

חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

פרשת מקץ

גליון 599 | ל' כסלו תשע"ט

ר"ת	יציאה	כניסה	
17:52	17:14	15:59	ירושלים
17:48	17:15	16:15	תל אביב
17:48	17:13	16:06	חיפה
17:52	17:17	16:18	באר שבע



מאמר

ראש הישיבה

ההכתרה שלא קרתה

ראו את האמונה של יוסף! הוא רואה את מציאות ה' בלבד לנגד עיניו, הוא עמד בניסיונות בלתי אפשריים באמונת אומן, בשירה בשמחה ובריקוד. הגדולה והכבוד שיוסף זכה להם רק מגלים שה' בוחר בו: ככה יעשה לאיש אשר המלך חפץ ביקרו!

כאשר רואים דבר כזה - איך אפשר לא להזדעזע ולהתעורר? היה עליהם להכתיר את יוסף למנהיג בלתי מעורער ולומר לו: "אתה אדוננו מורנו ורבונו, אתה עמוד האמונה שבדור, אתה זכית לפי שניים ברוח של יעקב אבינו, אתה ההמשך הישיר של הדעת הנפלאה של אבותינו הקדושים, רק אתה יכול ללמד אותנו אמונה, למד אותנו כיצד מגיעים למדרגתך, איך זכית ואיך נזכה גם אננו. הנה אנחנו כבר טעינו בגדול, כמעט שפכנו דם נקי, גרמנו לצער לאבינו ונסתלקה ממנו שכניה עשרים ושתיים שנה, ואפילו בשעה שראינו את יד ה' מידה כנגד מידה, לא הבנו את המסרים כמו שצריך, ולבנו זעף על ה' הרהרנו אחר מידותיו יתברך. אנחנו צריכים מורה דרך כמך, מנהיג כמך. טעינו כשאמרנו 'המלוך תמלוך עלינו', ועכשיו אנחנו מבקשים סליחה ואומרים: אתה תמלוך עלינו ואתה תמשול בנו!"

אלה המשפטים שהיו צריכים להיאמר ולא נאמרו. אלה המשפטים שבכוחם היה למנוע את כל גלות ושעבוד מצריים, כפי שכבר כתבנו רבות. אילו רק היו זוכים אז ללמוד מיוסף את דרך האמונה השלימה, להודות לה' ולשמוח בכל מצב - לא היה שעבוד ולא הייתה גלות. גם אם היו המצרים עושים כל מה שעושים - עם ישראל היו בני חורין, הם היו רואים לנגד עיניהם רק את ה' ונשארים בשמחה גדולה. כל זאת היה בוודאי מאת ה', כי עם ישראל היה צריך לעבור כל מה שעבר עד היום. אבל עכשיו אנחנו רוצים ללמוד לעצמנו, כיצד לצאת מהגלות הארוכה הזאת שבה אנחנו נמצאים כיום! אנחנו, הדור שחי היום, צריכים ללמוד מכל הדורות. נכון שהיו צדיקים וקדושים שאין לשער את מדרגתם, אבל המציאות היא שהגאולה עדיין לא באה. היו דורות מלאי תורה ומלאי קדושה ודעת, ובכל זאת משהו היה חסר -

מציאות רוחנית קבועה, והקיום של החלום בפועל רק מְגַלָּה שעל פי המציאות הרוחנית האחים, עם כל קדושתם, צריכים לכפוף את קומתם ולקבל מיוסף הצדיק חכמה ודעת?

לפני שנענה על השאלה, נקדים הקדמה נחוצה: למותר לציין שאין לנו השגה באחים הקדושים שבטי י-ה. אבל חכמינו הקדושים כבר קראו עליהם את המקרא: "איוולת אדם תסלף דרכו ועל ה' יזעף לבו". זו ביקורת קשה ונוקבת, והיא לא באה להמעיט בהערכתו אליהם, כי כלנו רק ננסים על גבי ענקים שרק בכוח כל גדולי הדורות יכולים להתבונן על ה"טעויות" של הדורות הראשונים, לא כדי לשפוט אותם, אלא כדי ללמוד את המסר אלינו היום. ברוח זו ננסה לנתח את הטעות הגדולה של האחים כדי ללמוד לעצמנו בלבד מה עלינו לעשות כדי ללמוד מהמכשלה של הגדולים. כמו שאמרנו חז"ל על דוד המלך ועל חטא העגל שלא היו ראויים דוד וישראל לאותו המעשה ומשמיים הכשילו אותם כדי ללמד מסרים לדורות, כך גם השבטים הקדושים בוודאי לא היו כחות חכמים וצדיקים מאף אחד, ולאור קדושתם לא היו צריכים לטעות שום טעות, אבל משמיים כן סובבו מה שסובבו כדי שנלמד אנחנו לעצמנו מסרים יסודיים לחיים.

כעת נענה על השאלה: זה ברור וכשושט שהחלומות תיארו מציאות קבועה. זה מאוד יפה שהאחים נכניעים לפני השליט המצרי, אבל הקיום של החלום באמת הוא שהאחים ייכנעו לפני יוסף, כאשר הם מגלים שהוא יוסף. אתם הרי רואים לנגד עיניכם נס ופלא: האח האבוד שהיה מנותק מהמשפחה יותר מעשרים שנה עומד בצדקתו ובקדושתו ומגדל בנים קדושים בלב המקום הטמא ביותר; הוא הסמל של הקדושה לדורות עולם; הם רואים שהוא אוהב אותם ולא נוקם ולא נטר אחרי כל מה שעשו לו; הם רואים שהחלומות מתקיימים, ומשמע שה' אכן בוחר וחפץ ביוסף שיהיה לראש; והעיקר הוא שהם

הסיפור של יוסף ואחיו הוא ללא ספק אחד הסיפורים המדהימים והמרתקים והמרגשים ביותר בהיסטוריה העולמית. סכסוך משפחתי קשה שנגמר בצורה מזעזעת ומותיר משפחה מדומת, מביא לסיפור אישי קורע לב שמתהפך להצלחה המסחררת ביותר בעולם. יד ה' שמזעזעת את כל העולם בשביל להוביל מהלכים מרחיקי לכת. וה"עלילה", אם אפשר לכנות כך את הפסוקים הקדושים, מגיעה לשיאה בהתמודדות שבין יוסף לאחים.

יש להתבונן: הרי יוסף הצדיק בוודאי לא רצה להתעלל באחיו ולהתאכזר עליהם, לשם מה עשה להם את כל התרגילים וההטעויות? הוא היה יכול להתגלות אליהם ולתת קצת מוסר וזה הכול. והתשובה ברורה מאוד, זה ממש הפשט היסודי ביותר שמתאים אפילו לילדים קטנים: הוא רצה לעורר אותם, הוא רצה שהם יתעוררו מעצמם להבין את הטעות שעשו. והוא אכן הצליח במידה מסוימת כמו שהאחים לאחר כמה שעות של חקירה נשברים ואומרים: "אבל אשמים אנחנו על אחיו אשר ראינו צרת נפשו בהתחננו אליו ולא שמענו על כן באה אלינו הצרה הזאת". מסקנה מתבקשת. יוסף השיג את מטרתו. אך הוא בכל זאת ממשיך, וגם בזה המטרה ברורה לגמרי על פי הפשט: הם מכירים בחטאם ועכשיו הם צריכים גם לתקן והתיקון נעשה עם בנימין ששם הוכיחו את נאמנותם לאחיהם. אבל צריכים לשים לב ליסוד עמוק שנגלה מהדברים: יוסף הוא בתפקיד המוחן, והאחים הם אלה שצריכים לחנך אותם. לא יעזור כלום, זו המציאות. כמו שראה יוסף בחלום שהאחים צריכים להישמע אליו ולהיות כפופים לו. ואכן האחים שומעים ליוסף, אין להם הרבה ברירות. אך האם בזה התקיים החלום, וזהו? האם החלום רק תיאר רק מציאות חד-פעמית שהייתה עתידה להתרחש ואכן התרחשה, או שמא החלום מבטא

הכנסים של הרב שלום ארוש שליט"א לשבוע הקרוב

להזמנת שיעורים:
052-7611100

חולון

יום ה', ה' טבת
(13/12/2018)
המעפילים פינת המצודה
בשעה 21:30

ירושלים

יום ד', ד' טבת
(12/12/2018)
שמואל הנביא 13,
בשעה 21:00

פתח תקווה

יום ב', ב' טבת
(10/12/2018)
בי"כ היכל יונה
יונה גרין 18, בשעה 20:30

גן הדעת חידושים לפרשת שבוע

פנינים חסידות ברסלב

בימים האחרון של חנוכה הנקרא "זאת חנוכה" היו אנשי מיתאספים יחד לאתר הדלקת נר החנוכה, וקיי שירים זמירות חנוכה וכן קטורים וספירות של תפילת יום-כפור, לפי האמור בליקו"מ (תורה ז' חלק ב') שפני הסלח נא שזכה לפעל ביום-כפור נז זכה לבחינת חנוכה עין שם, אולם לא האריכו בה הרבה, וכדי שיכלו להתעורר בחצות לילה. (שיש"ק ד-רנו)

א. ב. של החיים

עקר החבור לבנאי עולם זה דרך השירים והנגונים.

נגונים טובים מולידים מקושבות טובות; נגונים רעים מעוררים תשוקות בהמיות.

שימשו את לבו אל הטוב, שיעורו בו רצון להטיב עמכם, וזהו "והורידו לאיש מנחה, קטע צרי וקטע דבש, נבלת ולט, בקנים וקטנים" שכל אלו הדברים מרמזים למשקלות ולמידות של הניגון, והשבטים היו בסוד "עלמות שיר" ו"עלמות תופכות" לכן נתן להם יעקב שלוחות זו, כי ידע שביכולתם לפעול אצל יוסף בסוד הניגון.

זה בדיוק מה שיעשה משיח יודע נגן, הוא יכבוש את כל העולם בניגון, עם כינור של 72 נימי חסד שיבקעו את כל קשיות גדי הלב של כל הנבראים

ידי הניגון הוא עולה ואף מושך עמו למעלה את כל תלמידיו, כי ניגון דקדושה יש לו כח גדול להעלות את כל הצדדים הנמוכים שבנו, לעורר בנו רצונות השתוקקות ויראה.

זה הטעם שאחרי פרשיות הקרבנות הנאמרות בתפילת השחר אומרים פסוקי דזמרה, להורות על ענין זה, שעיקר בירור רוח הבהמיות נעשה על ידי זמירות וניגונים, כי על ידי אמירת הקרבנות מבררים רוח האדם מרוח הבהמה, אך עיקר שלמות הברור הוא על ידי הניגון, כי הניגון שייך לעולם הרוח, ולא סתם לעולם הרוח, אלא לחלק היותר גבוה שלו, לכן שרים שירי שבת, להעלות את כל האכילה לשורשה העליון.

זה עוד מעט ממה שידע יעקב בסוד הניגון, שלמלך יש חלקי ניגון כוללים יותר, ליעקב היה ברור שכל שהממשלה של האדם גדולה יותר כך יש לו יותר עשבים תחתיו, היינו יותר שפע מהנשמות זורם אליו, כי כל אחד מהמונהגים שלו מביא את שפע הניגון שלו אל הכלל.

על כן, אף שלא היה ידע יעקב שמדובר ביוסף, אלא רק כפי מה שספרו לו השבטים הנהגותיו, שלח לו ניגון השייך לשר גדול כמותו, כי יעקב הסתכל בשכל של כל דבר, והוא הבין שזו הזדמנות סז להמתיק את המנהיג הזה עם ניגון של ארץ ישראל, ועל כן אמר לבניו "קחו קמורת הארץ בכליכם", שיבואו לפני יוסף ופשוט ינגנו לפניו כאלה ניגונים

רבי נחמן מברסלב מספר לנו שכאשר שלח יעקב את בניו עם מנחה אל יוסף הוא למעשה שלח איתם ניגון של ארץ ישראל, ההנחה שלו כלפיהם הייתה, כאשר תפגשו את יוסף, תוציאו כלי ניגון ותנגנו לפניו את הניגון שאומר לכם, ובכך כיוון להפוך את לב המושל המצרי לטובה, כי ניגון נעלה מורכב את הלב, עוקף את חומות השכל ומשבר את כל מנגנוני ההגנה. וזה סוד הכתוב "קחו קמורת הארץ בכליכם" בחינת כלי זמר של ארץ ישראל.

וביקש יעקב לפעול כך על יוסף, כי זה דבר ידוע שכל רעה יש לו ניגון מיוחד משלו, וניגון זה מתהווה לפי העשבים הנמצאים במקום בו הוא רועה, כי כל בהמה יש לה עשב מיוחד למאכלה, וכל עשב יש לו שורש גבוה שממנו הוא יונק, ושורש הכל הוא הניגון, וכל אלו הדברים משפיעים על הרועה, כפי שרואים בחוש אצל מנהיגים בשר ודם, שהניגון של המנהיג מתהווה כפי אותם בני אדם הכפופים אליו, ותפקידו של מנהיג הוא לנצח על התזמורת, לכוון את כל אחד מתלמידיו להביע צליליו בזמן במקום במיניו ובתדר הנכון, כך שמסך כל הצלילים תיווצר סימפוניה הרמונית.

והניגון שהרועה מנגן מציל אותו, כי כמו שרועה הצאן יכולה רוחו להידרדר בגלל הקרבה והשהייה לבהמות, ורק הניגון מעלה אותו ומחזק אצלו גדר אדם, כך המנהיג האנושי זקוק לניגון תמידי שיתנגן בלבו, כי הסמיכות שלו לאנשים הנמצאים בשלב התפתחותי נמוך עלול להשפיע עליו לרעה, אך על

שו"ת של חסד ע"י בית הוראה-חוט של חסד

הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" קו ההלכה הספרדי: 3030 *

קודש - חנוכה אות ל"ו

ט. סגולה נגד פחד למרוח על המצח מהשמן שנשאר מהנרות. אוסרי לגנן (חלק י' עמוד שכ"ב)

י. המדליק בשמן זית סגולה לזכירת התורה. (ליקוטי עצות ערך מועדי ה' חנוכה אות ב')

יא. כדי שיהיה מותר להשתמש בשמן זה, ראוי לעשות תנאי לפני שמושתמשים בשמן, "שהנותר מן השמן נוכל להשתמש בו לכל חצינו" (משנה ברורה סימן תרע"ד סעיף קטן י"ח), ולהלכה נראה שאף אם לא עשה תנאי יכול להשתמש בשמן. (על פי הרמ"א בסימן תרע"ד סעיף ב' שור של רפואה נחשב נר מצוה)

בפתילות

יב. סגולה לפקידת עקרות - ביום שמיני של חנוכה שורפים הפתילות של חנוכה ומדליגן האיש והאשה על גבי האש, ויש אומרים שהאיש והאשה יסוכו עצמם בשמן זה ביום הראוי לעיבור. ספר נוהג בחכמה (עמ' סא)

יג. סגולה למציאת זיווג - לבילי שמיני של חנוכה בעת ששורפים את כל הפתילות יחד יעבור הרוק או הרווקה על הפתילות כשהאש כמובן נמוכה שבע פעמים וזו סגולה לחתונה במהרה. ספר אביעה סגולות

(עמ' 146)

יד. סעודת חנוכה היא סגולה להמשיך רפואה לחולה. שער יששכר (מאמר ימי אורה אות ע"ב)

ג. סגולה לשמירה כל השנה שכל לילה ולילה כשידליק הנרות יאמר שבעה פעמים פסוק "ויהי נועם" עם פרק "וישב בסתר עליון". מועד לכל חי (סימן כ"ז אות י"ג) ובן איש חי (פרשת וישב הלכות חנוכה אות כ"ג)

ד. בזוהר הקדוש (ויהי דף רל"ח עמוד ב') מפורש שהדלקת נר חנוכה היא סגולה להינצל מדין גיהנם.

בשלהבת

ה. מצוה להסתכל בנרות החנוכה. (שו"ת שב יעקב אורח חיים סימן כ"ב). ועי' הסתכלות בנר חנוכה מקדשים את העיניים וסגולה לתקן עיון הסתכלויות אסורות. שפתי צדיק (עניני חנוכה)

ו. סגולה לרפואת ולבריאות העיניים יסתכל על שלהבות נרות חנוכה. (רפאל ממלאך אות ע' ערך עיניים השמיני, עמ' 74)

ז. על ידי הסתכלות בנרות החנוכה מתחזקים לבטוח בה'. ספר הגיון לבי (על שער הכוונות דרוש חנוכה עמ' כ"ג). וזוהר לזיכרון בתורה. (חתם סופר - תורת משה מקץ דף קע"ט עמוד ב'). וניצול ממלאך המוות. (ספר נחלת יעקב עמוד רכ"ז אות מא)

בשמן

ח. השמן שנשאר מהנרות הוא סגולה כללית לרפואה. ויש אומרים שסגולה לרפואת את מחלת השושה על ידי מריחה במקום הפצוע. (שיח שרפי

סגולות החנוכה

סגולות ופלאות נאמרו בנרות החנוכה, בהדלקה, בשלהבת, בפתילות ובשמן, נביא כאן חלק מן הסגולות המובאות בספרים:

הסגולה שיש בקדושת הימים

א. בשם הקדמונים ז"ל מובא שימי החנוכה מסוגלים למחילת עוונות ובפרט יום זאת חנוכה, כמרוז בפסוק בזאת יכופר עון וגו'. (תלמידי הבעל שם טוב)

ב. חנוכה הוא זמן מסוגל לרפואה, ונר החנוכה פועל בין רפואת הגוף ובין רפואת הנפש. ספר קדושת לוי (עניני חנוכה).

ג. בחנוכה יש כח של ראש השנה ויכולים לפקוד בו חשוכי בנים. בני יששכר (עניני חנוכה מאמר ב' אות י')

ד. סגולה להיות ממחזיקי לומדי התורה בימי חנוכה וסגולתו לתקן עיון נשגו"ז. (ספר אגרא דפרקא אות ש"ו)

בהדלקת הנרות

א. הזהיר במצוות הדלקת נרות חנוכה כהלכתה, זכה לבנים תלמידי חכמים. (גמרא שבת כ"ג עמוד ב')

ב. סגולת נר חנוכה וכל נר מצוה הוא, שמתקבלות התפילות שמתפללים על יד הנרות כאשר הנרות דולקים. (ספר יסוד יוסף)

נר חנוכה בשליחות

את הנקודות העמוקות ביותר והיסודיות ביותר תמיד היה קשה לתפוס. אפילו בדור דעה, דורו של משה רבינו, דור של נבואה - לא הכירו בערכו האמיתי של משה, לא הפנימו את מסרי האמונה, ובכל פעם חזרו לחטאי הבכילות.

והיום, ה' בודאי רוצה לגאול אותנו. אבל אנחנו גם צריכים לרצות להיגאל. ולרצות להיגאל זה אומר לחפש את השורשים העמוקים ביותר לעיבוד הגאולה ולתקן אותם. אנחנו לא יותר חכמים מהשבטים, אבל בזכות התורה והמצוות והתפילות והדמועות ומסירות הנפש של כל הדורות - ה' רוצה לגאול אותנו וללמד אותנו לתקן את חטאי השבטים. אנחנו הבנים שלהם וההמשך שלהם, והם מצפים מאיתנו שאנחנו כן ניכיר בדעת של יוסף הצדיק ונלך בדרכו: לשמוח ולרקוד גם בבית הכלא ולראות לנגד עינינו רק את ה'. לכן אנחנו צריכים לעשות כל מאמץ ולחפש בכל העולם את הדעת של יוסף. תשאלו את יוסף: איך זוכים לדעת? וכך יוסף מסביר ועונה לכל אחד ולכל אחת: "בני ישראל היקרים, אני הייתי לומד תורה בחברותא עם אבי שהיה גדול הדור. אבל ה' לא רצה את לימוד התורה שלי שהיה מתוך מנוחה ושלוה, הוא רצה שאקנה את הדעת העיקרית שהיא לדעת את ה' שאת זה קונים רק מתוך ניסיונות וקשיים. ובדרך ה', זכיתי באמת לדעת את ה' וגם כל תורת השתמרה. לכן אל תתבלבלו ממה שעובר עליכם ובכל דבר תתחזקו לבקש אמונה ודעת ותקנו אמונה ודעת.

"ומה נקרא לדעת את ה'? קודם כול לראות רק את ה' ולא לראות בני אדם, כמו שאני ראיתי את ה' בבית פוטיפר ובבית האסורים ולא חשבתי מעולם שהאחים הרעו לי כי ידעתי שאני ביד ה', האבא האהוב שרק הוא לבדו עושה הכול לטובתי באהבתי אלי, ואין מי שיכול להרע או להיטיב. ולכן תמיד אמרתי על הכול תודה גם על הטוב וגם על הרע. "ותמיד הייתי מדבר עם ה' בלי שום ספק, כי מי שלא יכול לדבר עם ה' במילים האישיות שלו זה לא נקרא שהוא יודע את ה', ובזכות זה ששם שמים היה שגור בפי והייתי עוסק כל היום בשיחה עם ה' - זכיתי להצלחה מסחררת.

"שאלו אותי איך החזקתי מעמד שנים כה רבות בבית האסורים. אבל אני בכלל לא הייתי בבית האסורים. נכנסתי לכלא בחייון ומיד הפכתי להיות המנהל של בית הכלא. כי מי שרואה רק את ה' ורוקד ואומר תודה גם על הרע - באמת אין לו שום רע בחיים ורק שמחתו ושימחתו את כולם. "לכן לדעת את ה' זה לראות את ה' ולדבר איתו ולהאמין באהבתו. אם תראה את ה' בכל מה שעובר עליך, יהיה לך שלום בית כי אתה לא תריב עם ה'. ואם תבטח בה' שאתה נמצא בידיו האהובות, לעולם לא תהיה לך דאגה על פרנסה, כמו שאני לא דאגתי מעולם ולכן זכיתי לפרנס את כל משפחתי ואת כל העולם. כשתדע את ה' באמת, אתה לא תדע כל פחד ותצליח בכל מה שתעשה כי ה' איתך."

אלה דברי יוסף שעונה ומלמד אותנו מתוך פסוקי החומש ומדרשי חז"ל והדעת הנפלאה הזאת נמצאת היום בספרי רבי נחמן מברסלב ותלמידיו. ואם רוצים גאולה באמת צריכים להתחבר בכל לבנו ונפשנו לדעת הנפלאה הזאת וליישם אותה בחיינו.

בברכת שבת שלום ומבורך

לילה. סיפרתי לו על מטרת נסיעתי הקדושה. שוב ניסיתי לשכנע אותו כי אני אומר את האמת ורק את האמת, אולם הכל היה לשווא. עברתי עיוניים קשים כדי לגלות היכן מוחבאים "אוצרות" ולבסוף שלחו אותי אל המרתף.

רק למחרת בלילה ראש הבריונים נכנס והעיר אותי בגסות. הוא ניסה לחקור אותי ושוב הסברתי לו את אשר אמרתי אינספור פעמים קודם לכן. תיארתי בפניו את האושר הרוחני במחיצת הצדיק אשר גובר על כל עושר אחר בעולם.

"כאשר סיימתי לדבר, ראיתי כי ראש השוודים שקוע בהרהורים. ואז אמר כי כדי לאמת את דברי הוא ישחררני לעשות את המשך דרכי לבד ביער המלא חיות טרף ושוודי דרכים. במידה ודברי הם אמת אזי ודאי אשאר בחיים.

"נחרדתי למחשבה לעבור ביער לבד, ולאחר מחשבות של ביטחון ואמונה, הישרתי מבט אל ראש השוודים ואמרתי לו כי בעזרת השם אני אעשה כדבריו. "אם תגיע בשלום לכרברי עירי של רבך, זרוע הממחטה שלך לתוך התעלה שמאחורי תמורו הדרך. אנשי יהיו שם כדי להביא אלי את הממחטה. זה יהיה לי האות שהצלחת לצאת מן היער בשלום. במקרה כזה אפרק את הכנופיה שלי ואחזור בתשובה."

"שמחה גדולה מצד אחד, על האפשרות לקדש

שם שמים שנפלה בחלקי, וכחד גדול ממה שמצפה לי. הלילה היה חשוך יללת הזאבים נשמעו מכל עבר. אולם לפתע נראתה לפני העגלה שלהבת קטנה, דקיקה, וככל שהיא התקדמה, הלך הסוס בעקבותיה וכך התהלכנו, כשהשלהבת צועדת לפנינו, ברגע שהבחינו חיות היער בשלהבת, נסוגו ונעלמו כלעומת שבאו. וכאילו נפתח שביל במעבה היער ואני עברתי בו תוך כדי שאני אומר פרקי תהילים ומודה לה' על חסדיו שלא תמו.

"כך המשכתי בדרכי עד שהגעתי אל התמורו שהזכיר ראש השוודים, שמתי את הממחטה שלי במקום שצוין על ידי השווד ובכך אותתי לו כי קיימתי את חלקי בהסכם והגעתי בשלום למחוז חפצי. מי יתן ויחזרו השוודים למוטב."

האיש סיים את סיפורו וכל העיניים הופנו שוב אל השלהבת הקטנה של נר החנוכה שחזרה אל מקומה, לאחר שסיימה את תפקידה.

ליל הדלקת נר ראשון של חנוכה, כאשר רבי ברוך ממז'בוז' הדליק את הנר בחנוכה. חסידיו התגודדו סביבו והאזינו בהתלהבות לברכות שבירך רבי ברוך.

אולם, אך סיים הרבי את אמירת "הנרות הללו", החלה השלהבת הקטנה לרקד בעצבנות גדלה מרגע לרגע ולפתע נעלמה, כאילו נלקחה על ידי כוח עליון. כשהשמש ביקש לשוב ולהדליק את הנר רמז לו רבי ברוך שלא לעשות כן.

לאחר כמה דקות של המתנה מתוחה אורו פניו של רבי ברוך. הוא החל לזמזם את הפזמון "מעוז צור" וחסידיו הצטרפו אליו ופצחו בשירה אדירה. "נר החנוכה ישוב אלינו, אחרי שיסיים שליחות חשובה, שהוטלה עליו על ידי בורא העולם". אמר הרבי

החסידים הסבו אל השולחן כדי להשתתף במסיבת חנוכה בחברת רבם, תוך צפייה מתוחה שיוודע להם מה היתה הסיבה להיעלמו של נר החנוכה. כך שרו החסידים שירי חנוכה, האזינו לחידושי התורה שהשמיע רבם וחגגו את ליל חנוכה הראשון בשמחה והתלהבות.

היה זה שעת חצות כאשר אחד החסידים קרא לפתע: "רבי, רבי, ראה! נר החנוכה חזר!" כלם התפעלו לראות את הנס הפלאי, והרבי אמר כי סיפורו של הנר ייכנס כבר.

עד מוהרה נפתחה הדלת ואחד החסידים

הקרובים ביותר נכנס אל בית-המדרש. מראהו היה כשל מי שחוזה חוויה קשה במיוחד. הוא נשק את ידי רבו. ולאחר תפילות ערבית והדלקת הנר ניגש לספר את סיפורו:

"יצאתי לדרכי הנה, מזג האוויר היה מושלג וכבד, כנראה שהייתי צריך להתאסן בפונדק דרכים, לפחות ללנת לילה, ולחכות שמזג האוויר ישתפר קמעה. אולם הייתי חסר-סבלנות. והמשכתי במסע למרות הסיכון."

"כאשר עברתי קטע ביער, שהיה חשוך ועבות במיוחד, שמעתי לפתע איוושה מוזרה ולאחריה תפסו אותי ידיים שרירות, הפילו אותי מהעגלה וערכו חיפוש מדויקדק בחפצי. מיד התברר לי כי נפילתי קרבן לכנופיה של שוודי-דרכים, שחשבו שאני סוחר עשיר במסע עסקים דחוף, הנושא בכיסו סכום כסף ענק...

"כשלא מצאו אצלי את האוצרות שקיוו למצוא, לקחו אותי אל ראש הכנופיה שלהם, להוציא ממנו את "סודות". זה חקר אותי על אודות העסק הדחוף, שבגללו העזתי לעבור את היער העבות, לבדי באישון



על ידי ספורי-מעשיות של צדיקים ממשיכים אורו של משיח בעולם, ודוחה הרבה חשך וצרות מן העולם גם זוכה לבגדים נאים. [בגדים ב' א']

בדיחות הדעת

בן של קמחן פונה לאביו: אבא, שמעתי מהחברים על חשיבות המצוה הנקראת בכ"י העם: "דמי חנוכה" מה הפירוש בזה? עונה לו האבא: עזוב זה תרבות יוון.

רבים פשוט אילמים או למדו להיות כאלו. בואו ניקח דוגמה מהכיתה: באמצע השיעור דודי מכה את משה שיושב לצידו בשולחן. "המורה, הוא כל הזמן מציץ לי!" מנסה דודי להסביר את ההכאה "דודי! תגיד לי, דיברת איתו? ביקשת ממנו שיפסיק להציץ? סיפרת לו שמה שהוא עושה מציץ לך?" שאלות המורה נותרו באוויר! דודי מצפה שייבנו אותו, אבל הוא מתקשה לדבר. תשמעו מה דודי היה צריך לעשות כאשר משה מציץ לו, פשוט להגיד לו: "משה ההתנהגות שלך מציקה לי. אני מבקש ממך להפסיק לדחוף עם היד שלך את הספר שלי!" אז זה העניין- שילדים לא אוהבים או לא רוצים להבין לבד! את לא צריכה לצעוק, לא להתרגז ולא להתלונן, פשוט לדבר, לפתח שיחה ולהסביר, תאמינו לי בשיחה נינוחה משיגים יותר מאשר עם תלונות.

ההתנהגות שלך, מציקה לי.

דבר חשוב נוסף: במידה והנושא לשיחה הוא: "בעיית איחורים מפעילות" כדי לשוחח על נושא זה, הילד אמור לדעת שהאיחור שלו נוגד את הכלל של: "חזרה בזמן מפעילות". איך עושים את זה? בבקשה: כלל ראשון בקביעת חוקים בבית, אומר לנו "הסברה". צריך להסביר לילדים את ה"חוק" וכאן, נמצאת רוב הבעיה "מדוע הורים לא מצליחים בחינוך הילדים ואפילו אם הם עקביים" - כי הם מתקשים להסביר את הפרקטיקה של החוקים או את חשיבותם. עלינו לדעת שחוסר תקשורת, או תקשורת לקויה הינם מהגורמים העיקריים לבעיות חינוכיות ולבעיות בשלום בית (שהוא הבסיס לחינוך ילדים). לאנשים רבים ישנה בעיה שהם מתקשים לשוחח, השיחה כאילו לא קיימת בשבילם וזה ניכר מאוד בקשיים עם בן הזוג ועם חינוך הילדים.

כיתת אילמים

אחד מלימודי החינוך הראשונים, שאנו צריכים ללמוד ולחנך את הילדים הוא "לדבר". ילדים

חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירה

השיחה כפתרון בעיות פרק ב'

בסדרה הנוכחית, אנו מתייחסים לשיחה עם הילד כפתרון לבעיה, בשני הקשרים:

1. בקשר להתנהגות הכללית, 2. בקשר ליחסו אל מערכת החוקים בבית.

כאשר אנו משוחחים עם הילד, נזכור תמיד שמטרת השיחה היא: קירוב לבבות ופתרון בעיות ולא זמן להעברת ביקורת, וכנזו עליה להיות עדינה ונעימה. עלינו לדעת כי שיחות המבוססות על ביקורת, שפיטת התנהגות או הנערכות במצב רוח לא נעים או בזמן מתוח- פרט להרס מערכת היחסים בינו לבין הילד, אינן עושות מאומה.

שיחה כזו דומה לשיחת חרשים וחו' לא תצא ממנה כל תועלת. לכן כלל ראשון בשיחה עם הילד אומר: לעולם אין לשוחח בשעת כעס. הילד עשה דבר מה הנוגד את כללי הבית, מותר לנו לכעוס עליו ולהראות לו פנים לא מרצות, אבל "זמן-כעס" זה, לא מתאים "לשיחת פתרון".

סיפורי תודה

אמרת' תודה ונושעת'

עמודי פופון וזכו בכפלים!

זה אחד שנקרבים אלי, באו אלי ונקרו לי שכל הרופאים שהם פגשו אקרו להם שלא יהיו להם ילדים ואין שום פתרון. אמרת' להם לומר כל יום חצי שעה תודה: "גם תחזיקו באמונה וגם תהיו שמחים בחלקכם. התודה תגן עליכם מעצבות, מידבאון ומקפירות ומכל מיני מחשבות שקאלו ה' יתברך לא בסדר אתכם, חלילה". הוא הזה - בגלל שהם ידעו שפבר לא יהיו להם ילדים הבינו שאין להם ברירה אלא להתבטל לראון ה', לכן היה להם קל להתבטל, והם באמת אקרו תודה בשמחה והתבטלו לה'. בכל יום היו אומרים: "רבנו של עולם, בראת אותנו ככה, עם הבטיות האלה, עם החסרון הזה, זה התקן שלנו. ככה אתה רוצה, ואנחנו מקבלים את

הראשונה של האדם כד' שיהיה לו קשר אמיתי עם הבורא. פשוט חייבים להתבונן בכל יום בטובות שה' עושה עמך. לא מדבר רק בהקלפה, אלא מדבר בהלכה מחייבת, כמו הלכות תפילה, הלכות שבת, והלכות ברכות וכי' שפחית זאת ה'שלחן ערוך' (או"ח, רל, ה): "לעולם יהא אדם רגיל לומר: כל מה דעבד רחמנא, לטב עבד", דהינו שלעולם - תמיד - יהיה האדם רגיל לומר שכל מה שה' עושה, לטובה הוא עושה.



אמרת' תודה ונושעת'
052-2240696

בס"ד בר"ה

זאת חנוכה

יום המסוגל לניסים מעל הטבע

זאת ההזדמנות שלך
פדיון נפש ע"י הרב ארוש
בזאת חנוכה

02-5308000

בס"ד

חגיגה של 3 ימים

במלון לייק האוס כנרת

הרב שלום ארוש שליט"א
הפייטן יובל טייב
זמרים אורחים

מבצע ל-20 הנרשמים הראשונים

17.01.19 | י"א שבט | שבת שירה
לפרטים: 050-2320100

מניין
02-5308000

LAKE HOUSE Kinneret

מניינות
דומי טבריה
Hennar (דומי טבריה)