

חוט של חסד

הגלין לכל בית יהודי | בנשיאות הרד"צ שלום ארוש שליט"א פרשת | חיי שרה | כה השון תשע"ט (03/11/18) | גלין 594

הדרך המהירה לזיווג הגון

רואים שהשידוך מתאים באופן כללי ולא עושים עניין מחסרונות כאלה ואחרים. וכך הם מוצאים את הזיווג מהר מאוד ומתקדמים. ואילו החכמים בעיניהם מחפשים ומחפשים ומוצאים חיסרון בכולם. אז אני אומר להם: אם חיסרון זה סיבה לבטל שידוך, אז אל תתחתן בכלל, כי אני כבר מראש מודיע לך שאין בחורה בלי חסרונות.

מתחכמים עם חכמים

ולפעמים משמיים מתחכמים עם החכמים, מביאים להם בחורה שהם חושבים שהיא מושלמת, מראים להם רק את מה שהם רוצים לראות, ואחרי החתונה הם מגלים את החסרונות וביאים לבכות ואומרים 'לא ידעתי שהיא כך וכך'. כי באמת משמיים ראו שהוא לא תמים ולכן העלימו ממנו את החסרונות האלה כדי שיתחתן איתה. עכשיו אין לך מה לחשוב 'טעיתי', 'עבדו עלי וכדומה. אף אחד לא עבד עליך, ה' זימן לך את הזיווג שלך.

לחשוב שטעיית בבחירת הזיווג זה לא רק חוסר תמימות, זה ממש חוסר אמונה. הגמרא אומרת "מה אישה לאיש". האריז"ל אומר שמי שעומדת איתך תחת החופה היא הזיווג שלך ואין סיכוי בזה לטעויות. אם זה לא הזיווג, יש בשמיים דרכים לעצור ולבטל הכול. ועכשיו שהתחתנת, תאמין בה' שזו אשתך וזה התיקון שלך וזו העבודה שלך. צא לעבודה ותצליח.

איך מוצאים חן?

אנשים אומרים לי: "כל הפרטים מצוינים אבל אין מציאת חן..." מה אתה חושב, שמציאת חן באה לבד? מציאת חן זו עבודה יומיומית! אהבה זו עבודה. כל אחד מבני הזוג צריך ללמוד את העבודה שלו. כתבתי ספר הדרכה לגברים וספר לנשים, כשכל אחד לומד ועושה את התפקיד שלו - אז מוצאים חן ויש אהבה והבית

המושך בעמוד 3

הבסיס של הזוגיות הוא לא התאמה אלא עבודה. אם יש נכונות לעבוד תהיה הצלחה, ואם אין נכונות לעבוד, אין לבית הזה סיכוי, גם אם תהיה ביניכם ההתאמה המושלמת.

כשהולכים נכון מתקדמים תמיד

לכן חבל לבזבז זמן בחיפוש התאמה ושלמות. לך בתמימות. תאמין בה'. כשמצייעים לך הצעה, לך לפגישה. גם אם זה לא הזיווג שלך, זה חלק מתהליך מציאת הזיווג כמובא בספר המידות (חיתון ח"ב ז): "השידוך שדוברים אף על פי שאינו נגמר השידוך בעצמו, גם זה מן השמים, והשידוך לחדוד עושה רושם בוובה".

העיקר הוא לשמור על כללי הצניעות והדרך ארץ, ואז כל פגישה מקרבת את הזיווג. אם זה הזיווג שנקבע בשמיים, יוליכו ויכונו אתכם הלאה, ואם לא, בכל זאת זה מקדם ועוזר לשני הצדדים לקרב את הזיווג האמתי שלהם. הבעיה היא שאנשים דוחים את הזיווג שלהם בידיים. הם מחפשים רק את המושלמת. הם לא הולכים לפגישות. הם מסרבים להצעות מעולות בלי סיבה אמיתית. ואחר כך הם בוכים. כך אמר הסטייפלר לבחור רווק מבוגר ששאל איפה ה'בת פלוני' שלי? ענה לו הסטייפלר שהיא פגש אותה כבר לפני שנים, אבל הוא דחה את ההצעה בגלל סיבה טיפשית...

מחפש שלימות? טעיית בכתובת

למצוא חסרונות בבן או בת הזוג זו טעות וטיפשות שאין גדולה ממנה. וכי חשבת שהיא מושלמת? כולנו באנו לעולם הזה לתיקון כי אנו לא מושלמים. גם אתה לא מושלם. העבודה של הנישואים היא לקבל את החסרונות של בת הזוג כמו שהיא, בדיוק כמו שהיא צריכה לקבל את החסרונות שלך כמו שאתה. התמימים מסתכלים באופן כללי, הם

היוצא מכאן למעשה הוא שאדם צריך לדעת שהוא לא יכול למצוא את הזיווג שלו בעצמו. זה "גדול עליו". מה הוא כן יכול לעשות? להתחזק בכל הכוחות באמונה ובתמימות. לבטוח בה'. 'הולך בתום ילך בטח'. ומתוך כך צריכים להרבות בתפילה. תגיד לקב"ה: "אין לי שום כלים לדעת מי הזיווג שלי. אני לא יודע לבחור זיווג. אני סומך עליך ובוטח בך. תפגיש אותי עם הזיווג שלי." אין לאדם שום דרך להחליט לבד. לך לפי ההדרכות של רבותינו בהלכה ובהשקפה ותרבה בתפילה ואז בוודאי תצליח.

התפלל בתמימות

רבי נתן כותב שאין דבר נסתר ונעלם מעיני האדם כמו זיווגים, ולכן אין מה להצטער על ביטול שידוך, גם אם הוא השידוך המוצלח ביותר. כמו כן אומרת הגמרא שאסור לבקש מה' להתחתן עם בחורה מסוימת. למה החלטת שהיא הזיווג שלך? תתפלל בתמימות שאם היא שלך, שיעזרו משמיים ויקרבו ביניכם, ואם לאו שירחיקו ביניכם.

לכן לא נכון לקבוע מראש דרישות לנתונים חיצוניים לא הלכתיים. אולי הנשמה שהיא הזיווג שלך צריכה להיות גבוהה או נמוכה, מעדה כזאת או אחרת. מהיכן אתה יודע? למה לפסול מראש? אתה עלול להפסיד את הזיווג שלך בגלל שטויות.

לא מדובר כאן רק בתיאוריות. מדובר כאן במציאות. אצל החסידים ההורים מבררים את כל הבידורים הנצרכים, שהבחורה נורמלית והמשפחה נורמלית, הזוג נפגשים לכמה דקות, ומתחתנים ומצליחים בחיים. וכי הוא מכיר אותה או היא מכירה אותו? איך הם מתחתנים ככה?

אבל באמת אף אחד לא מכיר את בן או בת הזוג לפני החתונה. רק אחרי החתונה מתחילים להכיר. ותמיד יש צורך לעבוד.

זו ללא ספק אחת מהבעיות של הדור. לפעמים נראה שמציאת הזיווג היא משהו כמו זכייה בלוטו - לחלק מהאנשים יש מזל ולחלק פשוט אין מזל. האומנם?

האם יש עוד מה לחדש בנושא הזיווגים? מסתבר שלתורה הקדושה יש תמיד מה לחדש. גם ב"סיפורים" שכולנו מכירים כבר מהגן - כאשר מתבוננים בהם מתוך רצון לראות את דבר ה', אפשר לראות הדרכה מדויקת ומענה ישיר לכל בעיות הדור שלנו, כי התורה היא אמת מוחלטת ונצחית. כל רווק ורווקה יכולים למצוא בפרשת השבוע את המפתחות המרכזיים ביותר למציאת הזיווג **במהירות**.

המודל לזיווג מהיר

בסקירה קצרה מאוד אנו רואים שנקודת המוצא של מציאת הזיווג בפרשה היא אמונה ותמימות. הפרשה גם נוגעת בנקודות המרכזיות של איך מחפשים ומה מחפשים. לאליעזר הייתה אמונה גדולה, אמונת חכמים, כוח תפילה, הבנה עמוקה שזיווג זה משמיים, והוא מיקד את החיפוש רק בנדיבות ובמוכנות של האישה לבנות בית של קדושה. שום דבר אחר לא רלוונטי. כאשר משתמשים במודל המנוח - קפיצת הדרך והסייעתא דשמיא מתבקשות מאליו, הכול "רץ". כעת נתרם את הדברים הלכה למעשה לרווקים, והדברים נכונים הן לרווקים והן לרווקות:

מה אתה יודע?

הגמרא אומרת שארבעים יום קודם יצירת הוולד מכריזים בשמיים ואומרים 'בת פלוני לפלוני'. הגמרא רוצה לומר שמציאת הזיווג זה דבר גבוה ונסתר מאוד שנוגע לשורש של השורש של הנשמות. זה סוד גדול. הרבה יותר עמוק ממה שניתן לחשוב. לכן אין מי שיכול להתאים זיווגים רק ה' יתברך בעצמו, כמו שאומר המדרש שמאז בריאת העולם הקב"ה יושב ומוזוג זיווגים.

הכנסים של הרב שלום ארוש שליט"א לשבוע הקרוב

יום ד' בירושלים

ישיבת חוט של חסד שמואל הנביא 13
שיעור קבוע בהלכה בשעה 20:30
ולאחמ"ב שיעור ראש הישיבה בשעה 21:00
יום ה' בחולון (שכ"ל תל אביב) בשעה 21:30
רה"מ המועפילים פינת המוצקה ב"ע"ש הללי צה"ל

יום ב, כז' בחשוון (05/11/18)

ברקת והסביבה

ב"כ תלמוד תורה הב"ד רה" התאנה 107
בשעה: 20:30

יום א, כו' בחשוון (04/11/18)

נחליאל והסביבה

בי"ב בין חברים
בשעה: 20:30

טלפון לבירורים ולהזמנות שיעורים - 0527611100

המשך דבר ראש הישיבה

נבנה. התורה הקדושה אומרת: "נקי יהיה לביתו שנה אחת ושימח את אשתו אשר לקח" – זו לפחות שנה של עבודה פעילה עד שזוכים לחיבור ולמצייאת חן. ניתן לומר בדרך רמז: "יגיעת ומצאת" – מצייאת החן זה דבר שמוצאים אחרי הרבה יגיעה. דבר שבה ביגיעה הוא דבר שיש לו קיום נצחי, ולעומת זאת כולנו יודעים שמה שבה בקלות הולך בקלות. ומהו עיקר העבודה? העיקר הוא להרבות בתפילה, צריכים לעמוד ולהתפלל כל יום ולבקש מה' 'תבנה לי את הבית'. רק ככה מצליחים בחיים.

תהיה תמים ותצליח בחיים

מי שמבין את זה, מתחנך בלי הרבה חשבונות ועובד ומצליח. מה זה יופי? יופי זה רק מפריע. זה עונש. הרבה בחורים ששמעו לי והתחננו עם אישה טובה בעלת מידות שהיא לא מלכת היופי – היום באים ומוזים לי. הם עובדים וזוכים לאהבה אמיתית, לשלום בית ולילדים מוצלחים. יש באתחנתי הרבה מאוד סיפורים מחזקים ועדייות אישיות, והיה ראוי להביא את כולם, אבל קצרה היריעה. אך בכל זאת פטור בלא כלום אי אפשר ואביא סיפור מרגש שאנו מכירים כבר שנים באופן אישי שמסכם את כל המסרים שהובאו כאן.

שמע ונשמך

יהודי יקר שהיה משתתף בשיעורים, שמע פעם בשיעור שלא צריכים לחפש חסרונות, ושאים ישנה הצעה טובה ואיכותית, אפשר להיפגש גם אם יש חיסרון כזה או אחר. ובהשגחה פרטית הציעו לו באותו יום בחורה שגמרו עליה את ההלל במידות ובכל תחום, אבל היא נכה ל"ע". כל אחד היה מיד דוחה את ההצעה ולא רוצה אפילו להיפגש. אבל הבחור היה בהשפעת השיעור ואמר לעצמו: 'אם היא בחורה טובה ואיכותית, למה לדחות על הסף? למה לפחות לא לנסות ולהיפגש? זה המינימום.' ומה קרה? הם נפגשו והתחננו והם מאושרים. הבעל בכל פעם מספר כמה הוא שמח באשתו, כמה היא מושלמת, ואיך היה לעול להפסיד את מתנת חייו בגלל עקשנות טיפשית. וחוף מזה הם זכו לילדים מיוחדים מאוד, והוא מרגיש באופן ברור שיש כאן השגחה עצומה, הוא וויתר על יתרון גשמי וחולף וקיבל מתנות רוחניות ונצחיות - - -

רווקים יקרים, שמעו לעצת ולהדרכת חכמי ישראל, יש תוננים בסיסיים טובים שצריך לבדוק, שהבחורה נורמלית ויש לה שאיפות טובות, כל השאר זה סתם שטויות. ובזכות שתיקחו מקחכם לשם שמיים, תזכו לברכת אליהו הנביא זכור לטוב שאומר שמי שנושא אישה לשם שמיים יהיו לו בנים שירבו תורה ומצוות וישעו את ישראל בעת צרה, אמנן כן יהי רצון.

בית יום ואמורק לכל
בית ישראל
שלום

מילים שהוסיפו חיים

עניין מסויים? התשובה היא שרואים לאיזו מצווה הוא משתוקק ביותר, ואז יודעים כי מצווה זו זקוקה לתיקונו. לפעמים פוגשים אדם המסור ונתון כל כולו למצוות הצדקה וזה סימן כי בא לעולם כדי לתקן מצווה זו, שאותה הזניח בגלגול קודם. כך גם מי שעוסק רבות בלימוד תורה ובכל מצווה אחרת.

"כשהשתבחה אימו של רבי טרפון בהידור המיוחד של בנה במצוות כיבוד אם, למדו החכמים מדבריה כי רבי טרפון בא לעולם לשם תיקון מצווה זו. על יסוד זה חשבו החכמים שאולי כבר תיקן את המצווה וממילא תם תפקידו בעולם והגיעה שעתו להסתלק. לפיכך אמרו החכמים לאימו של רבי טרפון, דעי כי אפילו למחצית מצוות כיבוד אם עדיין לא הגיע. בכך בעצם גזרו לו עוד שנות חיים, כדי שזכה להגיע לתיקון המצווה בשלמות טרם יסתלק מן העולם.

אילו היו מסכימים החכמים לדברי האם ומוזים כי אכן זכה לשלמות מצוות כיבוד הורים, ייתכן היה כי עם הסכמת דבריהם, היה נפסק שייפטר מן העולם באותה העת. כי הרי סיים את שלוחתו בעולם – לתקן את מצוות כיבוד אם. ובכך שחכמים המעיטו מערכה של מצוותו, בכך גזרו עליו לחיות עוד שנים.

"כך גם אבי, כשסיפר לחותני הקדוש על לימודי עשרים שעות ביממה, הבין מכך חותני כי באתי לעולם כדי לתקן עניין זה, שכפי הנראה קלקלתי בגלגול קודם. ואם-כן, לנוכח התמדת הרבה, אפשר שכבר תיקנתי זאת ויכול אני להסתלק מהעולם באותה העת! לכן ביטל חותני את דבריו באמרו, 'הלזה לימוד ייקרא!?!' בדיבור קצר זה חתן חותני את הדין כי טרם הגיעה יום-פקודתי ופעל בשבילי אריכות ימים..."
עתה, מחזיק לו אני טובה גדולה על שפעל לי עוד אריכות ימים, ומבקש סליחתו על שהרהרתי אחי דבריו הקדושים.

ופרץ בבכי. 'רבי!', קרא, 'הפקדתי בידכם את בני היקר, נתתי אותו לכם לחתן, מתוך ביטחון כי תשגיחו עליו; ועתה שומע אני כי אפילו לא הלכתם לבקרו! האם יודע הרבי כי אברהם'לה שלי רגיל לשבת ולהגות בתורה עשרים שעות ביממה?...' "חותני הקשיב לאבי והפטיר: 'הלזה לימוד ייקרא!?!'..."

"אבי ידע לפני מי הוא עומד, בהכירו היטב את צדקותו וחריפותו של חותני, לא העז להוסיף דבר. רק יצא מהחדר את הרבי שבור ורצוף, בלי לספר לאיש את דברי הרבי, ושמרם בלב. "לאחר כמה ימים חלפה מחלתי, בדרך מהירה מהמצופה. שרשרת של ניסים מעל הטבע שאירעו במפתיע, תוך זמן קצר מהמשוער כבר עמדתי על רגלי בסדתי ה'. רק כשהחלמתי לגמרי סיפר לי אבי על חילופי הדברים הסתומים בינו לבין חותני. "שנים רבות שמרתי את הדברים בזיכרוני וככל שהתאמצתי לרדת לסוף דעת חותני, לא הצלחתי. הייתכן?! שאלתי את עצמי, הייתי חולה מסוכן; אבי הכירני לפני הרבי ולימד עליי זכות, על לימוד תורה עשרים שעות ביממה; בתורה נאמר 'כי בי ירבו ימיו ויסיפו לך שנות חיים'; והנה חותני מבטל את התמדתתי כלאחר-די?!..."



רבי אברהם מסוכטשוב עשה אתחנתה קלה, ממתין שהדברים ייקלטו בלב השומעים, אולי ימצאו הם את המשותף בין שתי הסיפורים. נראה היה כי מרותקים היו הם לדבריו בגדר יוצא מן הרגיל. לאחר מכן המשיך בדבריו. "והנה עתה", המשיך, "בלומדנו את סיפור הירושלמי על רבי טרפון ואמו, ותגובת החכמים כשביקשה האם להזכירו לפניהם לטובה – והם השיבו לה כנ"ל. נתחווור לי סוף-סוף גם דברי חותני.

הקשיבו היטב ואבאר לפניכם היטב את הדברים: כל יהודי נשלח לעולם הזה כדי לתקן עניין מסויים שיעדו אותו לכן עוד טרם ירדתו לעולם. אם הוא מחסר משהו באותו עניין, מוכרח הוא להתגלגל פעם נוספת לעולם, ובגלגול השני או השלישי עליו לתקן את שהחסר קודם-לכן. כך מובא בזוהר הקדוש ובכתבי האר"י ז"ל "מניין לו לאדם כי נמצא הוא בגלגול וכי עליו לתקן

סיפור לשולחן שבת



היה זה בעיצומו של שיעור בתלמוד הירושלמי. עשרות תלמידים מילאו את בית המדרש והקשיבו בריכוז להסבריו מלאי החריפות ושופעי הבקיאיות של הרבי מסוכטשוב. הגאון רבי אברהם (בעל ה'אבני נזר'). לפתע השתק רבי אברהם, עצר מלימודו והסבריו השוטפים ושקע בהרהורים. זה לא היה אופייני לגאון, שנהג למסור את שיעוריו בשפץ קצף וללא מעצורים והפריעות. כעבור דקה קלה האירו פניו של הרבי באור מיוחד וקריאת התפעלות ואנחת רוחה נפלטה מפיו.

טבעי הדבר כי השתקתו הפתאומית של הצדיק, והתנהגותו המוזרה באמצע שיעור גמרא תעורר את סקרנותם של התלמידים, אך הם לא העזו לשאול על כך את רבם. למעשה, סקרנותם של התלמידים הייתה רק לזמן קצר, שכן את החידה פתר בחלוף רגע הצדיק בעצמו.

"תלמידי היקרים", פתח ואמר, "הנה זה עתה למדנו בגמרא בירושלמי על המעשה מרבי טרפון ואימו: האם טיילה בשבת בחצר ביתה ולפתע נקרע סנדלה. הניח רבי טרפון את כפות-ידיו תחת רגליה והייתה מהלכת עליהן עד שהגיעה למיטתה. מוסיפה הגמרא ומספרת, כי פעם אחת חלה רבי טרפון, ובאו החכמים לבקרו. אמרה להם אימו, 'התפללו על טרפון בני שהוא נוהג בלי כיבוד יותר מדי', וסיפרה להם את המעשה בסנדל הקרוע. בתגובה ענו לה החכמים: 'אפילו הוא עושה כן אלף-אלפים, עדיין לא הגיע לחצי הכיבוד, שאמרה התורה!'"

פניו של רבי אברהם הלטו הוא המשיך את דבריו "הייתכן?!". הגביה קולו, "אם דוגאת, פונה אל החכמים בבקשה להתפלל על בנה החולה, והיא מעוררת עליו זכות. האם לא ראוי כי החכמים יסכימו עמה ואף יחזקו את דבריה?! מדוע אפוא נהגו כפי שנהגו, וביטלו את דברי האם והמעיוטו ממעשה בנה?!"

התלהבותו של רבי אברהם גברה והוא החל להתנועע מצד אל צד. "אי אי אי שמעו מעשה שאירע לי עצמי", אמר בפפתיע, נראה כסוטה כביכול מדבריו הקודמים, ומנסה בד בבד להסביר את פשר סערת רגשותיו. "ובכן, עוד בהיותי סמוך על שולחן מורי וחותני הגדול, רבי מנחם מענדל מקוצק, נפלתי פעם אחת למשכב, והייתי שרוי באפיסת כוחות, מצבי הבריאותי לא היה שפיר. בני הבית שלחו שליח מיוחד לאבי מורי, רבה של ביאלה, שיבוא מיד לקוצק לבקרני.

"אבי עזב מיד את כל ענייניו ונסע לבקרני. בהגיעו נודע לו, להפתעתו, כי חותני, הרבי מקוצק, לא התרגש כלל למשמע הידיעה על מחלתי ואף לא בא לראותני ולבקרני על אף שהיה קרוב אלי. הדבר הפליא מאוד את אבי, הוא אזר עוז, נכנס לחדרו המסוגר של הרבי

קו האמונה
לשמוע אמונה כל יום כל היום
02-6444250
להתחזק יחד עם הרב שלום ארוש שליט"א



מי שהצדיק נעשה אכסניה אצלו, נתברך בְּבָנִים. [בנים ע"ח]



חינוך באהבה

נכשלת, אני לא כישלון פרק ב' מאת הרב יצחק אבוחצירה. מחנך ויועץ חינוכי

בשבוע שעבר, דיברנו על הקושי הרב של ההורים להתמודד עם כישלון התנהגותי או לימודי של הילד בבית הספר.

חוסר ההצלחה או כישלון עם ילדינו, הם בודאי הרגשה לא נעימה, לא להורים ובודאי לא לילד. השאיפה של כלנו כהורים, שהיה לנו בעיה ילדים מוצלחים, ולפעמים כשה' יתברך מצמיח לנו ערבה אחת על עץ האתרוגים המהודרים שלנו אנתנו מתוסכלים.

תחושת התסכול מועצמת במיוחד, כאשר נוסף אליה גם מאמץ מצדנו לעזור לילד להתקדם ולהשתפר ואנו לא רואים את האור בקצה המנהרה.

מנטאליות משפחתית

אכן, לא כל הילדים מספקים את 'האופר החלומי' תוך כדי גידולם ורבים מאתנו חווים תסכולים נוראים מ'כשלונת' ילדינו.

בשבוע שעבר דיברנו על כך שמטבעו אנו נוטים להאשים את עצמינו בבעיית הילד, ובמקום לדון ביחד עם המחנך והילד 'כיצד נוכל לפתור את הבעיה', אנו לעיתים מעדיפים לצאת ידי חובה בחיפוש אחר אשמים.

האשמים הראשונים שאנו מוצאים, הם אנתנו בעצמנו. אנו נפגעים עד עמוקי נשמתנו כתוצאה מהבעיה של הילד, והאשמות אישיות אלו גורמות לילד להתדרדר עוד, ולמה? כי תסכולים אלו הנפכים עם הזמן ל'מנטאליות-משפחתית'.

אנו לא מרוצים מהילד, הילד אינו מרוצה מעצמו ואינו מאמין שהוא יכול להשתנות ולכן הוא מתדרדר עוד קצת, אנו מתקשים לוותר לו, שהרי 'האגו' שלנו עומד להיפגע שוב ולכן אנו מומנים את הילד לשיחת נויפה מקצועית: 'אם אנתנו עוד פעם נשמע מהמורה, שאתה עושה בעיות בכיתה, זה הסוף שלך, אתה מבין!!!' הילד מבין שסיפוק קרב, כי גם המורה אמר לו בדיוק לפני יומיים: 'עוד בעיה אחת קטנה זה הסוף שלך בכיתה' אז הוא מבין שאין בשביל מה להתאמץ הרי בשניים גם ככה כבר לא יהיה לו עם מי לריב...

לאחר מספר ימים, הילד רואה שהוא עדיין חי וממשיך במעשיו... והנה שוב, אנו מקבלים שיחת טלפון מהמורה ומויאשים לגמרי 'הרי רק אתמול דיברנו איתו, מה הוא עושה לנו בכוונה?!' בשלב זה, אנו לא יודעים מה לעשות, מבאים עשתנות מוציאם את התסכול על הילד שכבר 'תקופה ארוכה באים לעזרתו אך הוא לא רוצה לעזור לעצמו' הילד מבין את המסר שהוא הגורם מספר אחד לכל הבעיות בעולם ומתחיל להיות אפטי להערות ההורים וחוזר חלילה... התסרטי זה מסתיים בד'כ בשני אפשרויות: א. ההורים מתיאשים מהילד לגמרי ונותנים לו להמשיך ולהתדרדר. ב. הילד מחליט לסבול את היחס של ההורה והמורה, אך מחכה לשעת כושר 'להתנקם'

ובהזדמנות הראשונה שמקבל אומץ, בורח...

מתעוררים באמצע הסרט

זהו בערך התסרטי של מרבית הילדים שהיו קצת 'בעייתיים' בהתחלה עד שהגיעו לאחר כמה שנות ייסורים לאן שהגיעו... אבל אם כבר אנו מציגים בסאטירה את הפניה החינוכית השבוע, ישנו חלק נוסף בתסרטי הזה שהייתי מעוניין להציג:

בדרך כלל, איפה שהוא 'באמצע הסרט' אנו כן מתעוררים לעזור לילד בצורה מסודרת וזה בעקבות מכתב שלילי, זימון מבית הספר או שאנו מתעוררים מעצמינו ואז מגיע הקטע 'המחקרי'.

אנו מקימים 'חפ"ק קדמי' והופכים לחוקרי 'היחידה הארצית לבעיות ילדים'. בתום תקופת חקירות ממושכת, שנינו ההורים, החוקרים המנוסים מגיעים למסקנה הפוכה מההורים בפתיח שנוטים להאשים את עצמם, ואנו מבגשים עמדה שהצד השני דהיין המורים וההנהלה אשמים בכל הבעיה.

יועדת חקירה ממלכתית

הצד השני לא נכנע, ומגייס את כל הטעוים האפשריים כדי לנקות את שמו הטוב מהפרשיה תוך כדי מציאת צידוקים משפטיים מארכיון התיק האישי של הילד, להפיל דווקא את ההורים.

כמה מאות שקלים למפגש ואת המכתב הגואל למנהל בית הספר ש"הילד בטיפולי".

כמובן לאחר השיחה עם היועץ, אנו מרימים טלפון למחנך ומודיעים לו שהונסא בטיפול. המורה רואה שההורים אכן 'מטפלים' ומחליט בצעד נבון לדרת מעט מהילד.

יועץ או קוסם

לאחר 2-3 פגישות של הילד עם היועץ, ההורים מחליטים שהוא כבר התפרנס די הצורך ואין סיבה להמשיך את המפגשים, אז הם מתקשרים לקבל את ה'אישור הגואל' מהמורה של הילד.

זהו, משפט זה מספיק לאמא והיא כבר אינה שומעת את ההמשך, כי כולה כבר נמצאת בהכנות הנפשיות לשיחה הבאה שלה עם היועץ כדי 'לבטל את הביקור הבא' שהרי אם הילד כבר משתפר אז בשביל מה להשקיע עוד 300 ₪...

אמרו 'יועץ' סליחה טעום, מבחינת ההורים הוא היה 'קוסם' שהרי מה שלא עשו כל הפתרונות הקודמים הוא הצליח תוך 3 פגישות לעשות.

כך בדרך כלל קורה עם מרבית הילדים שיש להם בעיות לימודיות או התנהגותיות. ממש תהליך קבוע: מכתב מההנהלה, פגיעה אישית של ההורים, הטחת האשמות על הילד, התדרדרות נוספת, האשמות הדדיות, לחץ מבית הספר, טיפול צולע ולא ממוקד, עד...שהילד מסיים את בית הספר היסודי.

נשמע לכם קצר מידי? בכלל לא, שכחתם שכל שנה היא שנה חדשה ואפשר לחזור על כל התהליך עם כל מורה בנפרד.

טוב, אז מה עושים?

מה עושים? זו שאלה מצוינת! דבר ראשון, נרגעים ומתפללים לסייעתא דשמיא. אחר כך תשוב בישוב הדעת במקום ובזמן שקט, עדיף בערב לאחר שכל הילדים נרדמו, תשענו את הראש על הספה, תכנו את האור, תעצמו את העיניים ותתחילו בנשימות עמוקות, לנשום דרך האף נשימה עמוקה, לעזור שנייה ולשחרר את האוויר דרך הפה באיטיות.

הנשימות יסדרו לאט לאט, לנשום כך במשך מספר דקות תוך כדי שאתם מנסים להרפות את

האברים ולהניח למחשבות שלכם להשתחרר. אם קשה לכם והמחשבות לא מניחות לכם, תניחו על העיניים מטלית לה ובכל נשיפה של האוויר מהפה, דמיינו שאתם מוציאים את הבעיה החוצה עד שיצאו לאט לאט כל הבעיות.

תתחילו לצייר בדמיונכם את הילד המדובר, תדמיינו אותו שמח, מחייך אליכם וצוחק, תחייכו אליו גם אתם, תרגישו שהוא שמח שאתם מחייכים אליו ותמשיכו כך תוך כדי נשימות עד שתרגישו שאתם ממש אוהבים אותו ונעים לכם להיות לידו ולשמח אותו, תדמיינו שאתם מתקרבים אליו והוא שמח לקראתכם, תחבקו אותו ותנשקו אותו והוא מחזיר לכם אהבה.

תדמיינו שאתם יושבים שניכם על כסא אחד מול השני ותסתכלו אחד לשני בתוך העיניים, תחייכו אחד לשני ולאט לאט תפתחו את העיניים, תורידו את הרגליים על הרצפה ותרגישו שאתם כאן ועכשיו.

תיגשו לחדר של הילד, תתבוננו בפניו במשך מס' דקות, תחייכו לו ותשדרו לו מהלב שאתם אוהבים אותו והוא מאוד יקר לכם, בזמן זה תתפללו עליו מעומק עומק הלב שה' יתברך ירחם עליו ויעזור לו להצליח, תתקרבו אליו ותנשקו אותו.

ככה תעשו כל ערב, במשך כל השבוע עד לשבוע הבא שתקראו בע"ה מה לעשות הלאה. כי פתרון לבעיה של ילד הגורם 'תחושת כישלון' אי אפשר לתת, לפני שמרגישים שמאחורי הבעיה ניצב הילד שלנו, רגיש ופגיע הזקוק לתמיכתנו ההורים ולהבעת אמון בו וביכולותיו הרבות ובעיקר למנה כפולה של חום ואהבה. בהצלחה!

לייעוץ טלפוני ללא תשלום/או התיאום פגישה צור קשר בימים ג' - ד' משיעה 8-10 בערב 0548-434-435 י"ידי: a054843435@gmail.com

זמנים חיי שרה תשע"ט
ירושלים תל אביב חיפה
ניסה 16:13 16:21 16:29 16:32
יציאה 17:25 17:26 17:25 17:27
ר"ת 18:04 18:01 18:02 18:05

למשרד טלמרקטינג דרושה אחראית משמרת למילוי מקום
בעלת ניסיון בניהול צוות
בעלת אסטרטגיות יחסי אנוש מעולים
מעל גיל 30

בואו לגלות את האור חנוכה באומן
02-5308008
חוט של חסד