש לי.

לאחר מכן עברתי לכתוב את הדברים שנראים בעיני פחות טובים כמו על החרם שהכיתה עשתה עלי. כשסיימתי לכתוב אמרתי את הפרק "מזמור לתודה" מספר פעמים וכבר מיד הרגשתי הרבה יותר טוב. כמובן ששיתפתי את אמא והקראתי לה את כל מה שכתבתי.

למחרת הגעתי לכיתה וחיתתה לי במקום הפתעה- על השולחן היה מונח חפיסת שוקולד ומכתב, פתחתי את המכתב וראיתי כי בו כתוב שהכיתה מבקשת סליחה מעומק הלב ושבעזרת ה' הן לא יחזרו על זה יותר.

התרגשתי מאוד בעת ניגשו אלי וביקשו שוב סליחה כמובן סלחתי ומיד הבנתי שהכל בזכות התודה ובזכות מכתב התודה.

אמרת תודה, כתבתי תודה וקיבלתי מכתב- תודה!

עשועון

פתרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com
או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

מי בתחפושת?

ילדי משפחת כהן התחפשו לעדות שונות, השלימו את הטבלה לפי העובדות:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| שלומי בן 7 | מוישי הבכור התחפש לסיני |
| בן ה-12 חבש כובע קש והביא נודלס | השני בן 10 התחפש למרוקאי |
| חיים חבש תרבוש והביא מופלטה | הילד שהתחפש לערבי בן 7 והביא פיתה זעתר |
| שלומי הוא השלישי במשפחה וחבש כאפיה | בן ה-5 הביא סחוג ושמו דוד |
| הרביעי במשפחה חבש לג'ה והתחפש לתמני | יוסי הקטן- בן 3 הביא קיגל |
| הילד בן- 3 התחפש לצ'אלמר ולבש קאפטן | הסיני הביא נודלס |
| | חיים אחרי מוישי במשפחה |

| שם הילד | מיקום במשפחה | גיל | למה התחפש | לבוש | אוכל/שתיה אופייני |
|---------|--------------|-----|-----------|------|-------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



זוכה פרשת ויקהל: חגי דויד, אלעד.

בדיחות הדעת

השדכן: "תראה, הכלה קצת פוזלת, אבל קצת..."
המשודך: "זה לא מפריע לי..."

השדכן תופס אומץ: "היא גם נמוכה, ואין להם כסף..."
המשודך: "לא נורא, לא מפריע..." השדכן מתלהב: "היא גם צולעת, ברגל אחת..." המשודך: "דווקא לא מפריע לי..."

בשלב זה ההורים של המשודך מתערבים ושואלים אותו בשקט- "מה, לא מפריע לך כלום?". "למה שיפריע לי", שואל המשודך, "שיפריע למי שיתחתן איתה בסוף..."

העלון מוקדש לרכואת

סיגל בת רבקה

אברהם בן ג'וליה ועמרם

להקדשת העלון: 02-5308000

יִשְׁפֹּט אֶת עַצְמוֹ, וְיִשְׁאָר כָּל הָאִם יְהִי בְּשֹׁמְחָה.

נקודת האמצע

אותו הדבר בדיוק בנושא שלנו, עלינו להחדיר בילד את התפיסה הנכונה במושג "הצלחה בלימודים" שההסתכלות שלו תהיה מאוזנת, דהיינו מצד אחד הילד חייב להאמין ביכולת שלו להצליח ולבצע את המשימה שלפניו, ומצד שני עליו להיות במדרגת "שמח בחלקו" גם כאשר לא הצליח לבצע כפי שרצה. כהורה מדרוך, מוטל עלינו להסביר לילד: שהמדד של ההצלחה שלו ושל הדרשה שלו ממנו היא: שהוא יעשה את מירב המאמצים שהוא יכול לעשות, לשמוח בהישגיו ולשאוף הלאה. ולכן: עלינו לאהוב אותו בכל מקרה ולעודד אותו בכל מקרה. כי אם בטעות אנחנו לא מעודדים אותו כשהוא לא מצליח, אנו גורמים לו לנזק שגם במה שהוא יוכל להצליח שגם שם הוא לא יצליח. לכן עלינו לעודד את הילד על המאמץ ולא על ההישג. הילד חייב להבין שהכי חשוב זה שהוא לא יתייאש ושתמיד הוא יתרגל לעשות מה שהוא כן יכול לעשות. כי רק כשהיה לילד את האזון, לדעת לקבל את עצמו בכל מקרה, גם אם הוא אחרון בכיתה, ובכל זאת לנסות להתקדם כמה שהוא יכול, גם אם זה יהיה רק מקום אחד קדימה, רק ככה הוא יצליח להתקדם אל סף היכולת והגשמת הפוטנציאל של עצמו.

המשך בע"ה בשבוע הבא!

הרב אבוהצירא - יועץ, מאבחן ומטפל
לייעוץ טלפוני ללא תשלום
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב
נייד: 054-8434435



חינוך באהבה הרב יצחק אבוהצירא

לומדים להצליח פרק ד'

השבוע, נמשיך בע"ה ללמוד מהי הצלחה ואיך משיגים אותה. נתמקד בהצלחה לימודית של הילד בבית הספר ובהצלחה בחיים.

מהי סביבת הצלחה?!

כשמחפשים את המכנה המשותף הזה, שבין הילדים המוצלחים יותר שבבית הספר, מגלים דברים מאוד מעניינים. כולנו מסכימים ש"על פי ההיגיון" ככל שסביבת הלימוד של הילד תהיה טובה יותר ואידיאלית, כך הוא יצליח יותר. אך מהי אותה סביבה אידיאלית, מהי סביבת ההצלחה? התפיסה הרווחת היא, כי סביבה אידיאלית להצלחה בלימודים, יכולה לבוא לידי ביטוי בשילוב של שני דברים: הכישורים האישיים והשכליים של הילד והאפשרות של ההורים שלו לפתח אותם. או במילים אחרות: אם יש לילד שכל וכישרונות ולהורים שלו יש די כסף כדי להשקיע בלימודים שלו, אם הם יכולים לשים אותו בבית ספר טוב, לשלם עבורו למורים פרטיים כדי לקבל שיעורי עזר והעשרה, לשלוח אותו לחוגים וסדנאות שונות, להקצות לו בבית חדר משלו שבו תהיה לו את הפרטיות שלו והשקט שלו, הם גם יכולים לתגמל אותו בצורה כספית על הצלחות שלו בלימודים, אזי הם יכולים להעניק לו את הסביבה "האידיאלית" להצליח בלימודים. אך האם רק זה הוא הנכון?

המציאות מראה לפעמים הפוך

טוב, כתיאוריה הכול אפשרי, וזה אכן נשמע הגיוני. אך המציאות לפעמים שונה, מתברר שישנם יותר מידי ילדים במערכת החינוך שבחורים שלא ללמוד ושלא להצליח, למרות שרמת המשכל שלהם גבוהה, למרות שיש להם תפיסה מאוד מהירה והם מגיעים ממשפחות עם רמת הכנסה גבוהה, ועם כל זה הם לא עושים כלום כדי להצליח, אדרבה הם לוקחים את השכל שלהם ואת המשאבים של ההורים ומתעלים אותם דווקא לדברים שיליים, וכולנו מכירים הרבה ילדים מחוגנים ו"בני טובים" ש... ומנגד חכמינו לימדו אותנו "היזהרו בבני עניים שמהם תצא תורה".

המכנה המשותף

ראשית יש להבהיר שוב נקודה מאוד חשובה: בדיוק כפי שאצלנו המבוגרים, ההצלחה שלנו נמדדת ביחס ל"פוטנציאל שלנו" בלבד ולא ביחס ל"דשא של השכן שלנו", כך גם "הצלחה אמיתית" של הילד שלנו, משמעותה שהוא ישיג את המירב והמיטב שהוא יכול להשיג ביחס לעצמו ולא ביחס למישהו אחר. דהיינו, אם הוא יכול להשיג בכל המבחנים 100 אז 90 זה ציון קצת נמוך בשבילו, אבל אם הוא יכול להשיג רק 75 אז ציון 75 עבורו הוא טוב מאוד. זאת אומרת: שכאשר אנחנו באים לבחון הצלחה של ילד בלימודים עלינו לבחון את מידת ההצלחה שלו ביחס לפוטנציאל שלו ולא ביחס לאחרים. וכעת, נחזור וננסה להבין, מה גורם לתלמיד למצות את הפוטנציאל של עצמו ולהביא אותו לידי ביטוי בצורה הטובה ביותר. התשובה על כך היא: שהמכנה המשותף בין כל הילדים שמצליחים בלימודים הוא: "האזיון שיש להם בתפיסה שלהם את עצמם, מול הלימודים וההישגים שנדרשים מהם" המשפט אינו ברור?! מיד נבין:

שמח בחלקו אבל שואף לעוד

מו"ר הרב שלום ארוש שליט"א אומר תמיד: שכדי שכל אדם באשר הוא- יצליח בחייו, עליו להיות עם 2 תכונות "מנוגדות ומשלימות כאחד", עליו להיות עם היכולת לשמוח תמיד במה שהוא הצליח להשיג, גם אם הכי קשה או הכי לא מסתדר לו כפי שהוא רוצה, ומצד שני, שתהיה לו היכולת- לעולם לא להסתפק במה שיש, אלא תמיד לשאוף לעוד. דהיינו, מצד אחד- לעולם להאמין בעצמך, לקבל את עצמך כפי שאתה ולאהוב את עצמך עם כל החסרונות שבך ומצד שני לצד החשיבה החיובית, תמיד- להיות עם ביקורת עצמית ומוטיבציה כדי לשאוף, לעבוד ולהתקדם. רבינו הקדוש, רבי נחמן מברסלב סיכם את כל התיאוריה הנפלאה הזו, במשפט אחד: יִקַּח לְעַצְמוֹ נִשְׁעָה אֶתְּת בְּאִם נִשְׁבָּה

מקצועיות • מהירות • אמינות

בבית הדין מכהנים דינים מוסמכים ומנוסים המתמחים בענייני ממונות, סכסוכים עסקיים, ירושות, צוואות, מכר ושכירות נדל"ן, נזקי שכנים, חוזים וסכמים ממוניים ועוד.

054-2373752

כל הקודם זוכה!

להנציח יקירים או להקדיש לזכות

בתרומה של ציוד לחדר אוכל לשיבת הבחורים בראשות הרב שלום ארוש שליט"א
שולחנות | סכסלים | כסאות ועוד ...

זכות הברכות שיברכו ודברי התורה שיאמרו בחדר זה יעמוד להם

לפרטים: 02-5308000