

# חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א



מאמר

## ראש הישיבה

### מה זו שמחה?

בשעה טובה, נכנסנו לחודש אדר השני וכבר "מריחים" את השמחה הגדולה של חג הפורים. אבל רק רגע, בשביל להגיע לרמות השמחה הנדרשות, צריכים "להתחמם", להפעיל את המנועים... להרבות בשמחה: "משנכנס אדר מרבין בשמחה". אז נכון שהשנה יש לנו שני אדרים, ואדר הראשון כבר נכנס מזמן, אבל אף פעם לא מאוחר מידי להתחיל. זה נכון לכל דבר, וזה נכון בעיקר לדבר החשוב ביותר בחיים שהוא להיות בשמחה.

ובכן, איך מרבים בשמחה? זו השאלה הגדולה ביותר של כולנו, ולא רק בחודש אדר אלא כל השנה כולה, שהרי מצווה גדולה להיות בשמחה תמיד! אבל כדי להבין איך מרבים בשמחה וכדי להבין איך בכלל שמחים, צריכים להבין מהי שמחה, ומה לא נקרא שמחה.

### השמחה בידיים שלך

אצל רבים השמחה נתפסת בטעות כמצב רוח: היום קמתי שמח, אתמול קמתי "מועך". אצל אחרים השמחה נתפסת כתוצאה של מאורעות החיים: אני עצוב כי קרה לי כך וכך, אני אהיה שמח רק כאשר אשיג דבר כזה או אחר. על פי התפיסות האלה זה ברור שלא ניתן להרבות בשמחה. זה לא כל כך בשליטתנו. וזה מה שמוכיח שהתפיסות האלה שגויות ביסודן.

שמחה היא מצווה, כלומר חלק ממערכת החיובים שלנו גם במסגרת היהדות וגם בחיים בכלל. אם כן כמו שאפשר לצוות 'תניח תפילין' ו'אל תאכל בשר בחלב' - וזה מובן ואפשרי, כך בדיוק אנו מצווים להיות בשמחה. וזה אפשרי בהחלט לכל אדם בכל מצב. אחרת אי אפשר היה לצוות על זה ובוודאי שלא היה ניתן לבוא בטענות למי שאינו בשמחה.

### מה לא בסדר אצלי?

**יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"**  
 רח' שמואל הנביא 13 | ת.ד. 50226 |  
 טל: 02-5812210 | פקס: 02-5812252  
 לפניות בנושא העלון: al5308000@gmail.com

הבחורה טוענת שלא היית כל כך שמח... מה?!, הזדעק יוס'לה, על דבר כזה מבטלים שידוך?!

הטענה של הבחור מצחיקה, נכון? זה נכון שלקחור יש סף דרישות מסוים שעליו לעמוד בו, והוא אכן עמד בו, אבל בסופו של דבר הנישואים הם קשר ואי אפשר לבנות קשר בעצבות. השמחה היא המינומם שבמינומם בשביל שיהיה אפשר להתחיל כאן איזה שהוא תהליך של קשר.

ומועבר לכך העצבות של הבחור שידרה למשודכת באופן מופנך וחד משמעי חוסר עניין מוחלט. זה אפילו פוגע ומעליב מאוד. צריכים להבין שאחרי חויה כל כך לא נעימה אין סיכוי שהיא תרצה להיפגש שוב. זה כבר הספיק לה.

אלא מה? יוס'לה הוא בחור טוב וחשוב והוא עבר הדרכה מאוד מקיפה בנושא פגישות - מה אומרים ומה לא אומרים וכו', והוא טוען בלהט שלא הדריכו אותו להיות שמח... מה תגידו על טענה שכזאת? התשובה לכך היא שישנם דברים כל כך ברורים וכל כך פשוטים וכל כך בסיסיים, שאם הם חסרים, והבחור אפילו לא מבין מה הבעיה - אז באמת אין עם מי לדבר.

### הלב והבסיס של כל המצוות

עכשיו נעבור לנמשל. הלב של כל מערכת המצוות הוא הקשר עם ה'. המצוות המרכזיות נקראות "ברית" שפירושה המילה הוא קשר, וגם שאר כל המצוות הן מלשון לצות - כלומר לחבר ולקשר את האדם עם בוראו. האם ניתן להיות בקשר עם בורא עולם ולהחשיב את זה כקליפת השום? האם ניתן לקיים מצוות ולתת לבורא "הרגשה" רעה כביכול?

צריכים להבין ולהפנים את המסר הפשוט והיסודי שהשמחה וההתלהבות במצוות הן חלק בלתי נפרד מהקשר עם הבורא. אם הבן אדם לא שמח - אין לך חוסר הערכה כלפי הבורא יותר מזה, זה ממש זלזול. מה תגידו? 'אבל קיימתי את כל המצוות ועמדתי בכל התנאים...' אם הבנת את המשל, אתה

ואם תשאלו: רגע, אתה בא להגיד לי שמי שלא בשמחה זה אומר שהוא לא בסדר? ואם הוא דתי או חרדי? ואם הוא אברך שמדקדק במצוות? מה, הוא לא בסדר? אילו טענות יש כלכיו?

ובכן, לא אני אומר את זה, אלא החומש אומר את זה. בחומש דברים ישנה רשימת קללות בכלל לא נעימה והבעיה ה"חידה" שגוררת בעקבותיה את כל הקללות האלה היא: "תחת אשר לא עבדת את ה' אלוהיך בשמחה ובטוב לבב..." אם כן, אז אכן

### הדבר שהכי מצער את האבא זה לראות את הילדים שלו עצובים.

טענה כבדת משקל שתוצאותיה הרות אסון. ממש לא נעים.

### על זה מבטלים שידוך?!

בואו ננסה להבין מה באמת כל כך חמור בחוסר שמחה. נסביר את זה במשל פשוט מהחיים:

שרה, בחורה כלילת המעלות, נפגשה עם יוס'לה בחור מעולה מישיבה טובה וממשפחה טובה. כל הנתונים התאימו להפליא, בכל הבירורים התגלה שהבחור מושלם, אבל לאורך כל הפגישה הבחור לא חיך ואפילו היה נראה קצת מדוכך. שרה חזרה להורים ואמרה להם חד משמעית שהשידוך הזה יורד מהפרק. הבחור שלנו התפלא מאוד: מה קרה? מה לא היה בסדר? אמר לו השדכן בעדינות:

## הכנסים של הרב שלום ארוש שליט"א לשבוע הקרוב

### ירושלים

יום א',  
 ג' אדר ב' (10/03/19)  
 בי"ב "חסדי שמואל"  
 הרב מן ההר 4, הר חומה  
 בשעה 20:30

### ירושלים

יום ד',  
 ו' אדר ב' (13/03/19)  
 ישיבת "חוט של חסד"  
 שמואל הנביא 13,  
 בשעה 20:30

### חולון

יום ה',  
 ז' אדר ב' (14/03/19)  
 בי"ב ע"ש חללי צה"ל  
 המעפילים פינת המצודה,  
 בשעה 21:30

### פרשת פקודי

גיליון 612 | ב' אדר ב' תשע"ט

| כניסה | יציאה | ר"ת   |         |
|-------|-------|-------|---------|
| 17:06 | 18:18 | 18:59 | ירושלים |
| 17:22 | 18:20 | 18:56 | תל אביב |
| 17:14 | 18:19 | 18:57 | חיפה    |
| 17:24 | 18:20 | 18:59 | באר שבע |

## בדיחות הדעת

יוסי שהיה רגיל להתפלל שנים במנין של רבו, החליט לעבור להתפלל בבית כנסת של רב אחר. יום אחד פוגש הרב את יוסי ושואלו בתמיחה: "מדוע החלטת לעבור להתפלל עם רב אחר?", יוסי: "עברתי לרב שלימד אותי לקרוא מחשבות", הרב בתמיחה: "מה חשבתי בשלושה ימים האחרונים?" יוסי: "הרב חשב על שוית' ה' לנגדי תמיד", הרב: "נפלת בשקר כלל לא חשבתי על שוית'י", יוסי: "זו הסיבה שהפסקתי להתפלל איתך".

תהליך בניית אמון עצמי והערכה עצמית, יהיה לנו "כלים" טובים לראות את הדברים היפים שבצעמנו ובילדים שלנו וכך נוכל לשים לב ולתת להם את הצרכים החיוניים לגדילה נפשית בריאה: נאהב את עצמנו ונעניק לילדים אהבה, נשים לב למחשבותינו ולהתנהגותנו ונעניק תשומת לב לילדים, ניצור סביבה מונגת ותומכת ומעודדת להערכה עצמית ונספק להם אוירה מעודדת הערכה.

במאמר מוסגר-אנו נספק להם "אוירה תומכת הערכה" כי את ההערכה העצמית יהיה עליהם לפתח בעצמם, ועל כך נרחיב בע"ה במאמרים הבאים.

### לשיעורי בית:

תעשו עם הילדים משחק רגשי מעניין, שם המשחק הוא "נקודות טובות" מציא המשחק הוא רביה"ק רבי נחמן מברסלב (בסימן רפ"ב בליקוטי מוהר"ן).

כל ילד או מבוגר צריך למלא במשך מספר ימים על אחד מבני המשפחה "דו"ח נקודות טובות". הוא צריך להתבונן בהתנהגותו ובאישיותו של האח או האחות ולמלא לפחות 20 הנהגות או תכונות חיוביות שראה. אחרי מספר ימים נפגש בסלון למפגש "הכרת הנקודות טובות" וכל ילד או מבוגר יספר את הדברים החיוביים של מי שהוא "עקב" אחריו. אח"כ אפשר להחליף זוגות. את דפי המעקב רצוי לשמור ולקרא מהם מידי פעם במפגשים משפחתיים.

אשמח מאוד לקבל רעיונות נוספים לפעילות משפחתית בנושא.

לייעוץ טלפוני ללא תשלום  
בימים ג' - ד' משעה 10-8 בערב  
ניי: 054-8434435

## חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירא

### הערכה או ביקורת פרק ה'

תהליך התפתחות "הערכה העצמית" עובד כך:

מגיל קטן מאוד, לאחר שהילד מגבש לעצמו את ההבנה שהוא "ישות" נפרדת מאימו, מתחיל תהליך של הכרת הזהות האישית שלו. כחלק מהתהליך הזה, הילד בודק את "הערכה העצמית שלו". כמעט כל רצון ופעולה תימדד תחת הביקורת הפנימית של "ההערכה" הזו. לפני כל פעולה הילד יחשוב: "מה היו חושבים על מה שאני אעשה? האם אזכה על כך להערכה או לדחייה?" מגיל קטן, הילד כל כך רוצה "לרצות" את הוריו וכאשר הם מבינים זאת הם מספקים לו "חממה" שיוכל לגבש את הזהות האישית שלו בתוך מערכת האמונות שלהם.

בשלב הגן ובית הספר, רשימת המבוגרים שהוא רוצה "לרצות" גדלה והוא פוחד מדחייה ולכן אם מקום הלימודים שבו הוא נמצא, הוא מקום חיובי ומכיל, הילד ימשיך להתפתח בצורה תקינה וחיובית ויגיע למימוש הפוטנציאל הלימודי והרגשי שלו. אך כאשר הבית ומקום הלימודים, אינם חממה "חיובית" מבחינת הילד, הילד לומד מאוד מהר "לשרוד" ומפתח טכניקות מקצועיות בלכידת תשומת לב. זוהי הסיבה, שלילד שיש "חוסר בהערכה עצמית" ימושך תשומת לב בצורה שלילית ואפילו על גבול האובססיה. לעומת זאת, ילד בעל הערכה עצמית טובה אינו צריך לרצות אף אחד, הוא אינו פוחד מדחייה ואינו משקיע את האנרגיות שלו בללכוד תשומת לב שיכולה לבוא לידי ביטוי: בהצקות חוזרות ונשנות לאחיו או לחבריו או שהוריו יצטרכו לבקש ממנו עשירים פעם להיכנס למקלחת והוא ימצא סיבות לא לעשות זאת, כדי לזכות בעוד קצת תשומת לב.

ילד בעל "הערכה עצמית גבוהה", ירגיש בטוח לצאת, לחקור, ללמוד, לבדוק מבלי לפגוע בשום דבר, הוא בטוח בעצמו, יאמר מה שיש על ליבו, יבקש עזרה אם צריך כשבלבו תמיד הידיעה שאוהבים אותו והוא שווה ומוערך כמו שהוא.

### הצורך להעריך אינו מולד

טוב, הבנו את התהליך. אז איך גורמים לילד שלנו

### מי שהעריך אותי גרם לי להעריך אותך

לכן כבדי שההורה יהיה "ער" לכך שיש לילד שלו מעלות ונפלאות וירגיש "צורך" להעריך אותו, עליו להיות הורה מוערך, דהיינו שהוריו (הסבא והסבתא) העריכו אותו בילדותו ובנו לו מערכת אמונות חיובית על עצמו. וגם הוריו נהיו הורים מעריכים, כי הם קיבלו בדיק כמורה מההורים שלהם (הסבא רבה) הערכה.

הערכה- זו תנועה מעגלית, מי שהעריכו אותו מוערך את עצמו, מי שמעריך את עצמו מעריך גם אחרים. לעצור את מעגל ההרס, ולהתחיל לבנות לכן, אם אנו בעלי הערכה עצמית טובה, אנו בקלות נעריך את הילדים שלנו. ואם שכחנו, אז המאמרים בנושא יציפו את המודעות שלנו לחשיבות ההערכה ויגרונו לנו לשים לב לילדים ולהעריך אותם. אך אם ההורים שלנו ח"ו לא העריכו אותנו ובמיוחד אם ח"ו גרמו לנו ע"י ביקורת שלילית "לדכוי" עצמי ולהערכה נמוכים" עלינו לעצור את המעגל הזה ולהתחיל "לבנות" את עצמנו מההתחלה. תוך כדי



**מחפשת ולא מוצאת??**

מעונינת בעבודה צנועה ב-100% ובשעות נוחות?

**מצאנו מקום בדיוק בשבילך!**  
טלפנות עם שליחות, בשעות נוחות ובסביבה חרדית  
בברכתו של הרב שלום ארוש שליט"א

העבודה במשרדים בירושלים  
לפרטים: 02-5308002 | 054-3344153



זכר מחצית השקל אתה תורם במקום הנכון

**"חוט של חסד"**  
למעלה מ-30 שנים של עשייה  
02-5308000

זכר לשחצית השקל

אפצת יודותו | לימוד חודר 24/7 | קמחא דפטחא | תלמוד תורה | תפסל תורת



# ילדון חידודון

בין הפותרים יוגרלו מתנות

## איזו אבן יקרה נמצאת בשלושה מקומות בבגדי הכהן הגדול?

פתרון "כי תשא": "הפסדת" - בברכת המזון, שכה לומר בשבת "רצה" ונזכר לפני ברכת הטוב והמטיב. "הרווחת" - את ברכת: "מקדש השבת". "הרווח אינו מלכתחילה". הזוכה: יצחק כץ, חולון

פתרונות לשלוח למייל | פקס:

al5308000@gmail.com | 02-5812252

## חיזוקית-

אדר | השמחה בריאה לבריאות (:

## על ידי שמחה נפתח הלב

(א,ב של חיים)



לקבלת מטרים מחזקים: 052-6672221

יש לך סיפור תודה?

המערכת תשמח לפרסם אותך

al5308000@gmail.com



# סיפורי תודה

אמרת תודה ונושעת?

## פתבה ארבעים יום תודה

לכן אמרת לאותה אפא: "תכתבי בקטף ארבעים יום כל יום תודות".

אזכור הרב ארזש אוקר של הגיד בפה תודה זה יותר חשוב, ופי שעושה חצי שעה התבודדות זה יותר גבוה מאשר לכתב מאה תודות.

אבל יש פאלה שקשה להם עדין לעשות התבודדות של חצי שעה, להם מקלף לקבל על עצמם לכתב מאה תודות כל יום, ושגם יגידו את התודות בפה. בגלל כחו של הדבור.

בכל מקרה, אותה אשה אכן הלכה וכתבה כל יום בין מאה ומחשים תודות, ובתוך כמה ימים הבת התארכה, וכאשר אני ספרתי את הספר הזה לרב, זה היה ערב יום ההתנה עצמה".

**"אותה אשה אכן הלכה וכתבה כל יום בין מאה ומחשים תודות, ובתוך כמה ימים הבת התארכה"**

## מספר יהודי אחד מני יורק:

"יש לי חבר שהיה פותב כל יום תודות. בכל מקרה, הוא לא ספר לאפא שלו על מבצע התודות שהוא עושה.

יום אחד אפא שלו דברה בכאב גדול על כך שיש לה בת בגיל עשרים ושמונה שנה שמועקבת זאג, וכל הסגלות והתפלות לא הועילו והיא עדין לא התחנתה.

הפושקה שפשתיתכת לאחת הקהלות החסידיות הגדולות בארה"ב, קבלה את עכוז האג בצורה קשה מאד

שכן באותה קהלה, אשה בת עשרים ושמונה שאינה נשואה, זה כמו בקהלות אחרות אשה בת ששים שלא התחנתה.

הרב ארזש אוקר לי שאפטר להבטיח בשמו: 'כל אדם שיקבל על עצמו לכתב בקטף ארבעים יום מאה תודות כל יום, בטוח שיקבל ישועה בכל דבר שהוא צריך'.



אמרת תודה ונושעת? 052-2240696

הזוכה השבועי בהגרלה יוסף חיים זגרי (11, באר שבע) גם אתה יכול לזכות, שלח לנו סיפור תודה ותיכנס להגרלה al5308000@gmail.com

מתנה ושמה תודה 052-2240696



# ילדים אומרים תודה סיפור בהמשכים לילדים

## טיוול שנתי (חלק ד')

החלטתי גם אני לפנות לה בתפלה של תודה. מיד פניתי לבואר עולם ואמרת לי:

"תודה רבה לך בורא עולם, שגשארתי לבד בעיר תודה רבה שאני מפחד מאד, זה הכי טוב בשבילי. אני לא מבין למה, אבל זה הכי טוב בשבילי. אולי פדי שאלמד לסמך עליך ולא לפחד". פתאום הבנתי שעד היום ה' תמיד עזר לי שלא אלך לאבוד, ואף פעם לא אמרת לי תודה. אמרת לי: "תודה ה', אני רוצה לתת את מבטחי בך שבודאי אתה עושה הכל לטובה, ושתכון אותי בדרך הנכונה. תודה רבה, אבא שבשמים, שאתה נותן לי הודמנות לסמך עליך". מיד הרגשתי שמחה, שלוה, הקלה בלב, ובטחון שהכל הולך להיות בסדר. ואז קרה הנס. מיד בשניה שסימתי לומר תודה לה, ראיתי משהו נוצץ על אחד השבילים מולי. הארתי עם הפנס על החפץ הנוצץ, ופתאום ראיתי טלפון נייד. פנראה נפל למישהו מכשיר הטלפון מהכיס. חיגתי

מיד 100 למשטרה. "משטרה, שלום".

אמרת בהתרגשות במכשיר: "זה אני... אני כאן ביער לבד... אני מפחד..." ברקע נשמע קול המלה וצעקות "הילד על הקו". מיד העבירו אותי לקצין משטרה בשם נעם. "כן, זה נעם, אנוחנו בחפ"ק, חשוב מאד שתשאיר על הקו וכך נאתר את המקום שלך. אל תזוז ממקומך".

בשמים, מעל צמרות העצים נשמע קול רעש של מסוק, ופרוז'קטור רב עצמה האיר את היער שמעתי קולות הולכים וקורבים. הארתי עם הפנס לכאן הקולות, וצעקתי: "אני כאן!". לאחר כמה דקות התקרבה קבוצה של שוטרים עם צות מהת"ת. "איזה נסים!" צעק הרב שלי לעברי. "ברוך ה', שמצאנו אותך". ספרתי לאבא ואמא איך נתקפתי בפחד משתק, ופשוט ישבתי קפוא זמן רב על האבן. ספרתי על החזק

שקבלתי מהמרגלית. אבא שלי אמר לי: "לא צריך להתבייש מזה שאנוחנו פחדים לפעמים, מתר לפחד. הנה, פחד זה גם דבר טוב. אפשר להודות על זה שאתה פחדן. בזכות זה נשאר במקום, ולא התקדמת לעמק היער, שם יש בורות מים מסכנים". אבא התחיל לומר: "תודה" לה שנתן לך פחד שאומר לך סכנה ומתי פדאי להזהר ולנקט באמצעי בטיחות". ובאמת, מאז אני מנסה להזכר בשפור הזה בכל פעם שאני יכול, ולהגיד תודה על הכל - על מה שטוב וגם על מה שקשה.

אמרת תודה ונצלתי.



אם גם לכם "בגן השלום" ו-"חכמות נשים"  
 שינה את החיים  
 שתפו אותנו: al5308000@gmail.com

הסדרה לשלום הבית  
 052-2240696



שלום הבית שלי  
 הרב שלום ארוש שליט"א

הזוג שאינו לפי דעתו, אפילו שלמעשה התנהגות זו היא נצרכת על מנת להשלים אותו.

לדוגמה: יש אשה שהיא ותרנית יותר מדי, ובעלה הוא טיפוס תקיף שעומד על שלו. הנה, האופי הזה של הבעל הוא לטובתה של אשתו, כי לולא בעלה, שיועד לעמוד על שלו וגם להגן עליה, היו מנצלים את טוב לבה וותרנותה יותר מדי. וכן, על ידי החיים עם בעלה שיש לו מידת תקיפות, היא בעצמה לומדת שיש פעמים שהאדם צריך לעמוד על שלו. מצד שני, הקושי הוא, שמאחר והיא ותרנית מטבעה, קשה לה מאד לראות את בעלה עומד על שלו, וזה ממש פוגע בציפור נפשה, כשהיא רואה אותו עומד בתקיפות נגד דרישות של אנשים אחרים, שהיא, בשל אופיה הרך, רק רוצה בכל מאודה לרצות אותם ולעשות רצונם. גם הבעל מרוויח מהמדה השונה כל כך של אשתו, כי זה לטובתו שהיא ותרנית, שמותר כך הוא חייב לרכך את מזגו הקשה, וללמד לותר ולתת מעצמו. אבל מצד שני, זה קשה לו מאד לראות כיצד היא מוותרת לאנשים שעושקים אותה ומנצלים את טוב לבה, כי זה ממש נוגד את טבעו.

ובאמת, דווקא הממוצע שנעשה משני הקצוות הללו: הוותרנות של האשה כנגד התקיפות של האיש - הוא האמת. ורק על ידי ההתמודדות של שני בני הזוג עם השוני העצום הזה שביניהם, הם יגיעו לממוצע הזה. לכן כדאי שיתמצעו בני הזוג, וילמדו לחיות כל אחד עם הניגוד שלו, בפרט שזה גורם להם שיצטרכו הרבה לעבוד על המידות שלהם, ולוותר וכדו' - וכך יגיעו לתיקון העצמי שלהם.

בהדרכה ברורה לחיי זוגיות. אבל זה אינו נכון כלל, כי בחיי הנישואין צריכים וצריכים הדרכה ברורה ומפורטת מכמה סבות, ונמנה חלק מהן:

א. משום שבחיי הנישואין תלויות מצוות רבות, חשובות ביותר, ולכן ישנה התגברות יתירה של היצר הרע למנוע את המצוות היקרות התלויות בשלום הבית, ולכן צריכים ללמוד היטב את הדרכים להתגבר על היצר הרע המיוחד הזה שבא לקלקל את שלום הבית.

ב. משום שלחיות עם הבעל \ האשה זה קשה יותר מאשר לחיות עם שאר החברה. כי ישנו שוני מהותי בין האשה והגבר שמעטים מבינים עד כמה הוא קיצוני, ועד כמה צריכים לתת לב לשינוי הזה, כשרוצים לכוון חיים של שלום עם בתן/בן הזוג.

לדוגמה: היצר הרע של האיש אינו דומה ליצר הרע של האשה, וכן מהלך המחשבה שלהם שונה בתכלית, והרגישות לדברים אלו או אחרים, ונטיות הלב, ועוד ועוד - כולם שונים בתכלית בין האיש לאשה.

ג. על פי הקבלה, בני הזוג הם תמיד שני הפכים ממש, והקדוש-ברוך-הוא מזווג זיווגים באופן כזה, שיהיו הרבה הבדלים מהותיים בין בני הזוג, באופן שישלימו זה את זה. לכן, אמנם ההבדלים הקיצוניים באופים ובנטיותיהם של בני הזוג הם אך ורק לטובתם, על מנת שישלימו זה את זה, אבל זה בעצמו גם הגורם העיקרי לקושי של בני הזוג להסתדר ביחד. כי קשה לאחד להתמודד עם התנהגות של בן

ההדרכה

מתוך ניסיון ועבודה של שנים רבות עם זוגות הבאים אלי ליעוץ והכוונה בבעיות "שלום בית", ראיתי בבירור שלמרות שכל זוג הוא מקרה לגופו, עם בעיות שונות ורקע אחר ותנאים שונים וכו' וכו' ישנו מכה משותף בין כל המקרים: חוסר הדרכה איך לחיות ביחד. ישנם רבים שלא קיבלו שום הדרכה לשלום בית, וישנם שקיבלו הדרכה, אבל ההדרכה לא הייתה נכונה.

כי בוודאי כל אותם זוגות שיש להם בעיות בשלום בית, זה לא משום שהם אנשים רעים שמעוניינים לצער זה את זה. בוודאי כל בני זוג שיש להם קצת שכל יש, רק רוצים בכל מאודם לשמח אחד את השני, לחיות ביחד באהבה וכו'. אם כן מה חסר להם? פשוט מאד - הם לא למדו איך לחיות ביחד. לכאורה, מהי הסיבה לכך שאנשים לא מבקשים הדרכה לחיי הזוגיות שלהם. ובכן, ישנן אנשים שחושבים שפשוט אין בזה צורך ואומרים: מה יש ללמוד?

וכי הורי קיבלו הדרכה על שלום בית? וכי אני מוגבלת או מוגבל בשכלי שצריך או צריכה הסברים איך לחיות עם בעלי/אשתי? כמו שכולם מתחננים ומסתדרים, ולומדים איך לחיות ביחד, כך גם אני אלמד...

מי שחושב כך, פירושו, שהוא מתייחס לחיי הזוגיות כאל שאר היחסים החברתיים שלו, וחושב, שכמו שאין הדרכה ברורה ליחסי חברה, כך אין צורך

היישום קיצוני  
 גני ילדים ותלמוד תורה  
**"שלום בנייך"**  
 לשנת תש"פ

קידום אישי לכל תלמיד  מלמדים מקצועיים ללימוד קריאה  
 צהרון עד שעה 16:00  משחקי פיתוח מיומנויות

הרישום במשרדי הת"ת  
 שבטי ישראל 56  
 בין השעות: 13:00-15:00

טל: 052-7156660  
 \*בכפוף לתקנון הוועדה הרוחנית

הגיע הזמן ש-  
**32,000** אנשים  
 ידעו מהעסק שלך!  
 מהיום העסק שלך יכול להתפרסם  
 בעלון "חוט של חסד" הנחשף לאלפי אנשים מדי שבוע  
 02-5812210

בי"ס יסודי וגנים שירת מרים  
 בראשות הרב שלום ארוש שליט"א  
 החלה ההרשמה לשנת תש"פ

חינוך מוקדם ליר"ש וערכים  
 צוות מקצועי ורגשי רחב ומקיף  
 עבודה פרטנית עם כל תלמידה  
 תגבור לימודים וחוגי העשרה אחה"צ  
 לימוד מוסיקה בשילוב קונסרבטוריון רון שולמית

073-7963555 (בין השעות- 9:00-13:00)  
 רח' שמריה 13 ים

כבר מבין שהעיקר חסר מן הספר.

זאת אומרת שהמצווה של השמחה היא לא 'עוד מצווה', אלא היא המצווה שהיא הבסיס של כל קיום המצוות. מצווה בלי שמחה היא מצווה בלי בסיס. אפשר לומר שהיא ממש כלום וזה מה שהתורה אומרת לנו בפרשת הקללות.

**המתעצב פטור מן המצוות?!**

עד כה ביארנו שהשמחה היא מצווה וחיוב, ולכן אין מצויות שאדם אומר אני לא בשמחה כי אני בחובות או כי אני עייף או מכל סיבה אחרת. נמחיש את הטעות שבטענה הזו:

שמעת פעם על בן אדם שקיבל דו"ח חניה והחליט שהוא לא מניח תפילין היום? ברור שלא. מה הקשר?! אותו דבר בענין השמחה. וכי בגלל שקרה לך מקרה לא נעים זה אומר שאתה פטור מקיום המצוות?! כמו שאתה מניח תפילין ומקיים כל מצווה אחרת אחרי הפסדים ואחרי בעיות וצרות - כך בדיוק אתה צריך לקיים את המצווה בה"א הידיעה, שהיא המצווה הגדולה ביותר והבסיסית ביותר להיות בשמחה גם אם עבר עליך מה שעבר.


במאמר זה לא נספיק להגיע לחלק העיקרי והמעשי של איך מרבים בשמחה, בזה נשתדל לעסוק בעזרת ה' במאמר הבא. אבל כבר במאמר זה שבו הסברנו מהי שמחה באמת, אפשר לקבל את הכיוון **השמחה לא באה אליך מאליה ואתה רק יושב על הכורסא ומחכה לה, אלא שמחה זה משהו שאתה מחויב לקום ולעשות ולהשדל לקנות ולהשיג.**

**מלך חפץ בחיים**

ולקראת סיום נשלים את המסר החשוב הזה, מדוע השמחה היא כל כך בסיסית בקשר שלנו עם הבורא: הקשר שלנו עם הבורא הוא כקשר של בנים לאביהם. הדבר שהכי מצער את האבא זה לראות את הילדים שלו עצובים. ילד טוב, לומד טוב, שומר על סדר וניקיון, עוזר בבית - אבל הוא עצוב - זה ממש שובר את האבא ומצער אותו. זה כמו ילד מת. האבא מרגיש כישלון: נתתי לו חינוך טוב אבל לא נתתי לו חיים.

לעומת זאת, ילד קצת שובב וקצת רשולן אבל שמח - הוא אולי לא עונה על כל הציפיות של האבא, אבל סוף סוף זו דרך העולם שלילדים יש נטייה לסלול דרך בעצמם ולא לקבל עול בקלות, ואבא נורמלי מבין שייקח לילד קצת זמן להתבגר ולקחת את עצמו לידיים ולהיות יותר רציני בחיים - אבל לפחות הילד שמח, הוא בריא בנפשו, הוא חי! זה מאוד משמח את האבא.

ה' יתברך הוא חי החיים והוא מלך חפץ בחיים ונתן לנו תורה ומצוות אשר יעשה אותם האדם וחי בהם. הדבר שהכי מצער את אבינו שבשמיים הוא העצבות. ולעומת זאת השמחה היא הדבר הכי אהוב על הבורא. תבין טוב שכאשר אתה בשמחה - בלי שום קשר למצב הרוחני והגשמי שלך - אתה פשוט משמח את הבורא. אז בואו נרבה בשמחה ונשמח את בורא עולם, ובשבוע הבא נלמד אי"ה כמה דרכים מעשיות לעשות זאת.

ברכת שבת שלום ומבורך 

**התבודדות רצויה**

הדיינים בראשות אב בית הדין, הגאון רבי אהרן חסין, הגיעו למסקנה שחובת התורה המצווה "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם", חלה על כל יהודי באשר הוא, ועל כן מחויב הרב פינטו לצאת מחדרו למספר געגעים מדי יום בכדי לעשות השתדלות למען בריאות גופו.

הדיינים עוד החליטו כפי הפתגם העתיק המופיע בתלמוד: "קריינא דאיגרתא, איהו ליהווי פרונוקא". לאמור: השליח שהביא את האיגרת מהמלך וקרא אותה בקול - יהיה גם השליח לבצע אותה. לכן הוטלה המשימה על כתפיו של רבי אהרן חסין, שיעלה לביתו של רבי משה אהרן ומסור לו את פסק הדין.

עלה אהרן ברתת ובזיע לביתו של הצדיק המסובל, ונועד עימו לדקות ארוכות. בני העיר חיכו במתח רב לצאתו, ומשיצא עטו עלו כולם לשאול האם הסכים הצדיק לקיים את אשר פסקו בית דין של מטה. אך רבי אהרן, השליח, סירב לענות ומילא פיו מים.

עברו להם שוב מספר ימים, ועוד הפעם עלה רבי אהרן חסין במדרגות עליית הגג של רבי משה אהרן, ושוב יצא וכניו התנומת. מיותר לציין שרבי משה אהרן כלל לא יצא מחדרו לא לאחר הביקור הראשון, לא לאחר הביקור השני וגם לא לאחר הביקור החמישי...

ניגשו בני הקהילה ושאלו את רבי אהרן חסין לכשר הדבר, והוא נענה להם וסיפר: בכל פעם שנכנס אני לחדרו של הצדיק הקדוש שוכח אני לשם מה באתי הנה.

מדבר אני עימו בדברי תורה ולבסוף יוצא כלעומת שבאתי. רק כאשר ראיתי את הקהל הממתין בחוץ לשובי, נזכרתי בשליחות שלשמה נשלחתי: כנראה שמשמים חפצים מאוד בהמשך התבודדותו של הצדיק, סיים הרב.

מדבר אני עימו בדברי תורה ולבסוף יוצא כלעומת שבאתי. רק כאשר ראיתי את הקהל הממתין בחוץ לשובי, נזכרתי בשליחות שלשמה נשלחתי: כנראה שמשמים חפצים מאוד בהמשך התבודדותו של הצדיק, סיים הרב.

מדבר אני עימו בדברי תורה ולבסוף יוצא כלעומת שבאתי. רק כאשר ראיתי את הקהל הממתין בחוץ לשובי, נזכרתי בשליחות שלשמה נשלחתי: כנראה שמשמים חפצים מאוד בהמשך התבודדותו של הצדיק, סיים הרב.

רחובות מוגאדור שבמרוקו המו אדם בשעות מסוימות, אך כל חיוך לא נראה על פני הסובבים. פה ושם ניתן היה לשמוע בכי של צער ומאבד, של שכול ואובדן. מגפת שחפת איננה הסתובבה לה ברחובות העיר והפילה חללים רבים מדי יום.

הרופאים המליצו לבני העיר לשמור כמיטב היכולת על סטריליות ונקיות בכל תחום אפשרי, כך יצמצמו את השפעת החיידקים הקטלניים כל כך. בנוסף לזאת נצטוו תושבי העיר לצאת מדי יום מכותלי הבתים בכדי לשאוף אוויר צח, שכידוע, מיטיב מאוד עם חולי השחפת.

בין תושבי מוגאדור נמנה אחד מצדיקי הדור ההוא, המקובל רבי משה אהרן פינטו ז"ע. בני העיר היהודיים ואף הנכרים התגאו בהיותו בן עירם והעריצוהו כדושותו ופרישותו.

בימים טרופים אלו שמלאך המוות שוטט כשחרבו נוטפת דם, היה מי שחשב גם על הרב ושטח את מחשבותיו באזני חבריו:

"הן הרב הצדיק גזר על עצמו מזה כמה שנים התבודדות מוחלטת מחברת הבריות. יושב הוא בחדרו שבקומה העליונה ועוסק בתורה ובתפילה בהתמדה רבה. הרבנית מועלה אליו מזון ושתייה, ומלבד זאת אין מי שרואה את פניו של הרב שמתקדש לו כמלאך.

"אולם כעת", המשיך הדובר בלהט, "הן סכנה היא לשהות בין כתלי הבית בלא לצאת לאוויר העולם. שמא חלילה ייפגע רבינו מהמגיפה המשתוללת לה. מוכרחים אנו להוציאו מדי יום לשאוף אוויר צח", סיים הנואם את דבריו.

יהודים אינם עושים פעולה כלשהי בלא לשאול את חכמי התורה. ניגשה קבוצת יהודים לבית הדין של מוגאדור ותבעו מהדיינים להיכנס לעובי הקורה ולפסוק לפי דין תורה, את המשך התבודדותו של רבי משה אהרן פינטו.



**שיעורי הרב בדיסק אונקי**

בס"ד

הרב שלום ארוש שליט"א החיים הטובים

להזמנות: 052-2240696

**תכנית מנויים השבוע:**

**במנוי כמניין "מזל" תזכה ב:**

- למפציץ עלון "חוט של חסד" בלבד!
- נטלה של "ארט"
- תפילה בכותל 40 יום
- 77 עלונים

02-5308000

## גן הדעת חידושים לפרשת שבוע

## פנינים חסידות ברסלב

רבי לוי יצחק ז"ל רצה להדגיש פה פירוש  
לברך קולעשות שום חובות והלאות. אָמַר  
פֶּעַם עַל עֲצוּמוֹ: מְעוּדֵי לֹא רְשָׁמֵי שׁוֹם חוֹב  
בְּחֻנַּת הַפְּתִילָה וְאִף כִּי־זֶה לְיוֹם הַפְּתִילָה.  
(שיש"ק 1 - תעה)

הִיא אֲמַר רַבִּי לְוִי יִצְחָק ז"ל לְעֵינַי שְׂדֵחִים  
שְׁלֵא שְׁיָרְ וְאֲסוּר לְהַכְרִים אֶת הַשְּׂדֵחַ הַיָּאָה  
וְהַפְּתִילָה לְמִשְׁדָּח וּבְפִרְט לְמִשְׁדָּחָהּ. וְכִמְאֲמַר  
הַפְּתִילָה בְּבִנְיָן צֶלְפָּחֵד (במדבר לו) "לְטוֹב לְהֵן  
יְהִי לְנִשְׁיָם". פִּי נִשְׁיָם נִתְּן לְהֵם בִּינְיָן יְתָרָה וְעַל  
פִּן כְּבִינְיָן הַיָּבֵט לְבָחֵר אֶת הַטוֹב לְהֵן. (שם  
1 - תסח)

### א.ב. של החיים

צָרִיף לְחַנּוּךְ אֶת הַיְלָדִים לְמִדַּת הַהִסְתַּפְּקוּת.

את הכל, כמו שהוא אומר "כל זה איננו שווה לי"  
כי אם יש משהו שאני לא משיג זה אומר שאני  
לא אלוהים, ואם אני לא אלוהים אז אין טעם בכל  
מה שיש לי.

וזה סוד הנקודה הטובה עליה דיבר רבי נחמן  
מברסלב, הנקודה שהיא רק חלק, היא לא שלמות,  
ובכל זאת יש בכוחה להאיר את כלל המציאות של  
המתבונן הנובן השמח בחלקו אשר נתן לו האלהים  
בעולמו השלם.

מלאכי האלוקים עולים ויורדים, עולים כדי להשיג  
את השלמות, ויורדים עם מידת הסתפקות ממה  
שכן השיגו, מטי ולא מטי, מגיע לא מגיע.

וקושי זה להתרצות לקבל בשובה ונחת את  
היותנו חסרים ירשנו מאדם הראשון, שלו הקב"ה  
נתן קרבה לשלמות, שהרי היה לו ממשלה על הכל,  
כמאמר הכתוב תְּמַשְׁלֵהוּ בְּמַעֲשֵׂי יָדָיו, כֹּל שֶׁתָּה  
תַּחַת רַגְלָיו, צֶהָ וְאֶלְפִים כָּלֶם וְגַם בְּהִמּוֹת שְׂדֵי, צְפּוּר  
שְׂמִים וְדָגִי הַיָּם עֲבַר אֲרָחוֹת יָמִים, רק דבר אחד לא  
היה לו, עץ הדעת טוב ורע, והחיסרון הזה הטרף  
את חושינו, הוא לא יכול היה לשאת את זה, כי זה  
היה עבורו העד שהוא חסר, אם משהו אחד חסר  
לי פרושו שאני לו מושלם, ואם אני לא מושלם זה  
אומר שאני לא האלוה, ואם אני לא אלוה אז שום  
דבר לא שווה.

זה עומק הפיתוי של הנחש הקדמוני "והייתם  
כאלוהים" תהיו שלמים, כי אם אתם לא שלמים  
אתם לא שווים. ולזה רומזת הגמרא באומרה  
שהמן ההגוי נרמז בעץ הדעת. כי הגמרא שואלת,  
היכן רמזו המן בתורה, ומשיבה, המן נרמז בכתוב  
"הִמָּן הָעֵץ אֲשֶׁר צִיְתִיךָ לְבַלְתִּי אֶכֶל מִפְּנֵי אֶכְלָתִי"  
הִמָּן זה אותיות המן, והרמז הוא בעניין זה שאמרנו,  
כמו אדם הראשון כך גם המן האגוי היה לו  
ממשלה על הכל, שפע פרוסה, ממלא מקום ראש  
הממשלה, כולם משתחווים לו, יש לו מאות ילדים,  
עשרות נשים, רק דבר אחד העיקר עליו, זה שמרדכי  
היהודי לא משתחוהו, והדבר שהעיקר עליו הרס לו

"וכבוד ה' מלא את המשכן" כך נחתם ספר  
שמות, וכתוב זה מגיע אחרי תיאורים רבים בהם  
התורה מספרת לנו על שלמותו של המשכן. יש  
זהב וכסף ונחושת ותכלת וארגמן ואבנים טובות,  
יש ארון ושולחן ומנורה ומזבח וכיוצא, והכל מזהבם  
ביופיו, והכל משוח בשמן קודש, הכל מעיד  
על שלמות, ושלמות מעידה על השלמות הנמצאת  
מוחוץ לבריאה, היינו על הבורא!

כך התורה חותמת את ספר שמות, ברעיון העצום  
הזה, השלמות היא רק לאלוה, לכן אפילו משה  
בחר הבריאה המושלם שמבין כל הנבראים לא  
יכל לבוא אֶל אֱהֵל מוֹעֵד פִּי שָׁכַן עֲלָיו הָעֶנָן וּבִבּוֹד  
ה' קָלָא אֶת הַמִּשְׁכָּן, והאדם, אין לו גישה לשלמות,  
האדם הוא תמיד חסר, הפכפכי המקסימלי שלו  
יכול להיות תשעים ושבע.

וכן בכל פעם שהתנ"ך משתמש בלשון "מלא"  
לגבי הקב"ה, כגון "מלא כל הארץ כבודו" אין פרושו  
פרושו שהקב"ה ממלא את המרחב בצורה גשמית,  
אלא המשמעות היא שהארץ מעידה על שלמותו  
של הבורא, כי השלמות איננה מתכונת הבריאה,  
ואם יש שלמות בבריאה, הרי שלמות זו הזרמה  
אליה ממקור של שלמות שנמצא מחוץ לבריאה.

וזו אחת המשימות הקשות שיש לאדם בעולם,  
להכיר בכאב החיסרון, כי הנפש מתנועעת תמיד  
בין הרצון שלה לשלמות לבין ההכרה במציאות  
החסרה, זה הרצוא ושוב של הנפש, זה הסולם שבו

## שו"ת של חסד ע"י בית הוראה-חוט של חסד

### הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" מנהל רחוני ב"ק ההלכה"

קו ההלכה הספרדי: \*3030

### הלכות הקשורות למקרא מגילה

(חלק ה' סימן פ"ד)

אמנם יש כמה אופנים שעדיף לקרוא במניין  
מוצמצם ולא ברוב עם:

א) אם יש רעש בבית הכנסת באופן שאינו יכול  
להתרכז ולשמע את כל המגילה. (חזון עובדיה)

ב) עדיף להשלים מניין עבור החולים שאינם יכולים  
ללכת לבית הכנסת, שמצוות גמילות חסדים  
אינה פחותה ממצוות "ברוב עם", ולכן ילך  
להשלים מניין בבית החולה. כך דעת מרן הרב  
אלישיב זצ"ל (פסקי שמועות עמ' נד).

ג) אם רוצה להתפלל בהנף החמה, אף שהמניין  
מוצמצם ויפסיד בכך את מעלת "ברוב עם",  
מכל מקום עדיף להתפלל בהנף. הגר"ח  
קנייבסקי (פסקי שמועות שם).

ד) אם הוא רגיל כל השנה להתפלל בבית כנסת  
קטן, אינו צריך ללכת לבית הכנסת הגדול.  
משנה ברורה (סימן תרפ"ז סעיף קטן ד')

ה) מי שדחוק לצאת לדבר מוצא, יכול לשמוע  
המגילה במניין מוצמצם שמסיימים שם מוקדם  
יותר. שבת הלוי (חלק ה' סימן קמ"ה).

אני רגיל לשמוע קריאת המגילה בבית הכנסת  
ואחר כך לקרוא לאשתי בביתי, האם אני יכול  
לברך ולהוציאה ידי חובה גם בברכות?

יכול לברך אף שכבר יצא ידי חובתו בבית הכנסת  
(חזון עובדיה עמוד נ"א), אמנם אינו מברך אלא הברכות  
שלפני קריאת המגילה, אבל לאחריו אינו מברך  
שארין ברכה אחרונה אלא מנהג, ולא תקנו לאומרה  
אלא בציבור. ואם יש עשר נשים ששומעות המגילה  
לצאת ידי חובה רשאי הקורא לברך לאחריו, כיון  
שעל כל כנים יש בזה פירסומי ניסא, ואפשר שאפי'  
קטנים וקטנות שהגיעו לחינוך מצטרפות לעשרה  
לפירסומי ניסא לברכה אחרונה. חזון עובדיה (עמוד  
צ"א).

אם לא הספקתי לקרוא מגילה וכעת הגיע סוף  
היום, ולפני האפשרות להתפלל מנחה או לקרוא  
מגילה, מה עדיף?

נראה שקריאת מגילה קודמת, שהרי תפילת  
מנחה אפשר לה בתשלומין. כך החיים (סימן תרפ"ז  
סעיף קטן י"ט בשם נהר שלום).

קריאת המגילה לנשים בבוקר יום פורים היא  
בשעה מאוחרת, האם מותר לי לאכול ארוחת בוקר  
קודם קריאת המגילה?

אסור לאכול קודם קריאת המגילה. (שולחן ערוך סימן  
תרצ"ב סעיף ד'). ולכן יזהרו הנשים שלא לאכול ביום  
הפורים עד שישמעו קריאת המגילה. אמנם מותר  
לטעום פירות קודם המגילה, וכן מותר לאכול פחות  
מכביצה (54 גרם) פת או עוגה, וכן לשתות תה או  
קפה, והמחמיר שלא לטעום כלום תבא עליו ברכה.  
שו"ת מהרש"ם (חלק א' סימן א' ד"ה ובעיקר הדיון) חזון  
עובדיה (עמ' צ"ה).

"משנכנס אדר מרבים בשמחה" כך מובא בגמרא  
תענית (דף כ"ט) מה הכוונה מרבים בשמחה ובמה  
זה מתבטא?

יש אומרים שהכוונה שאם יש לו שמחה כגון  
חתונה שיעשה כן בחודש אדר (כלבו הלכות תשעה  
באב סימן ס"ב). ויש אומרים שהכוונה לשמח את לב  
העניים והנכאים ונמצא שמרבה שמחה בכלל  
ישראל. (ספר המכתם על מסכת תענית שם). שלחן ערוך  
המקור (חלק א' סימן ב' אות ט').

עוד נאמר במגילת אסתר והחודש אשר נהפך  
להם מיוגון לשמחה, לומר שמזל החודש גורם  
לטובה, ולכן יהודי שיש לו תביעה משפטית נגד  
גוי ישתדל כמיטב יכולתו שהדין בתביעתו יתקיים  
בחודש אדר שמזלו טוב לישראל. כך מובא בגמרא  
תענית (שם).

אם יש לי אפשרות לקרוא את המגילה במניין  
מוצמצם, או בבית הכנסת שיש שם הרבה אנשים,  
האם יש מעלה בריבוי אנשים?

מוצה מן המובחר לקרוא ברוב עם, שברוב עם  
הדרת מלך. משנה ברורה (סימן תרצ"א) ושו"ת יביע  
אומר (חלק ה' אורח חיים סימן ו' אות ה'). ואפי' אם יש  
ציבור גדול בבית הכנסת ורוצים להתחלק לכמה  
מניינים בחדרים הקטנים, אין לעשות כן אלא  
להתפלל כולם בבית הכנסת הגדול. שו"ת שבת הלוי