

חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

פרשת נח • ד' חשוון תשפ"ג • גליון 794

ר"ת	יציאה	כניסה
19:04	18:30	17:18
19:00	18:31	17:35
18:58	18:29	17:33
19:01	18:32	17:36

ירושלים
תל אביב
חיפה
באר שבע

יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד" ע"ש מוהר"ן מברסלב זיע"א

רח' שמואל הנביא 13 ים-ת.ד. 50226 • טל: 02-5812210
פקס: 02-5812252 • מייל: al5308000@gmail.com

מחייב את האדם לשמור על הנאמנות שלו. אנחנו רואים, לצערנו הרב, שכלל שנושא הנאמנות נשחק ונהרס - כל החברה כולה סובלת, מתפרקת, חולה, מאבדת כיוון, לא יודעים מי אויב ומי אוהב, מה טוב ומה רע, מאבדים את הצפון...

לתת את הנשמה ואת הלב

הנאמנות מחייבת אותך לשמור על העיניים. נשים, גם כאלה שאינן שומרות תורה ומצוות, מספרות לאשתי כמה זה כואב להן לראות את הבעל מסתכל על נשים אחרות. לא רק קשר אסור בפועל - נקרא פגם, אלא גם אם אתה נותן את הלב שלך ואת האהבה שלך ואת תשומת הלב שלך למישהי אחרת - גם זו פגיעה אנושה בנאמנות, כי העיקר של הנאמנות היא הנאמנות והמחויבות הפנימית, האהבה, הלב.

והנאמנות מחייבת אותך לשמור על הצניעות, לא רק בבגדים, אלא גם בדיבור, גם בבישום, גם בהתנהגות. תשמרי את עצמך לבעלך בלבד. אל תמכרי את הדבר היקר ביותר שהוא הנאמנות שלך - בזול, בשביל קצת תשומת לב, בשביל קצת יחס, בשביל הדמיון שמישהו מתסכל...

ולא מדובר רק בנשואים, אלא גם ברוקים. גם אם אתה רווק, אפילו אם אתה בחור צעיר - הרי יש לך בת זוג שמחכה לך בעתו ובזמנו. שמור את האהבה שלך ואת הלב שלך לבת הזוג שלך. וגם אם את רווקה - הרי יש לך בן זוג שמחכה לך, תשמרי על עצמך אך ורק לבן הזוג הזה.

וכאשר שומרים על הנאמנות עוד בימי הנעורים - זוכים להקים את הבית במהירות. מדוע? כי הוא שמר אמונים לבת זוגו והיא שמרה אמונים לו - הנאמנות שלהם שלימה ולכן הם מוצאים בקלי קלות את הזוגיות שלהם. הבית שלהם בנוי ובריא ושלם.

אבל כאשר הוא פוגם והיא פוגמת - אין נאמנות, וכשאין נאמנות הכול רעוע והם הולכים ומתרחקים זו מזו, נבנות ביניהם חומות וקשה להם מאוד למצוא המשך בעמ' 3

מאמר ראש הישיבה



בונים עולם חדש

בעצמו. הבורא ראה עולם מקולקל הרס אותו ובנה אותו מחדש. וכשהוא בנה עולם חדש הייתה לו רק דרישה אחת:

נאמנות!

אמן זה הסוד של קיום העולם.

להיות נאמן, איש לאשתו ואישה לבעלה.

אפילו מבעלי החיים דרש הבורא נאמנות. גם על בעלי החיים כתוב "איש ואשתו": "מכל הבהמה הטהורה תיקח לך שבעה שבעה איש ואשתו, ומן הבהמה אשר לא טהורה היא שניים איש ואשתו" - זו לשון ייחודית וחריגה מאוד לקרוא לבעלי חיים "איש ואשתו".

ונכון שבעלי חיים לא נדרשים לנאמנות, אבל כשבונים עולם חדש, ה'יתברך רוצה לבנות את העולם אך ורק עם אלה שלא פגמו בנאמנות שלהם ולא השחיתו את דרכם כמו שאומר רש"י. זה תנאי הסף לעולם החדש, כדי שיהיה כאן סיכוי לאיזושהי מציאות מתוקנת.

אם אתה לא מרוצה מהחיים שלך, אתה לא חייב להרוס ולבנות אותם מחדש. אתה יכול לשקם אותם, אם רק תחזיר את הנאמנות לחיים שלך, אם רק תהיה נאמן באמת לאשתך, ואם רק תהיי נאמנת באמת לבעלך. התורה שייכת רק לעם ישראל, אבל נושא הנאמנות הוא נושא אוניברסלי, אפילו בני נוח נאסרו באשת איש, כי פגיעה בנאמנות זה לא תורה, אלא זה קיום העולם.

גם אם לא הייתה תורה ולא היו מצוות, הישר הפנימי

נבחר דבר אחד בלבד

אתם מכירים את ההרגשה שאתם כל כך מתוסכלים מהמציאות עד שהייתם רוצים להרוס הכול ולהתחיל מהתחלה? ישנן שכונות בירושלים שבנויות בצורה כל כך מזעזעת עד שנראה שאין שום סיכוי להתאים אותן לחיים שלנו היום, והפתרון היחיד הנראה באופק הוא פשוט לפרק את השכונה ולבנות אותה מחדש.

לפעמים זה פרויקט שאתה עובד עליו והסתבר לך, יצירה שאתה משקיע בה. לפעמים זה ממש כל החיים שלך. היית רוצה לפרק את הכול ולהתחיל מהתחלה ולא לחזור על הטעויות לאור כל מה שאתה יודע היום. ולפעמים זה כל העולם כולו. אתה מרגיש שאין תיקון למציאות, וצריכים כביכול להרוס את הכול ולבנות מהתחלה.

הבעיה היא שגם כאשר אתם בונים דברים מחדש, אתם לא יכולים להבטיח שלא תחזרו על אותן טעויות...

אבל נניח שהייתם יכולים לבנות את העולם מחדש, והייתם יכולים לבחור דבר אחד בלבד שבוודאי יהיה מתוק בעולם - במה הייתם בוחרים? מהו הדבר החשוב ביותר לקיום העולם, לחיים של כל האנושות ולחיים האישיים של כל אחד ואחד?

תחשבו על זה...

הבחירה של בורא עולם

האמת היא שלא צריכים לחשוב יותר מידי. בורא עולם כבר גילה לנו את התשובה. הוא עשה את זה

תוכן מסקרן
בעבורך
בעמוד 5

בעל עסק?



”סְגוּלֵיךָ עֵת צָמְאוּ לְמַיִם עַל הַסֵּלַע הָךָ וַיֵּצְאוּ מֵיִם בְּצִדְקוֹ חוֹן חַשְׁרֹת מַיִם”

ישראל והעיקר שהם יזכו, ודווקא בזה נמדד גדולותו של צדיק אמיתי שיודע לרדת לפשוטים שבעם ולא רק להתעלות הוא לבדו וכל העם ישארו מאחוריו, ובוה יובן מה שאנו מבקשים על הגשמים ואנו אומרים "זְכוּר מְשִׁי בְּתִיבַת גּוֹמָא מִן הַמַּיִם. נְמוּ דְלָה דְלָה וְהַשְׁקָה צֵאן מַיִם. סְגוּלֵיךָ עֵת צָמְאוּ לְמַיִם. עַל הַסֵּלַע הָךָ וַיֵּצְאוּ מַיִם בְּצִדְקוֹ חוֹן חַשְׁרֹת מַיִם" והכונה בזה על משה רבינו.

ולכאורה יש להבין מה היא מעלתו בזה שהכה את הסלע שאנו מבקשים שבגין זה יוריד לנו ה' גשמים והרי משה עבר על ציוי ה' והכה את הסלע ולא דיבר? אלא יראה לומר שמשה רבינו היה מוכן להפסיד את כל המעלה הרוחנית שלו ולא להכנס לארץ ישראל והעיקר שעם ישראל לא ינזקו שהרי הזוהר אומר שאם משה רבינו היה נכנס לארץ אזי בית המקדש לא היה נחרב לעולם ואז עם ישראל היו חוטאים אזי היו ח"ו נענשים והמקדש היה נשאר שלם. אבל עכשיו שמה רבינו לא נכנס אזי ה' כילה חמתו בעצים ואבנים ולא בעם ישראל נמצא שמה רבינו הכה את הסלע רק בעבור שרצה להגן על ישראל אזי בזכות צידקות גדולה זו של משה רבינו והמסירות נפש שלו אפילו שהפסיד מעלה רוחנית גדולה להכנס לארץ, מבקשים אנו שזכות זו של משה רבינו יעמוד לנו ויוריד לנו גשמים בעיתם ויזכנו למים האמיתיים שהם מימי התורה אכ"ר.

מי שנאמר עליו צדיק אזי ודאי שיש בו את כל הכוח הנצרך לאותו דור ואם לבסוף הגיע המבול זה עצמו הסימן שנוח לא פעל בכל כוחו שאילו כן ודאי היה נמנע המבול, וזה מה שאמרו שאילו היה בדורו של אברהם אזי הוא לא היה נחשב לכלום כי גם אם היה מסייע לדורו של אברהם אבינו, אין זה נחשב לעבודה כלל לפי גדולתו של נח, אלא עיקר מבחנו היה לבני דורו.

והנה חז"ל דרשו שאברהם הוא הראשון שקרא לקב"ה אדון, ויש להבין וכי נוח לא היה מתפלל לפני ה' שהרי ודאי שהחשיבו לה' אדון, ומה הוא הענין שאמרו שאברהם קראו אדון וכי ענין זה נמדד רק משום שאברהם ביטא בשפתיו את שם אדנות ממש ונוח לא? אלא יראה לומר שכמו שעבד שעובד אצל רבו אזי הוא עובד אותו בכל כוחו גם כאשר אין לו חשק ורצון שהרי מבין שהוא רק עבד ומצפה כל הזמן מתי רבו ישמח בו, ולכן רק אברהם עמד בענין זה שהרי הוא הלך מחיל אל חיל לעבוד את ה' והוסיף מעצמו תפילות על בני דורו והיה מוכן להפסיד מהדרגות הרוחניות שלו לטובת הכלל ולכן דורו זכה, ומשום כך ניתן לומר שאברהם אבינו קרא לקב"ה אדון, משא"כ נוח לא זכה לשמח את אדונו, ומשום כך לא ניתן לומר עליו שהוא קרא לה' אדון.

נמצא שהצדיק מוסר את כל מה שיש לו בעבור עם

”אותך ראיתי צדיק לפני בדור הזה”

הנה ידוע כבר, כי הצדיק האמיתי מוסר נפשו בעבור עם ישראל ואפילו אם הדבר יגרום לו הפסד רוחני גדול, ובדור המבול חז"ל מלמדים אותנו שנוח שהיה אז צדיק הדור כמו שכתוב "אותך ראיתי צדיק לפני בדור הזה" לא זכה למנוע את המבול עד כדי כך שישנה דעה בחז"ל שדרשה את נוח לגנאי שאילו היה בדורו של אברהם לא היה נחשב לכלום.

ולכאורה דעה זו צריכה ביאור שהרי מי שדרשו לשבח זאת משום ששמא דורו של נוח היה קשה ומקולקל יותר מדורו של אברהם ומדוע דרשוהו לגנאי?

ויראה לפרש דלפי דרגת כל דור ודור כך הצדיק מקבל את הכוחות שלו והסיוע שלו מלמעלה, ובדאי שלנוח היה את הכוח והסיוע הדרושים לו לפי דורו הנחות ואם כל זאת הוא לא ניצל את מלא כוחו ועוזו שניתנו לו בשביל דורו, בעוד שאברהם אבינו ניצל את מלא הכוח ועוד הוסיף להשיב את בני דורו מעוון עד כדי כך שאמר על עצמו ואנכי עפר ואפר היינו אני מצד עצמי לא נחשב לכלום וכל כוחו שניתן לו זה בשביל לסייע לבני דורו, אך נוח לא הלך בדרך זו והמתין להם לבני דורו שיבואו מצד עצמם לשוב בתשובה והוא יסייע להם מכאן ואילך, ולכן יש מחז"ל שדרשוהו לגנאי כי

הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט
בישיבת "חוט של חסד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה"
קו ההלכה הספרדי: *3030

שו"ת של חסד ע"י בית הוראה "חוט של חסד"



דיני שאלת טל ומטר וברכת השנים

לברכת השנים, אלא ממשיך עד שמע קולנו ולפני שאומר ומלפניך מלכנו וכו', יאמר "ותן טל ומטר".

אם נזכר אחר שחתם שומע תפילה קודם שהתחיל רצה, יאמר מייד "ותן טל ומטר".

אם התחיל רצה וכו', חוזר לברכת השנים. שלחן ערוך (סוף סימן ק"ז) ואפילו אם התחיל רק תיבת "רצה" בלבד צריך לחזור לברכת השנים. שו"ת יביע אומר (חלק א') סימן כב אות ח).

אם אמר ברוך אתה ה' ועוד לא חתם "שומע תפילה" יאמר "למדני חוקיך" ויאמר "ותן טל וכו' ומלפניך מלכנו וכו'".

אם המשיך את תפילתו ונזכר אחר כך קודם שגמר תפילתו חוזר לברכת השנים. (כף החיים סעיף קטן ט"ז).

אם סיים תפילתו, דהיינו שהגיע ל"יהיו לרצון" השני, אף שעוד לא עקר רגליו לומר עושה שלום, צריך לחזור לראש התפילה. על פי הבית יוסף בסימן תכ"ב.

אם הוא מסופק אם אמר ברוך עליו או לא, צריך לחזור לברך עליו, עד שלשים יום. (שלחן ערוך סימן ק"ד סעיף ח).

אם אמר תשעים פעמים בליל ז' בחשוון "רופא חולי עמו ישראל - ברוך עליו", הרי הוא בחזקתו שאמר כראוי ואין צריך לחזור. משנה ברורה (סימן ק"ד סעיף קטן מ).

צריך לחזור שוב ולהתפלל מחדש שמונה עשרה, ואין זה דומה לראש חודש שהשוכח בתפילת ערבית אין מחזירין אותו, והטעם משום שאין מקדשין את החודש בלילה ולכן אם שכח יעלה יובא אין חוזר, מה שאין כן לגבי בקשת הגשמים שאם שכח לומר ברוך עליו צריך לחזור. כן כתב הברכי יוסף, והביאו משנה ברורה (סימן ק"ז סעיף קטן ו).

ואם שכח לומר ברוך עליו ונזכר ישנם כמה חילוקי דינים:

אם נזכר בהיותו עדיין בברכת השנים, חוזר שוב לתחילת הברכה.

אם נזכר לאחר חתימת הברכה קודם שהתחיל "תקע בשופר", הספרדים אומרים במקומו "ותן טל ומטר לברכה על כל פני האדמה" וממשיך תקע בשופר. שלחן ערוך (סימן ק"ד סעיף ו) ומחזיק ברכה (שם סעיף קטן ב). והאשכנזים אומרים בברכת שומע תפילה "ותן טל ומטר". משנה ברורה (סימן ק"ד סעיף קטן ט).

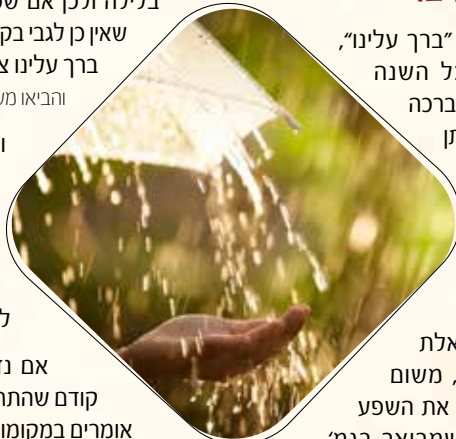
אם נזכר אחר שהתחיל תקע בשופר וכו', אינו חוזר

במוצאי שבת הבא עלינו לטובה ליל ז' בחשוון בתפילת ערבית מתחילים לשאול את הגשמים.

הספרדים נוהגים לומר "ברך עלינו", והאשכנזים שאומרים כל השנה "ברך עלינו" משנים בתוך הברכה במקום "ותן ברכה" לומר "ותן טל ומטר לברכה" ניתן תקציר ההלכות הנחוצות למי ששכח או מסופק אם אמר ברוך עליו כיצד עליו לנהוג.

חז"ל תקנו לומר את שאלת הגשמים בברכת השנים, משום שכידוע הגשמים מסמלים את השפע הברכה והפרנסה, כמו שמבואר בגמ' בתענית (דף ז) כמה וכמה מעלות ליום הגשמים.

מתחילים לשאול בארץ ישראל מליל ז' במרחשון בתפילת ערבית, (ובחז"ל מתחילים לשאול הגשמים ששים יום אחר שמחת תורה) ואם שכח ולא הזכיר,





מים קרים על נפש עייפה

הנער הצעיר הבין מתוך דברי הדרשן שהוא מאשים את התושבים בבצורת הקשה הפוקדת את מחוזותיהם, שום יבול לא צמח בשנים האחרונות וכאילו האדמה מצמיחה קוץ ודרדר.

מצמיחה קוץ ודרדר.

הזדעזע הבעל שם טוב למשמע הדברים הגביה את קולו ואמר "חדל" לכיוון חלל האוויר, כולם הפנו מבט תמה כלפי הנער הלבוב שבגדים בלויים ורק פניו העדינות קורנות בטוהר מיוחד. הביט הנער בדרשן במבט ישיר ואמר לו: "באיזה רשות מטיף אתה דיבורי תוכחה כלפי האנשים, מדוע חפץ אתה לצער יהודים פשוטים אלה ופוגע באמונתם התמימה כלפי בוראם? תדע שדברי התוכחה שלך פוצעים את נשמתם הטהורה ואין זה רצון השם כלל".

הדרשן שלא ציפה להתקוממות מצד התושבים הפשוטים ובטח שלא מבחור צעיר כל כך יצא ועניו מושפלות בקרקע..

מילותיו של הבעל שם טוב חדרו לליבם של תושבי הכפר ועיניהם אורו, חיוך עלה על שפתותיהם, המשיך הבעל שם טוב בדבריו והפעם פנה בקולו הנעים והרגוע אל התושבים: "דעו לכם כי הקב"ה אוהב אתכם ומחכה לכם, מצפה ומיחל לקרבתכם, אל נא תעצבו שכן הצער מביא את האדם למקום לא טוב ואינו רצוי בפני הבורא כלל, הבצורת הקשה שגורמת לכם הפסדים כלכליים ורעב היא מאת השם יתברך שכל רצונו זה אמונתכם בו, בורא העולם מתענה על תפילתכם הנאמרת בתמימות ובטוהר לב".

יצא הבעל שם טוב החוצה והחל בריקוד ובשירה להשם יתברך על כל הטוב. אחריו יצאו הגברים והנערים בריקוד שמח כשאמונה חדשה מפעמת בקרבם, היהודים הפשוטים חשו כי גם הם יכולים לעבוד את בורא עולם ולהסב לו נחת. תוך כדי ריקודי השמחה נרטבו עד לשד עצמותם מגשמי ברכה שירדו להשקות את האדמה החרבה.

לפתע ענן אפור הציץ בשמיים והחל ממטיר טיפה ועוד טיפה וגשם יורד על בגדיהם ומרטיב את האדמה שחיכתה כל כך הרבה זמן למים. וכמו דברי הבעל שם טוב כך הגשם "מים קרים על נפש עייפה".

מספר שנים לפני שהתפרסם שמו של הבעל שם טוב בעולם כשהיה עוד נער צעיר נוהג היה להסתובב בין העיירות ולחפש אחר יהודים פשוטים עמלי כפיים והיה מחזק אותם באמונה, מתעניין בחיי היום יום שלהם ומשמח את רוחם. באותה תקופה איש לא הכירו ושמו טרם התפרסם, האנשים אליהם פנה הבעל שם טוב לא ניסו לתהות על קנקנו שכן היו אנשים תמימים ופשוטים. כשהיה הבעל שם טוב פותח פיו היו מתקרבים עוד ועוד אנשים לשמוע את דבריו בעיניים בורקות וזכו להתחזק ולהתעודד.

יום אחד במהלך נדידותיו הגיע הבעל שם טוב אל עיירה שאנשיה עובדי אדמה ועמלים לפרנסתם מיום ראשון עד יום שישי בעבודת כפיים, הלך הבעל שם טוב וחיפש אחר יהודים לחזקם אך לא מצא אפילו לא אדם אחד השדות היו ריקים למרות שזהו יום של חול גם הבתים היו ריקים כאילו העיירה שוממת ואין בה רוח חיים.

הבעל שם טוב ניסה את מזלו בבית הכנסת המרכזי ואכן לשמחתו ראה שבת הכנסת גדוש באנשי העיירה, נשים בעזרת נשים יחד עם ילדיהם הרכים, גברים ונערים בעזרת הגברים. במרכז בית הכנסת עמד דרשן שנאם ובקולו העבה ותקיף מתוך דבריו התקיפים היה ניתן להבין שסיבת ההתכנסות הינה שנת בצורת קשה וכך פנה אל התושבים בטענה שלא מקפידים הם על לימוד התורה ועל התפילה, אלא עסוקים הם בעבודת האדמה, המשיך הדרשן: "גשם אתם מבקשים? השם אלוקי ישראל לא ייתן לכם גשם.. האם הקדשתם זמנכם ללימוד התורה? מדוע שייתן לכן לכם גשם?"

הנשים החלו בוכות ואילו הגברים משפילים מבטיהם ואין איש פוצה פיו והדרשן ממשיך לייסרם במילים קשות.

הנער הצעיר הבין מתוך דברי הדרשן שהוא מאשים את התושבים בבצורת הקשה הפוקדת את מחוזותיהם, שום יבול לא צמח בשנים האחרונות וכאילו האדמה

זה את זו, וכל שכן לשמור על הקשר שביניהם לאורך ימים ושנים.

וכל שכן אם אתם נשואים, כאמור. אל תפזר את האהבה שלך, היא שייכת לאשתך. וגם את - אל תחפשי יחס משום אדם, רק מבעלך. היושר מחייב את זה.

נאמנות היא סוד השמחה

בשבוע שעבר דיברנו על האהבה שבין איש לאשתו שהיא אבן היסוד של העולם, ושוב אנו רואים זאת בפרשה שלנו. עולם מוצלח זה עולם שבו בני זוג הם החברים הטובים ביותר, "רעים האהובים".

וזה מה שאנחנו מברכים את החתן והכלה תחת החופה: "שמח תשמח רעים האהובים כשמחך יצריך בגן עדן מקדם".

הזוג הקדוש הם רעים אהובים, אהבה שלא קיימת בשום מקום אחר וכלפי שום אדם אחר, והם גם רעים - החברים הטובים ביותר והקרובים ביותר, ואין כזו חברות בעולם.

אבל זה לא מספיק. כי נשאלת השאלה: מדוע צריך לכתוב "כשמחך יצריך וכו'" תברך אותם "שמח תשמח רעים האהובים" וזהו, בשביל מה צריכים דוגמאות והמחשבות?

אלא שזה חלק בלתי נפרד מהברכה. אדם וחווה בגן עדן היו יחידים בעולם. לא הייתה שום אישה חוץ מחווה ולא היה שום איש חוץ מאדם.

השמחה המושלמת תלויה בכך שאין בחיים שלכם אף אחד אחר.

וגם היום שהעולם מונה מיליארדים של בני אדם, אנשים ונשים - זוג שרוצה שמחה אמיתית חייב להיות כמו אדם וחווה בגן עדן. אתה צריך לדעת שאין שום אישה, אל תראה שום אישה, שום אישה לא קיימת עבורך. אתה מכיר אישה אחת בכל העולם הזה - את אשתך. ואת צריכה לדעת שאין שום גבר, אף אחד לא יכול לתת לך חום ואהבה, אף אחד לא יכול לחמוד אותך או להסתכל עלייך. יש רק אחד בעולם, בעלך.

וכמובן, זה אומר שאסור להשוות את בן הזוג לאף אחד ולאף אחת. אם לא קיים אף גבר ואם לא קיימת אף אישה - אין מה להשוות את בן הזוג שלכם לאף אחד אחר. אין מקום להשוואה, כי אין כלום. כי שמחה אמיתית זו רק השמחה של השמח בחלקו. ורק כאשר אתה לא משווה - אתה יכול לשמוח בחלקך באמת.

יוצא שהנאמנות מביאה שמחה אמיתית ועמוקה!

וזו ההתחלה של התורה. התורה מתחילה בבניין העולם בזוגיות, ב"פרו ורבו" שזה אומר ילדים טובים שנולדים אך ורק להורים נאמנים שיש ביניהם מערכת יחסים בריאה וקדושה, כמובא בספר החינוך. וזו ההתחלה של העבודה שלנו להיות נאמנים ולשמור על הלכות הברית והצניעות. וזה השער לקיום העולם וללימוד ולקיום כל התורה כולה.

בברכת שלום ומבורך



שומרים על קדושת ביהבנ"ס - לוסרדים הלכה

חובה להחזיר

את הספרים למקומם

(מתוך הספר: בית הכנסת כהלכה)



זנגוויל

החורף מגיע ואיתו הצינון. הא לכם תרופת פלא שתכין אתכם לחורף ואולי אפילו תאמצו אותו לכל עונות השנה.

זנגוויל או בשמו השני- ג'ינג'ר, נחשב לארון התרופות הקיים בטבע, הוא משפיע על מערכת החיסונית באופן מפתיע

להלן מיתרונותיו על קצה המזלג:

* נלחם במחלות- מחקרים רבים מוכיחים שג'ינג'ר מפחית משמעותית תאים לא בריאים בגוף ומחסל אותם לגמרי, ובודאי שמעניק ומחדש תאים בריאים- מונע מחלות בעתיד.

* הג'ינג'ר מכיל רכיבים אנטי-דלקתיים חזקים אשר יכולים לסייע במניעת כאבים הנלווים לשיגדון, דלקת מפרקים וכן מוריד נפיחות ומפחית כאב הנובע מדלקות מפרקים. ג'ינג'ר מסייע גם לאנשים הסובלים ממחלות אחרות שנגרמות או מונעות ע"י דלקת כדוגמת: השמנת יתר, סוכרת, אלצהיימר ונלחם במחלות אוטואימוניות.

* הג'ינג'ר מחזק את המערכת החיסונית ולכן ניתן להשתמש בו כתרופה טבעית לטיפול בצינון ובשפעת. בנוסף, הג'ינג'ר מכיל רכיבים אנטי-נגיפיים, אנטי-פטריותיים ונוגדי רעלים. באמצעות גרימת הזעה ופליטת חום.

אם נסכם הכל- הג'ינג'ר מאיץ תהליך מטבולי בגוף שזה

בעצם חילוף חומרים ומביא את הגוף לאוטופגיה-תהליך של פירוק עצמי שמתרחש בכל תאי גופנו. התהליך הגורם לניקוי התא מפסולת.

איך אוכלים אותו?

כידוע הג'ינג'ר חריף מעט, ואפשר אפילו לומר עליו לא טעים. בכל אופן, ניתן להכניס אותו לשייקים להכניס כ- שלוש ס"מ של ג'ינג'ר קלוף לבלנדר ביחד עם עוד שלוש פירות אהובים, ניתן להכניס שם אוכמניות, תותים, קיווי, מנגו, בננה גם תתן לו מרקם וטעם. אם חסר מתיקות כדאי להשתמש בממתק טבעי בריא (קל יותר למצא אותו על המדפים, חפשו את הסימון הירוק), ניתן גם להוסיף לו מעט עלי נענע טריים, ותופתעו כמה שהוא יצא טעים ובריא.

רעיון נוסף לשימוש בג'ינג'ר- לכתוש אותו ולהכניס בסלט ירקות ח'.

ניתן גם להכניס ג'ינג'ר מגורד לסלט פירות, או לכוס תה חמה.

נסו אפילו להכניס אותו לעוגיות- דרך טובה לגרום גם לילדים לצרוך אותו.

בברכת חורף בריא.

זנגוויל



האדמו"ר מפאסאנה זי"ע הי"ד ד' חשון



לאורם נלך הילולא דצדיקאי

קו האמונה
02-6444250



ראיתי יהודי זקן מנקה את הרחוב, פניו היו יפות אך גופו שבור לגמרי, השכינה הייתה נוסכה לו על הפנים, ניגשתי אליו ואמרתי לו, "שלום עליכם!" ענה לי במבטא פולני: "עלייכם שלום", שאלתי אותו יהודי יקר, "אמור לי, מאיפה אתה?" "מפּיאָסאַנָה", הוא ענה. התרגשות גדולה אפפה אותי. פעם ראשונה שאני פוגש ניצול משם."

האם פעם אחת ראית את רבי קלונימוס קלמן? שאלתי. השיב: "ודאי! אצלו למדתי כל ילדותי. בגיל אחת עשרה הגעתי לאושוויץ. חשבו שאני בן שבע עשרה. שלחו אותי למחנה עבודה. אין לי אף אחד, אני לבד בעולם."

אמרתי לו: "ידידי, אני חסיד של רבי קלמן אולי תואיל לומר לי משהו בשמו". הוא הביט בי ואמר: "אחרי המחנות אתה באמת חושב שאנחנו עוד זוכרים? אך דבר אחד אני זוכר שאמר לנו שוב ושוב ולא אשכח כל החיים". מתוך האש לוחש לי ואומר "הדבר הכי גדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר".

"במחנה, כשהבנתי שכל המשפחה שלי הלכה, קמתי בלילה ורציתי לשים לחי' סוף אז שמעתי את קולו של הרבי בתוך אזני: 'ילדים יקרים זכרו לעשות טובה למישהו אחר, אתה יודע כמה טובות אפשר לעשות בלילה באושוויץ? סביבך על הרצפה אנשים שבורים כל הלילה ישבת, הקשבת, עודדתי, ונחמתי - נשארתי בחיים."

"גם היום לפעמים איני מוצא טעם לחי', נכנס לים, אך שוב קולו בתוך אזוני: 'הדבר הכי גדול... אתה יודע, כמה טוב אפשר לעשות ברחובות של תל אביב?' 'הדבר הכי גדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר!'. זכותו הגדולה תגן עלינו, ובמהרה יקום את דמו יחד עם ההרוגים על קדושת השם.



הרה"ק רבי קלונימוס קלמיש שפירא - נולד בעיר גרודזיסק ונקרא בשם סבו הרה"ק בעל ה"מאור ושמש".גאון בנגלה ובנסתר היה. ענוותן מופלא. מלומד בניסים היה ורבים נושעו מברכותיו. כשהיה שומע על בחור שנקרא לשמש בצבא הפולני היה מוכן לפזר עליו את כל הונו היה מוציא עליו ממון רב לשוחד, עושה תחבולת שונות ואינו נח ואינו שקט עד כי ישוחרר.

בשנת ה'תרפ"ג הקים ישיבה בשם 'דעת משה' ע"ש חותנו. בעוד שהוא וביתו חיו תמיד בצמצום ודחקות, היה מעמיס על עצמו חובות רבים נוספים מחמת עול החזקת הישיבה ברווח ובכבוד, אף על גופו ובריאותו לא חס.

בשנת ה'ת"ש הנאצים ימ"ש הפציצו את ורשה ופגעו בבני יחידו. לאחר מספר שעות התפוצץ פגז ליד ביה"ח שהרג את כלתו. בנו נפטר ל"ע ביום השני של חג סוכות. באהבה רבה הצדיק עליו רבינו את דינו, ומפני קדושת החג הבלג על יגונו, ואפילו אנהה קלה לא הוציא מפיו הן בעצם יום החג והן בשבת שחל למחרתו. זמן קצר לאחר מכן נפטרה גם אמו. למרות בקשות חוזרות ונשנות סירב להצעת הבריחה והעדיף להישאר עם חסידיו בגטו עד הסוף. כתביו הוטמנו בבור, ולאחר המלחמה נמצאו בדרך נס ע"י גוי, שחפר בגיטו וכך הובאו לדפוס. נלקח למחנה העבודה בבודז'ין באזור לובלין וב-ד' בחשון ה'תש"ד העלו את רבינו עם רוב אנשי הגטו על מוקד משרפות הכבשן. חי כ-54 שנים.

המשפט השגור בפיו והיה אומר בכל הזדמנות: "הדבר הכי חשוב בחיים זה לעשות טובה ליהודי אחר".

סיפור שסיפר רבי שלמה קרליבך זצ"ל אודות הרבי מפאסאנה, וזה לשון הסיפור: לפני כמה שנים, בתל אביב,



בעל עסק?

רוצה ברכה
להצלחת העסק
וגם -
פרסום חינם!



הזמן עכשיו!! עמדה של ספרי הרב שלום ארוש שליט"א

02-5308000 | 052-2240696

בין לקוחותינו:



רשמים ממעמד הפרנסה האירוע היוקרתי של השנה - אלול, תשפ"ב

אל מול הכתר המערבי התקיים מעמד פתיחת הפרנסה.
ערב מיוחד המסגל לפתיחת הפרנסה.
במהלך הערב התקיימו תפילות מרגשות וסגולות
ביתדות לפתיחת השפע והפרנסה. כמו כן נהנו
המשתתפים מסעדת שף מפוארת מאוד ומשי יוקרתי
מבית חברת הצרכים.





ביננו מבחוץ להשיב אל הלב

הרב ישראל אלקיים
מהמרצים הבכירים
של "חוט של חסד"

ושאבתם מים בששון

מה גרם למעינות המים של היהודי להתייבש בתוך חודשיים?

אחד מעשירי סאלי, ישועה שפורטש היה שמו, והתאונן על מקרה מצער אשר קרהו. וכך היה המקרה, אותו יהודי רכש פרדס גדול מישמעאלי אחד ושילם עליו טבין ותקילין ככל אשר הושת עליו, כי היו באותו פרדס שני מעיינות מים זכים ומתוקים והוא סבר שיתעשר ממכרם, אך בקושי חלפו חודשיים ימים, ושני המעינות יבשו ואין בהם לחלוחית.

ביקש האיש את ברכת רבנו כי תשוב הנביעה למעינות. אדהכי והכי, תוך כדי שהיה יושב במחיצת רבנו, נטל העשיר כד מים שעמד על השולחן, מזג לעצמו כוס מים ושתה לרוויה, אך על שתיית המים לצמא לא בירך שהכל וגם בורא נפשות לא אמר. נענה רבנו ואמר: אכן נודע הדבר כי מחמת שאינך מברך על שתיית המים, לא לפני ולא לאחריה, אינך ראוי לברכת המעינות. כל עוד והיו ברשות הישמעאלי, לא תבעו המים את עלבונם, אך כאשר זכו ובאו ברשותו של יהודי כשר, שמחו המים כי עומדת להתמלא משאלתם' אנו רוצים להיות קרובים למלכו של עולם' והלא מקרא מלא דיבר הכתוב, 'ושאבתם מים בששון ממעיני הישועה', בששון ראשי תיבות 'בברכות' שיתים 'שיהכל' ז'בורא ז'נפשות - אזי יתקיים המשך הפסוק ממעיני הישועה.

קיבל האיש על עצמו להקפיד לברך על המים, ואף את עצת רבנו קיבל להעמיד שומר שיפקח על כל יהודי השותה מן המעינות, שיברך על המים לפני שתייתו ולאחריה, והנה, לאחר 24 שעות שבה נביעת המים במעינות.

דור המבול הרבו לחטוא, עד שהשם החליט לנקות את העולם, ולסדר אותו מחדש. ירד מבול ששטף את העולם והרס הכל מלבד משפחתו של נח וחיות בודדות מכל מין.

כתוב בפסוק: "בַּיּוֹם הַהוּא נִבְקְעוּ כָּל מַעֲיִנוֹת תְּהוֹם רַבָּה" התגרבו המעינות מלמטה, וכתוב במדרש שיצאו מעיינות חמים מאוד. וכל זה הגיע להם במידה כנגד מידה, על כך שלא שמרו על עצמם וזנו את עיניהם במה שלא שייך להם. כפי שאומרת הגמרא (סנהדרין קח.): "רבי יוסי אמר: דור המבול לא נתגאו אלא בשביל גלגל העין שדומה למים. שנאמר: 'זיקחו להם נשים מכל אשר בחרו'. לפיכך דן אותן במים, שדומה לגלגל העין שנאמר: 'נבקעו כל מעיינות תהום רבה, וארבות השמים נפתחו'."

ומסביר שם המהרש"א זהו שעשה עמם הקדוש ברוך הוא מידה כנגד מידה. שכשם שהם פתחו עיניהם, ונגלה כל הלבן המקיף את השחור, שהיה ראוי לו להיות מכוסה אם היו עוצמים עיניהם מראות ברע, כך דן אותם במים, שהם גלגל העולם, וכיסה בו את עין הארץ.

וכך היא ההנהגה בעולם מידה כנגד מידה, ועלינו להתבונן במעשינו "נחפשה דרכינו ונחקורה", לראות מה עלינו לתקן. וכשמתבוננים בזה, זה חסד גדול מאוד שהשם מראה לנו כבר בעולם הזה מה שצריך לתקן כדי שנוכל להגיע לעולם הבא נקיים בע"ה.

סיפר הגאון רבי יוסף משאש זצ"ל, ששמע מפי הגאון רבי רפאל אלנקווא זצ"ל, כי פעם הגיע אל רבנו האור החיים הקדוש, יהודי



חיזוקו
מתחזקים בשמירת שבת

לימוד תורה בשבת

אין למעלה משכרו של העוסק בתורה, שמצות תלמוד תורה כנגד המצוות כולן... ושעה אחת של לימוד תורה בשבת, שווה למאה שבעים מיליון שעות של לימוד בימי החול (בהלכה ובאגדה)

לקבלת מטרים מחזקים 052-6672221

ספר חדש עכשיו על המדף!

"השם אוהב תפילות של ילדים"
מאת הרב שלום ארוש שליט"א

נחטף מהמדף!!!

ספר חינוכי לילדי ישראל

סיפורים מהיי היום יום מרתקים ומחזקים

הילדים ילמדו להודות ולהתפלל בכל מצב ולראות ניסים וישועות

ציורים צבעוניים ומרהיבים ביופיים

ספר חיזוק להורים וילדים כאחד

מתאים לבתי ספר, גנים ולכל בית יהודי

נחטף מהמדף!!!

זכור גדולה לחפיץ במליונים

הזדמנות לקנות לבכר החגיגות

להזמנות 052-2240696

ילדון חידודון

רוצה לזכות בפרס? שלח לנו סיפור תודה בעל תוכן ייחודי ותזכה בפרס ללא הגרלה
al5308000@gmail.com | 02-5812252

ילדים מספרים תודה

באיזה פסוק מוזכר נביא ואביו של שופט?

תשובה לפרשת וילך:

תלמידו של אדם חביב עליו כגופו וכך היה יהושע חביב על רבו משה (רשי לא כט)

זוכה לפרשת וילך: מ. כץ, טבריה.

al5308000@gmail.com | 02-5812252

לפני תחילת שנת הלימודים.

משלוח של תודה

התחלתי כבר להילחץ ממש לא ידעתי מה לעשות, פניתי לה' יתברך ואמרתי לו, אבא היקר תעזור שיגיע כבר המשלוח שלם, יפה בדיוק כמו שרציתי.

שלום.

שמי תהילה ויש לי סיפור תודה שרציתי לשתף אתכם.

ואז צץ במוחי המדור בעלון 'ילדים מספרים תודה' והתחלתי מיד לומר תודה לה' יתברך שמצאתי את החפץ בדיוק כמו שאני אוהבת, תודה רבה שיש לי את האפשרות לקנות, תודה רבה שהמשלוח מתעכב וממש עוד כמה ימים מתחילה השנה החדשה, תודה שיש לי הכל חוץ מהחפץ הזה והוא ממש נחוץ לי, והוספתי עוד תודות לה'.



לפני שהתחיל זמן הלימודים, בחופש הגדול הזמנתי דבר שהיה חשוב לי ללימודים, בהזמנה כתבו שתוך חודש מיום ההזמנה יגיע אי"ה המשלוח.

עבר חודש וחיקיתי לראות אם יש סימן להגעת המשלוח אך לא היה שום דבר המעיד על כך שהמשלוח אמור להגיע.

לאחר מכן אמרתי את המזמור לתודה מספר פעמים, והלכתי לישון.

חיקיתי בסבלנות לראות אול כבר הגיע המשלוח או שטעו בכתובת, אבל הכל היה תקין.

כעבור ימים בודדים קיבלנו הודעה שהמשלוח הגיע, שמחתי מאוד שהוא הספיק להגיע ממש

עבר חודש וחצי והנה אני עומדת ימים ספורים

חסד | תשרי

להיות חסיד פרושו לדבוק במידת החסד.

(א.ב. של החיים)

לקבלת מטרים סחוקים - 052-6672221

פתרונות יש לשלוח עד יום שני למייל: al5308000@gmail.com או לפקס: 02-5812252 | יש לציין שם מלא, כתובת מלאה וטלפון

שאלון

אות פחות

כתבו מילה בת ארבע אותיות בטור א, הפחיתו אות וכתבו את התוצאה בטור ב, הפחיתו אות נוספת וכתבו את התוצאה בטור ג'
האות הראשונה שנשמטה כתבו בקוביה בצד ימין, האות השניה שנשמטה כתבו בקוביה בצד שמאל אם פתרתם נכונה, יצא לכם חלק מהתפילה על הגשם

	טור ג'	טור ב'	טור א'	
1. ידו בצלחת / יחידת משקל של אלף ק"ג / מילת זרז				1.
2. החכם מכל אדם / זעזוע, תדהמה / מילת שאלה				2.
3. סמל להשכנת שלום / סכום כסף רב / כן				3.
4. עוצר, מסכל / פנים אל פנים / בשבילו				4.
5. נקבת הטלה / רקטה / בשבילי				5.
6. עשה חור / בן מרים / חס ושלוש (ר"ת)				6.
7. מילת ברכה / לא חצוי / כינוי מזהה לאדם				7.
8. ידידה / יותר מחצי (כ"ח) / גיבוב, תל				8.
9. מלמד, העוסק בהוראה / ראש הממשלה (ר"ת) / גוף שלישי זכר רבים				9.
10. רושם / הפסיקו לבעור / בתוכו				10.
11. ירק טרופי צהוב ומוארך / הרכיב, התקין / זכר				11.

התוצאה: " _____ "

זוכה לפרשת וילך: חיה שטרית, חיפה.

חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירא



הרב אבוחצירא- יועץ, מאבחן ומטפל
לייעוץ טלפוני ללא תשלום
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב
נייד: 054-8434435

בית ושמו בית ספר פרק ח'

הורים יקרים, גם בפרק הנוכחי אני נמצא בהדרכת ההורים בזמן התנגשות עם המסגרת. ומה באשר למסגרת הלימודים?

אתם צודקים. גם להם מגיע איזה משפט. דע לך מורה או מנהל יקר, מלאכתך היא מלאכת שמיים. רק אתה וה' יתברך יודעים את כוונת ליבך. שים לב שלא תהיה ח"ו מלאכת ה' רמיה.

בסיימה של מלחמה

לפני מספר שנים, הייתי עד למקרה בו ניסו ההורים לכופף את ההנהלה לדרישתם. המורה סיפר, שהילד עושה בכיתה ככל העולה על רוחו, ההורים טענו שהילד בסדר גמור ורק שאין לו כימיה עם המורה, כי המורה לא מתייחס אליו מספיק. אבל המורה טען מה אתם רוצים ממני, הילד הופך לי את הכיתה, בואו בבקשה לראות את הילד, תציצו ותראו בעצמכם. ההורים לא היו מוכנים לשמוע, הם "הגנו" על הילד במסירות נפש, התעקשו ונלחמו עם המורה והנהלה. לאחר חודש של מלחמה עיקשת, ההנהלה סילקה את התלמיד. ההורים לא וויתרו ופנו לפיקוח של משרד החינוך, לאחר שיחות משותפות וביורור הדברים, שגם הם לקחו עוד חודש שבו הילד היה בבית, משרד החינוך חייב את הנהלת הת"ת להשאיר את הילד עד סוף שנת הלימודים.

סידרת "התעללות"

מה אומר לכם, הילד עבר סידרת "התעללות" גם מההורים וגם מהנהלת בית הספר. כי הסיפור לא נגמר בחזרתו לבית הספר עד לסיום השנה, על כל בעיה קטנה, היו זורקים אותו לבית, הוא קיבל מכתבי ביקורת והשעיות שבביל כל התלמידים, ההנהלה הייתה מזמנת את ההורים לשיחה בבית הספר כל שני וחמישי.

לא היה לילד טוב, התדמית השלילית של ילד מופרע, שגם ככה קצת הייתה לו, רק התעצמה. לאחר חודשיים, הילד בעצמו כבר לא רצה להגיע לבית הספר והיה

מוצא כל יום תירוץ אחר, אבל ההורים הרי רצו להילחם במורה, אז הם היו מכריחים את הילד ללכת לכיתה, בקיצור התעללות. שימו לב, אף אחד לא הרוויח בסיפור הזה, הילד היה מגיע כל בוקר בכוח לכיתה, היה מפריע ונשאר במסדרון וההורים היו באים כל שבוע לריב עם ההנהלה. זה נמשך כמעט חצי שנה.

בסוף השנה, התלמיד סולק ועבר לבית ספר אחר. מי הרוויח?! רק היצר הרע שחגג על כל הסיפור.

אנחנו לא כולבוסק

לכן במידה ואנו חשים, שנעשה עוול כלפי הילד שלנו מצד המורה או ההנהלה, עלינו לברר היטב את העניין ולא להטיח האשמות לפני בירור יסודי.



כמובן עדיף לבצע עבודת שטח ותחקיר לפני שיחה עם המחנך. לאחר שהוברר מעל לכל צל של ספק שאכן הילד אינו מקבל את היחס המגיע לו, או לחילופין ח"ו מקבל יחס שלילי, עלינו לנהוג בחכמה וביישוב הדעת ע"מ לא להחריר את הבעיה. חשוב מאוד להתייעץ עם יועץ חינוכי, שמבין כיצד המערכת באותו המוסד מתנהלת ומה הדבר הכי טוב לעשות. לא נשכח את המטרה, אנחנו לא "כולבוסק" משרד חקירות, או משרד מבקר המדינה. אנחנו רוצים שילד שלנו יהיה טוב והוא ילמד ויצליח כמו כולם.

חבל שהילד יסבול

במקרים שכאלו, כאשר שוחחנו עם המורה או ההנהלה בדרך ארץ, ואנו רואים שבאמת הצד השני לא מעוניין להגיע להבנה, חבל שהילד יסבול.

אין טעם להיות עקשניים ולמות למען "הצדק", עלינו לפעמים להיות מופסדים במערכה אחת, בכדי להרוויח מערכה אחרת. על מה אני מדבר? במידה ואנו חושדים שנעשה כלפי הילד עוול או חוסר צדק, העדפה, פרוטקציה, או כל דבר דומה.

בודאי זה מרגיז ואפילו מקומם. המחשבות הראשונות שעולות לנו הם "איך הוא יכול להתעלל בילד שלי, מי יודע מה הילד המתוק שלי עובר כל יום בכיתה..."

בדיחות הדעת

טיפש מתקשר לאשתו באמצע היום ושואל את אשתו: "על מה את חושבת?"

עונה אשתו: "על כלום."

אומר הטיפש: "איזו טלפתייה, גם אני?"

העלון מוקדש להצלחת

דוד בן רינה
מירב בת שרה

להקדשת העלון: 02-5308000

אנחנו בהחלט יכולים להיכנס לתוך מחשבות שליליות, ליצור תדמית גרועה על המורה או ההנהלה ומכאן ועד "אין משחקים שברו את הכלים" הדרך קצרה. אמנם הצדק איתנו וכו' וכו' אבל איך אומרים "אל תהיה צודק היה חכם".

לא בכל מצב

כמובן כל מה שכתוב לעיל, מדובר על בעיות סבירות ונורמאליות. כאלו שיכולות להיפטר ע"י יועץ, מפגש נוסף עם ההנהלה, שיחה עם הרב המדריך את ההנהלה, או עם נשיא המוסדות וכו' אם נשקיע קצת נוכל לראות תוצאות טובות בצורה מכבדת. והכי חשוב שהילד לא יפגע מכל העניין, כי גם אותו צריך לקחת בחשבון בכל החלטה. אך במידה וישנה התעללות מסוימת מצד החברה או ח"ו איש צוות, במידה וקיימת בעיה פיזית או נפשית, נידוי חברתי, בעיה חמורה יותר כמו קלקול רוחני או איזה התעסקות מינית וכדו', או כזו הנוגעת לכלל התלמידים, אסור לנו בשום פנים ואופן לשתוק.

עלינו לברר היטב אם הפרטים נכונים, להתייעץ עם רב חשוב וליידע את הגורמים המקצועיים לכל תחום ועניין. והכל בצורה חכמה, מתוך כבוד לכל תלמיד ולכל איש צוות, בצורה שח"ו הילד שלנו לא ייפגע או יצא שם רע על מי שהוא, אבל לפעול. לא להזניח, לברר ולפנות לגורם או דמות שיכולה להיכנס לעובי הקורה והנהלת בית הספר תעבוד עם הדמות הזו בשיתוף פעולה. בקיצור כל בעיה פותרים, בתפילות, בסבלנות, בישוב הדעת ובהצלחה!

איך מוריהחיים אצלך את כניסת השבת?

שתפו אותנו

בטיפים, עצות ורעיונות מנסיונכם

איך וכיצד ניתן להכניס את השבת מוקדם ורגוע יותר.

וכן רעיונות וחיזוקים בנושא קבלת שבת מוקדם.

תשובות ניתן לשלוח

במייל: al5308000@gmail.com | בפקס: 02-5812252

לשולחים תוכן ערכי ומיוחד תשלח מתנה וכן פרסום בעלון



סחוקים בקבלת שבת מוקדם