



פרשת פנחס

בס"ד בר"ה

# חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

## יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"

רח' שמואל הנביא 13 | ת.ד. 50226 |  
טל: 02-5812210 | פקס: 02-5812252  
לפניות בנושא העלון: al5308000@gmail.com

מאמר

## ראש הישיבה

### חידה בשלום בית

במקום לדבר ולקרב, הוא הולך כנגד אחד מגדולי הדור באלימות נוראה ורוצח אותו בלי דין ומשפט ובלי אומר ודברים. לכאורה דבר נורא, אולי תאהב אותו וכך תקרב אותו לתורה, כמו סבא שהיה אוהב את הבריות ומקרבן לתורה...? למה אתה הורג?

#### השלום האמתי

אבל המעשה הקדוש הזה כמתיק דינים מעל כל עם ישראל ועוצר את המגיפה המשתוללת. ובזכות הסיכון העצום שלקח סינחס על עצמו, הוא זוכה לניסים גלויים, ולבסוף זוכה לפרשה מיוחדת על שמו, ולהבטחות מדהימות: הוא נכנס לברית הכהונה, ה' מונה אותו להיות הממשיך של סבו הצדיק, ונותן לו ברית עולם של... שלום! כן, דווקא שלום.

ללמד אותנו ששלום אמיתי זה לא שלום של כניעה והתרכסות, ולא שלום של "לעבור על התורה", חס וחלילה; אלא שלום אמיתי זה שלום שבא עם קנאת ה' צבקות אדירה, ועם נאמנות מוחלטת עד כדי מסירות נפש לאמת.

#### הולכים על חבל דק

זמרי בן סלוא קם לקעקע ולעקור את יסודות התורה. הוא היה תלמיד חכם שעשה דבריו ביועין, ולא היה תינוק שנשבה. כאן לא היה מקום למידת השלום. כאן הייתה נדרשת עזות דקדושה ומסירות לקנא קנאת ה'. וזה השלום האמתי. אז דרכו של אהרן.

אבל בדורנו, רוב ככל עם ישראל כמעט לא שייך לקנא כנגדם קנאת ה' בדרך של תקיפה מילולית, וכל שכן שלא בדרך של אלימות, חלילה. הם בסך הכול טועים וחסרי ידיעה והבנה; הם מוסיפים על ידי תקשורת עויינת, ומשולבים על ידי היצר הרע ש"חוגג" ברחובות. אף אחד לא רשע ולא אשם באמת.

לכן בדורנו, הגם שצריכים קנאת ה' צבקות גדולה כלפי עצמנו, לקנא במסירות נפש לכל נקודה של המשך בעמו 3

בואי נשב ביחד ונמצא את האפשרות גם לשמוח ביחד וגם לשמח אותך, וגם לעשות את זה בדרך הכשרה והמותרת. אם יש צורך, בואי ונתייעץ עם רב. העיקר שנשמור על שלום ואהבה בינינו שזה הדבר החשוב ביותר".

עד כאן השאלה. ומה התשובה? מה אתם אומרים?

אני מאוד מקווה שאתם כבר מבינים בעצמכם.

**חלילה לחשוב ששלום  
בית זה אומר להקשיב  
לבן או בת הזוג בכל מה  
שיגיד, גם אם זה נוגע  
לעבור על התורה, חס  
ושלום!**

#### ירידת הדורות?

סוף הפרשה הקודמת ותחילת פרשת השבוע שלנו מספקות לנו את התשובה. לפני שתי פרשות נפטר אהרן הכהן, איש השלום, "אוהב שלום ורוחף שלום". כל עם ישראל בוכים. והנה, בפרשה רואים עם ישראל "ירידת הדורות" נוראית לכאורה. הנכד של אהרן איש השלום, עושה מעשה כל כך מנוגד לדמות של הסבא.

אף אחד לא אוהב מבחנים, אבל אם כבר מבחן, אז שלפחות יהיה מבחן אמריקאי. תן לי את כל האפשרויות מראש, ואני אבחר מה שנראה לי הנכון ביותר.

אז יש לי כאן מבחן אמריקאי בן שאלה אחת. שאלה מאוד פשוטה שנגיש אותה כחידה לכל הקוראים. זו חידה בשלום בית. נכתוב את החידה מהצד של הגבר, אבל היא נכונה כמובן לשני הצדדים:

יהודה חוזר הביתה, ורותי אשתו מבקשת ממנו ללכת איתה למסעדה לא כשרה, או למקום שבו הוא עלול להיכשל באיסורים המורים אחרים. מה צריך יהודה לעשות?

אפשרות ראשונה: "לקנא קנאת ה' צבקות" ולצאת למלחמה על אשתו, לצעוק עליה, לבזות אותה, להראות לה "מי הגבר", "להעמיד אותה במקום", וכדומה.

אפשרות שנייה: ללכת בדרך ה"שלום", ולומר לעצמו הרי שלום בית זה הדבר הגדול ביותר, "גדול הוא השלום", אני אעשה את רצונה, אני רק אלך איתה ולא אוכל, אני רק אלך ואשתדל לא להיכשל, ואם אני קצת אכשל אז לא נורא, כי זה לצורך שלום בית...

אפשרות שלישית: לקנא קנאת ה' כלפי עצמו בינו לבין קונו, ולא להסכים בשום פנים ואופן לעבור על התורה, ואפילו לא להגיע למקום שבו יש חשש שיעבור על התורה; ומצד שני ללכת בדרך השלום כלפי אשתו המסכנה והרחוקה שעדיין לא זכתה להכיר את האור שבדרך התורה או שהתגבר עליה היצר הרע שלה, ולומר לה באהבה ובעדינות: "אשתי היקרה, את יודעת כמה את יקרה לי וכמה אני רוצה לשמח אותך. ללכת למקומות שבורא עולם אוסר עלי - את זה אני לא יכול בשום פנים ואופן. אבל

גיליון 630

י"ז תמוז תשע"ט

## הכנסים של הרב שלום ארוש שליט"א לשבוע הקרוב

כניסה	יציאה	ר"ת
19:09	20:24	ירושלים
19:25	20:27	תל אביב
19:20	20:28	חיפה
19:25	20:24	באר שבע

באר שבע	ראש העין	ירושלים	חולון
יום א', י"ח תמוז (21/07/19)	יום ב', י"ט תמוז (22/07/19)	יום ד', כ"א תמוז (24/07/19)	יום ה', כ"ב תמוז (25/07/19)
בית כנסת "ברסלב רמות" רודולף בלוך 64, בשעה 20:30	בית כנסת "אמת ושלום" חפץ חיים 6, בשעה 20:30	ישיבת "חוט של חסד" שמואל הנביא 13, בשעה 20:30	בית כנסת ע"ש חללי צה"ל המעפילים פינת המצודה בשעה 21:30

## בדיחות הדעת

סוס נכנס לקיוסק ומבקש לשתות פחית, המוכר נותן לו פחית והסוס מברך: "ברוך אתה... שהכל נהיה בדברו". המוכר בהלם אומר: בחיים לא ראיתי סוס מברך על שתיא, אומר לו סוס: אחרי שלוש חודשים בהפגנות גם סוס ילמד לברך...

חשים שאנו ממש מזניחים את הילדים ולא בגלל שאנו רוצים בכך, אלא בעיקר משום שאנו רדופים, סובבים סביב הבעיות המשפחתיות ועסוקים מידי בדברים דחופים אחרים!

כמובן- שאנו צריכים לעבוד, להתפלל, ללמוד ולעשות כל מיני קניות וסידורים בבנק וכדו' אך בוודאי גם תסכימו איתי שלשמונה עשרה דקות ליום, בהחלט קשה לקרא "אהבה" ולכן חשוב לשים לב ולחזק את זמן האיכות שאנו משקיעים בילד.

### ענין של יחס

"יחס אוהד" הוא ביטוי שמקפל בתוכו עולמות שלמים. יחס, זו זכות אנושית בסיסית ותנאי הכרחי להישרדות על הכדור בו אנו חיים. לילדינו הזכות לדעת ולהרגיש שאנו כהורים דואגים להם, דורשים בטובתם, מעריכים את מי שהם ואוהבים אותם. כדי שילדינו יקבלו תחושה זו, הם זקוקים למנה גדושה של קשר אנושי בסיסי. הקשר הזה, הוא זמן האיכות שאנו מספקים לילד.

זמן האיכות בא לידי ביטוי, בצורה מוחשית ע"י פעילות, יצירה, הכנת אוכל, ניקיון משותף, וכל מיני חוויות משותפות, ועל ידי התבטאויות כלליות כמו: "אני אוהב אותך", "אתה נהדר", "את הילדה הכי נפלאה בעולם" ועוד, אבל במיוחד על ידי התבטאויות מוחשיות, כמו: "ראיתי איך ויתרת לאחייך הקטן, את נפלאה", "שמתי לב איך ברכת על האוכל, ממש התרגשתי", ילדים זקוקים לשמוע מילים כאלו, זה מפתח בהם תחושה של ערך עצמי ורגשות חיוביים למשך כל החיים. ככל שנעניק זאת יותר, כן נעזור להם להתמלא בחסימות, וככל שתהיה להם ממנה יותר, כן יוכלו להעניק גם לאחרים.

המשך בע"ה בשבוע הבא!

לייעוץ טלפוני ללא תשלום  
בימים ג' - ד' משעה 8-10 בערב  
054-8434435 נ"י

## חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירה

חום ואהבה, גרמה למכשול. ואצל משפחת ב' היא הייתה חסרה ולכן נגרם המכשול. עלינו לשאול: מהי הדרך הנכונה, האם להיות הורים "חמים" ולהרעיף אהבה בלי גבול או להיות הורים "קרים" ולהתייחס לילד רק מתי שזה יועיל לו?

כמובן הכי טוב זה להיות ממוצע. אבל איך ומתי? והאם בכלל אנחנו יכולים לשלוט על "מד האהבה"?

### ילד מואשר

הורים יקרים! לפני שאנחנו חושבים להוריד או להעלות את הטמפרטורה, נעשה בע"ה סדר בדברים. לאהוב ילד פירושו: להתייחס אליו בכבוד, ברוך, בנחת, להקשיב לו, להכיר את העולם הרגשי שלו, לדעת איך הוא מתמודד עם קשייו, לתמוך בו, להתעניין ברגשותיו, בתחושותיו, לפרגן ולהחמיא לו, לספר לו כמה שהוא טוב, מצליח, צדיק וחשוב, לחבק, ללטף ולנשק אותו.

יחס חם של הורה כלפי ילדו ובעיקר היחס שאינו מותנה בהתנהגותו או בהישגיו הלימודיים של הילד, יוצר קשר אמיתי וחיוני של הורה לילדו ובונה ביטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי אצל הילד. ילדים שאוהבים "להתפנק" וכשהם רואים את ההורים הם רצים אליהם, מחבקים ומנשקים אותם הם ילדים בריאים יותר. וההורים, כמובן הורים מואשרים.

אפשר לומר בביטחון מוחלט, כי: לחום ואהבה כמעט ואין גבול ומידה וככל שהחום והאהבה המתוארים לעיל, יושפעו בנדיבות, כך תהייה התוצאות בשטח. הילד ירגיש בטוח בעצמו ויהיה ילד מואשר!

### 18 דקות ליום

קראתי לא מזמן מחקרה שמשנה לשנה כמות "זמן-האיכות" שהורים משקיעים בילד הולך ויורד. כמדומני, בישראל, בשנת 2016 זה עמד על 18 דקות ליום. המחקר כמובן, לא מתייחס לזמן שבן ההורה נמצא עם הילד, אלא לזמן איכות שהורה משקיע בילד, כמו: טיול משותף, שיחה אישית, משחק, פעילות וכדו' אכן, קצב החיים המהיר שאנו נתונים בו, גורם לנו להיות אנשים עסוקים שאין לנו מספיק זמן איכות לעצמנו ולילדינו. לעיתים קרובות, אנו

### חום ואהבה או חום גבוה פרק א'

את סדרת המאמרים הקודמת "הערכה או ביקורת" נוכל לסכם במשפט הבא: "ככל שלילד שלנו תהייה הערכה עצמית טובה וגבוהה יותר, כך יטב לו בחיים". השכלנו להבין על הסכנות שבביקורת לא מאוזנת ומהי הערכה עצמית טובה ואיך בונים אותה. בסדרת המאמרים הבאה, ניגע בע"ה בנושא קרוב מאוד לנושא בניית הערכה עצמית טובה, והוא "חינוך ע"י חום ואהבה, והסכנות בפנינוק יתר".

נושאים אלו יהיו גם בע"ה נושאי פתיחה מצויינים לסדרה הבאה שתעסוק בע"ה בנושא "גבולות ומשמעת בחינוך" לימוד מהנה.

### חמים או קרים- בורר טמפרטורה?

בכל מתכון לאפיה, מופיעות גם הטמפרטורות (מידות החום) הרצויות שאליהן צריך התנור להגיע בשעת האפיה. אני בטוח שאף עקרת בית, לא תעניק לעוגה שלה מידת חום בלתי מוגבלת. שהרי כאשר נעניק לעוגה "חום" לא במידה הנכונה- העוגה פשוט תישרף. לעומת זאת, האם ישנו "מווד" בהענקת חום ואהבה לילדים? האם צריך להעניק חום ואהבה בלי גבול, או שמא יש להעניק חום ואהבה במידה, במשקל ובמסורה? ואם כן מה המינון? האם ישנה חוברת הדרכה למינון חום ואהבה לילדינו? וכיצד עלינו לכונן את בורר הטמפרטורה הזו?

### שליטה על מד האהבה

דבר נוסף, פעמים ואנו שומעים "הרהורי-לב" של הורים, בסגנון: "טעיתי שהתייחסתי לילד יותר מידי, אני מצטער על כך שנתתי לו כל מה שרצה, היום הוא מתחצף ומצפצף עלי".

סגנונות נוספים: "חבל שהייתי קשה עם הילד, לא חיבקתי אותו מספיק, כשגדל החברים חיבקו אותו, אז הוא נשר ממסגרת הלימודים וברח לנו מהבית".

או: "אם הייתי קצת יותר קשוחה איתו, הוא לא היה מעז להתחצף ולענות לי" וכן הלאה.

יכול מאוד להיות, שטענות אלו צודקות. אולם טענות אלו סותרות, אצל משפחת א' הענתק

מטענת בעבודה צנועה ב- 100% ובשעות נוחות?

**מחפשת ולא מוצאת??**

**מצאנו מקום בדיוק בשבילך!**  
טלפנות עם שליחות, בשעות נוחות ובסביבה חרדית  
בברכתו של הרב שלום ארוש שליט"א

העבודה במשרדים בירושלים  
לפרטים: 02-5308002 | 02-5308000

יום רביעי י"ג אב 14.08.19  
עד יום ראשון י"ז אב 18.08.19

רב נחמן מברסלב, רבי נתן  
הבעל שם טוב, רבי לוי יצחק מברדיצ'ב

ארוחות ביתיות ומשקעות,  
לינה, נסיעות, הדרכה ועוד...  
\*לא מכלול בנות המזון\*

02-5812210

# ילדון הידודון

בין הכותרים יוגרלו מתנות

חידה: על איזה חלק מהעם לא נזרה גזרת המרגלים ומדוע?

תשובה פרשת חוקת: כושה רבינו עשה את נחש הנחשת, וחזקיהו הסלך כרת אתו (מלכים ב- יח) ובססכת ברכות (:) מובאר שחכמים שיבחו אותו כי העם עשו מזה עבודה זרה.

הזוכה: יענקי בודיק, ביתר עילית.

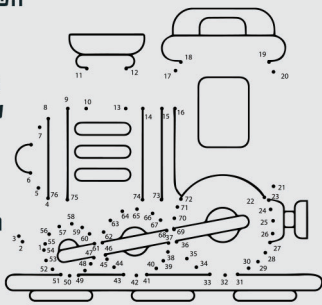
פתרונות לשלוח למייל | פקס:

al5308000@gmail.com | 02-5812252

## חיזוקית-

תמוז | העלם והסתרה

השם תכנן  
לך את  
החיים  
הכי טוב  
שאפשר  
רק  
שלא  
תמיד  
התמונה  
שלמה



לקבלת מסרים מחזקים: 052-6672221

יש לך סיפור תודה?  
המערכת תשמח לפרסם אותו  
al5308000@gmail.com



# סיפורי תודה אמרת תודה ונושעת!

## ה'לא יצלח' שהצלח

רואה את מה ש'ה' רואה, אבל אם הוא מאמין, הוא רגוע ובטוח שהכל מאת ה' יצא. ה' עשה - זה טוב! אני לא מבין ולא יודע, אבל ה' יודע מה שהוא עושה, והוא יתברך עושה רק טוב. אין רע בעולם.

אבל אדם חסר אמונה, הוא מחליט שזה לא טוב, והוא מתעצבן ודואג: 'פטריו אותי מהעבודה, מה ה'יהי?' ולא רק זה שהוא כופר בהשגחה הפרטית, אלא זה מביא אותו לעשות עוד ועוד עברות - פעם ולשון הרע וקללות, ומי יודע לאן יגיע, כמו ששומעים לצערנו הרב מעשים של כל יום כמעט.

לעפות זאת, מי שהוא בעל אמונה, כפה מצוות הוא עושה כשמוקבל באמונה את מארעותיו! מלבד עצם מצוות האמונה שהיא תכלית ביאתו לעולם ואין שעור למעלתה, שבפתיחה הוא תמיד שומח בחלקו, ומשפח את בני ביתו וכל הסובבים אותו, הוא עוד זוכה להעביר על מדותיו ולהציל מעברות חסרות, והוא עוד מקמטיק דינים מעל כל העולם כולו, וזוכה להשיג את אור ה' ולגלות את מלכות ה' בעולם, ולהשרות שכונתו! יתברך בעולם הזה ועוד ועוד...

היה מיליארדר אחד שלא ידע אפילו לכתב את שמו, והיה חותם על הצ'קים בטבילת אצבעו בדיו. יום אחד הפזיזרה שלו העיזה ושאלה אותו, כיצד זה יתכן שמייליארדר כסוהו לא יודע אפילו לכתב, ואיך הגיע למה שהגיע להיות עשיר כזה מצילים וכי? אומר לה: 'אדרבה, אלו הייתי יודע לכתב, לא הייתי מיליארדר היום... ואספר לך את הפעשה...'

ומעשה שהיה כף היה: מאחר שגדל בבית הרוס, הוא לא למד מעולם קרא וכתב, ובקשי רב קצא עבודה בבית חרשת פכועל פשוט. ויום אחד החליטה הנהלת בית החרשת, שכל מי שלא יודע 'קרא וכתב', לא יוכל להמשיך לעבוד אצלם. נתנו לו פצאיים והוא הלך לדרסו. ה' עזר לו, ועל אף שנשארו בלי מקום עבודה, הוא היה שומח בחלקו, והאמין באמונה שלמה שהכל לטובה.

הלך ופתח עם כפסי הפצאיים דוכן למכר טבקי, והצלח. ופתח עוד אחד ועוד אחד, עד שנתעשר מעט ונכנס לתעשייה, והצלח 'בגדול' עד שנעשה מיליארדר... 'רואה את' - סים העשיר את דבריו - 'אלו הייתי יודע לכתב, הייתי נשארו פועל פשוט בבית החרשת, ולא הייתי היום מיליארדר...'

הפטר מספור זה הוא אותו הפטר שהאדם לא

אמרת תודה ונושעת! 052-2240696



רצה גם לזכות בהגרלה?  
גם אתה יכול!  
שלח לנו סיפור תודה ותיכנס להגרלה  
al5308000@gmail.com



# ילדים אומרים תודה סיפור בהמשכים לילדים

מתנה ושמה תודה  
052-2240696

## להתעורר מהשינה (חלק ד)

השמש מאירה לי את הלב. למדתי וראיתי והרגשתי על בשרי שהתענוג של לקום מקדם הוא תענוג אמתי שנותן אור והצלחה בחיים, והוא פי מיליון יותר כיף מהתענוגים של הפטפוטים שבגללם נרדמתי מאחר בלילה.

לקום מקדם זהו סוד ההצלחה שעושה שהחיים יהיו יפים ומתוקים.

## אמרת תודה והתעוררתי.



נדה, תודה בכל פעם שהוא יעזר לי לקום מקדם. עם הזמן, פחות ענין אותי על מה מדברות האחיות שלי, ומה מעסיק את האחים שלי. רציתי להיות לבד עם עצמי ועם ה'. והנה, הבלתי יאמן התחיל לקרות: מצאתי את עצמי נרדם מקדם, בלי לצאת מהמטה כמו פעם.

בבקרים התחלתי לקום מקדם, עד כדי כך שיש בקרים שאני הראשון במשפחה שמתעורר, ואמא כלל אינה צריכה להעיר אותי. יש לי זמן לשחק, לקרא. לפעמים אני מכין את שקיות האכל לאחים ולאחיות שלי.

כמה טוב להודות לה!

פתאום גליתי עולם חדש ומפלא.

זה נפלא מאד להתחיל את הלמודים בזמן, תחושה אחרת לגמרי. אבא ואמא שמחים אתי. המורים מחיכים אלי.

'איך אני יכול להודות על זה שאני מאחר?', חשבתי לעצמי, אבל החלטתי להקשיב לאבא בלי שאלות מיתרות, אז לקחתי עפרון וניר וכתבתי:

- תודה לה' על כך שאני קם מאחר בבקר.

- תודה לה' על זה שבשנה האחרונה כמעט בשום יום לא קמתי בזמן.

- תודה לה' על זה שקשה לי להתנתק מכל הפעילות בבית ולהרדם.

- סליחה שלא אמרתי תודה עד היום על זה שאני בכלל קם!

- תודה לה' שנתת לי להבין שאי אפשר לקום מקדם, כשהולכים לישן מאחר.

בכל יום מצאנו משהו חדש להודות עליו. כמו כן, בכל לילה אמרתי לה' לפני קריאת שמע שאני מקבל עלי לומר בלי



## פתרון אמותי

היו נשארות בבית, היה אפשר לתקן, אך מרגע שנעשות נחלת הכלל, כבר קשה מאד לתקן אותן. במילים אחרות: הלכלוך, כל עוד הוא "נשאר בבית" ניתן לכבסו, ברגע שהוא נודע בחוץ, כבר אי אפשר לכבסו...

בליקוטי הלכות כותב רבי נתן, שהבית הוא "רשות היחיד" והחוץ הוא "רשות הרבים". וידוע שרשות הרבים היא מקום שליטת החיצונים.

לכן עיקר הקדושה היא בביתו של האדם. ומעתה, אשה שמכניסה חברות לביתה, הבית נהפך ל"רשות הרבים" - רשות החיצונים ר"ל.

לכן, אף על פי שהיא צודקת בטענותיה שהיא צריכה חברה, אבל כאמור לעיל, החברות הן לא העצה לפתרון הבעיה שלה, אלא צריכים לעשות טפול שורש ביחסים שבינה לבעלה.

זהו חוזר גם לענין הטלפונים. יש נשים שבאמת לא מביאות חברות הביתה, אבל מבלות זמן רב בטלפון עם חברות ועם משפחה.

אשה צריכה להיות חכמה להפנות את כח הדבור שלה לתפלה, וזה לא משנה שלא באות חברות, כי השיחות הן אותן שיחות, ויש בהן את כל הקלקולים הנ"ל. אשה צריכה להיות מרוכזת בבניית הבית שלה, שתראה שתהיה לה חיות כשהיא עושה את שליחותה ותפקידה, ולא תחפש חיות כזו דמיונית בחוץ.

לעבודת ה', או מהזמן שצריך להיות מוקדש לבית, לילדים, למטלות השונות, בקיצור - למהלך החיים הבריאי. למי יש זמן בכלל לבלות עם חברים? ובפרט גבר שאין לו מסגרת, או אשה כזו שאין לה מסגרת, היא יכולה לבזבז כך את כל היום. וכי אין לה מה לעשות? גם לאשה עצמה זה גורם לנזק:

היא מאבדת את עצמה עם החברות. מאבדת את החיים שלה. מאבדת את הילדים. מאבדת את זהותה. מאבדת את ההתבודדות, את התפילה, את הלימוד - את הכל.

העולם אומרים: "ביתי מבציר", אבל גבר שמכניס חברים הביתה, או אשה שמכניסה חברות הביתה, כבר אין להם מבצר.

הכול נעשה חשוף. כל יודעות את המתרחש בביתה. את מצבה הלכלכלי וכו'.

כל מיני בעיות שיש לה מתפרסמות, בעיות שאלו

אם האשה מרגישה שהבעל הוא לא חבר שלה, והוא לא מדבר איתה, וחסר לה יחס מונע, ולכן היא חייבת איזו חברה לדבר איתה, שהרי הבדידות קשה מאד, ולכאורה היא צודקת, עדיין היא צריכה לדעת שלהביא חברות זה לא פתרון, כי זה הרס הבית במאה אחוז.

כל זמן שלא תביא חברות, היא סובלת אמנם, אבל אפשר יהיה לטפל בבעיה טיפול שורש, למצוא עזות שיכולות באמת להועיל ולפתור את הבעיה, כגון ללכת ביחד לרב שילמד אותם איך להיות ביחד, והיא תספר לרב על הבדידות שלה, שלכן היא רוצה חברות, ואז הרב יסביר לבעל, שצריך שייתן יותר לאשתו וכו'. אבל אם היא תביא חברות - כבר יהיה קשה לעזור לה.

זהו נכון לכל אדם: לא טוב לבזבז את זמנו על חברים. צריכים, כמובן, להיות בקשרי חברות עם כולם, אבל לא כזו חברות שנוטלת מהזמן החשוב

**בעיות שנשארות בבית, אפשר לתקן, אך מרגע שנעשות נחלת הכלל, כבר קשה מאד לתקן אותן - הלכלוך, כל עוד הוא "נשאר בבית" ניתן לכבסו, ברגע שהוא נודע בחוץ, כבר אי אפשר לכבסו...**

## לאורם נלך הילולא דצדיקיא

ר' משה קורדובירו זצ"ל  
 הרמ"ק  
 כ"ג תמוז

גם תמצות משיטות הקבלה של הראשונים, בהן ומכריע בניהן. כמו כן חיבר הרמ"ק פירוש לספר הזהר ולספר יצירה בשם "אור יקר". הוא חיבר ספר מוסר בשם "תומר דבורה" המיוסד על י"ג מידות.

בכ"ג בתמוז, שנת ש"ל, נצחו אראלים. בן ארבעים ושמונה שנה היה רבי משה קורדובירו,

כאשר החזיר את נשמתו אל מקור מחצבתה במרומים. את פרי יגיעו עלי אדמות, ספרייה שלימה של כתבים, הוא השאיר בידיהם הנאמנות של אלמנתו ובנו גדליה, בן השמונה - שמהם הופיעו יצירותיו אחרי שנים. אחרי ארנו הלכו רבותיו: גיסו ר' שלמה אלקבץ, אשר לפני עשרים ושמונה שנים הכניס אותו אל היכל הקודש של הקבלה; ורבו הקשיש, גדול הדור והדורות, ר' יוסף קארו, שהספידו ליד קברו, וכה אמר: "כאן נגזר ארון התורה".



רבינו משה קורדובירו זצ"ל זיע"א  
 חי בן השנים ה'רפ"ב - ה'ש"ל, מחשובי מקובלי צפת ספרי קבלה ורבו של האר"ז"ל.

הרמ"ק נולד בשנת רפ"ב. מקום לידתו אינו ידוע, אך שם משפחתו מועיד על כך שמוצא משפחתו מהעיר קורדובה בספרד. הוא גדל וגר בצפת, למד תלמוד והלכה אצל מרן רבי יוסף קארו. התחתן עם אחותו של רבי שלמה אלקבץ ובגיל עשרים החל בלימוד קבלה אצל גיסו. הוא היה אחד מארבעת הרבנים שנסמכו בידי מוה"ר בירב. לאחר מספר שנים החל לשמש כראש ישיבה בצפת. בין תלמידיו נמנו רבי חיים ויטאל, לימים עורך כתבי האר"י, ורבי אליהו די וידאש, מחבר הספר ראשית חכמה.

עם הגעתו של רבינו האר"י לצפת נתחבר אליו רבינו הרמ"ק, ושניהם העסיקו בחכמת הנסתר, והשפיעו זה לזה שפע רב. מהיום ההוא הייתה ברית אהבה כרותה בין האר"י ובין הרמ"ק הלימוד בספריו של רמ"ק לא פסק גם היום, ויש המחשיבים אותו לימוד מקדים לקבלת האר"י, או מעין הרחבה וביאור.

הספר שאיתו מזוהה הרמ"ק הוא פרדס רימונים, המבאר את שיטתו בקבלה. בספר זה מביא הרמ"ק

בס"ד

**חדש! חדש! חדש!**

**זמירות  
 נועם שבת**

חיזוקים באמונה מאת הרב שלום ארוש

זמירות שבת

**זכות גדולה להפיץ במליונים!!**

להזמנות:  
**052-2240696**

אמת שהתאמתה אצל האדם שזה רצון ה' - עם כל זאת, כלפי חוץ נדרשת מידת השלום בדרך של "אהבה שלום ורוחף שלום, אהבה את הבריות ומקרבן לתורה". הרבה אהבה, הרבה חסימות, הרבה כף זכות, הרבה לחפש ולמצוא נקודות טוב, להסביר בנועם במאור פנים ולקרב.

**שביל הזהב בשלום בית**

זה נכון ונצרך בכל תחום, וביותר בתחום של שלום בית.

הרבה אנשים טועים וחושבים שמה שאני כל כך מעודד ומעורר על נושא השלום, זה אומר חלילה, להקשיב לבן או בת הזוג בכל מה שיגיד, גם אם זה נוגע לעבור על התורה חס וחלילה. ואני חצה להבהיר את זה בצורה הברורה ביותר שחס וחלילה וחס ושלום לחשוב כן!

לעבור על התורה זה אסור בכל מצב וזה ההרס הגדול ביותר לבית ולאדם.

ועם כל זאת, זה בשום פנים ואופן לא אומר לחשוב שכן או בת הזוג הוא אויב ה' ולצאת כנגדו במלחמת חרמה. כמו שאסור לעבור על התורה, כך גם אסור להשפיל ואסור לבזות ואסור לשלם רעה תחת טובה, וחייבים לכבד בעדינות ובהערכה.

וחייבים להבין שיש כאן "צד שני" שקשה לו, ועובר עליו מה שעובר עליו, ובזמן הזה נכון שהכי קל לדחות אותו ולהאשים אותו, אבל ה' רוצה שבין את הצד השני ולא נתגאה עליו, שנדע שגם לנו זה יכול לקרות, וה' מרחם עליו ושומר עליו, ומה שה' באמת רוצה מאתנו זה שדווקא עכשיו נרחם ונעזור לצד השני לצאת מהקשיים.

איך עוזרים לצד השני? רק בדרכו של אהרן, וכמו שכתבנו: בקנאות ה' כלפי עצמנו פנימה, שלא לעבור על הסעיף הקטן ביותר בשולחן ערוך - ומצד שני באהבה ובשלום, בכך זכות ובהרבה סבלנות כלפי חוץ.

**קנאות פינחס של דורנו**

שביל הזהב הזהב הזה הוא הדרך הנכונה לשלום בית, אבל הוא גם נכון לכל הנושא של קירוב רחוקים. קירוב רחוקים הוא המלחמה וקנאות ה' צבקות של דורנו, ועם כל זאת צריכים לדעת את הדרך הנכונה לעשות זאת. זו מלאכה מורכבת אבל בהחלט אפשרית לכל אחד.

מצד אחד חייבים לצאת לעם ישראל ולקרב באהבה, אבל מצד שני חייבים לשמור על הבית, וחייבים לשמור מכל משמר שלא לצאת מגדרי התורה כחוט השערה. חייבים לאהוב כל יהודי, וכל זאת בלי ללמוד כלום ממעשיו שעדיין לא עולים בקנה אחד עם דרך האמת, ועל כך ברצוני להרחיב בעזרת ה', בשבוע הבא עליו לטובה.

ויהי רצון שלא נעבור על רצון ה' כהוא זה ונזכה למידת השלום באמת בביתנו ובכל עם ישראל, וכולם יחזרו בתשובה מתוך שלום ואהבה, בלי מגיפות ובלו צרות ובלו אסונות, ונזכה לגאולה השלימה במהרה בימינו, אמן.

ה' עוז לעמו יתן, ה' יברך את עמו בשלום.

ברכת שבת שלום ומבורך-

*שלום*

**צדיק ברזל**

לשמע דבריהם על "פגזים" אימתניים שנוחתים על העיר ומטילים בה שריפות ענק והרג רצחני, הניף הרב את ידו בביטול. בו במקום נטל את מקלו, אמר מה שאמר ועשה מה שעשה, ולאחר מכן החווה באמצעות מקלו קו דמיוני בקשת עגולה מאווירה של טבריה לכיוון הכינרת, שמימיה הרגועים ניבטו מאחוריו.

מאותו הרגע והלאה - כל אבן שנורתה לעבר טבריה, עשתה את דרכה בקשת אדירה ורחבה היישר אל מימי הכינרת בלא שתגרום נזק ואפילו לא בהלה...

תושבי טבריה יצאו מחוכים ושלוים לרחובות העיר, והביטו במופע החינם שסיפקה להם "כיפת הברזל" השמימית של הצדיק רבי חיים הקדוש.

כ כ ל  
ש ג ר ו  
והתרבו  
חיוניהם של  
הטבריינים,  
עלה מפלס  
ה ח מ ס  
והזעם בלבו  
ה ר צ ח נ  
של המושל  
ה ס ו ר י,  
ש נ ו כ ח  
שפגיעותיו  
ח ד ל ו  
מ ל ז ר ו ע  
ח ו ר ב נ  
ו א ב ד ו ת  
בעיה. לאחר  
ד ר י ש ה  
ו ח ק י ר ה  
מ א ו מ צ ת



מי שאינו מקבל תוקחה, על-ידי-זה אינו נהגדל. [התנשאות יא']

נודע לו שאיש אלוקים יהודי עשה מה שעשה וכדורי המוות שלו אינם יעילים במאומה. הוא מבזבז את זמנו לריק.

מיד שלח המושל הסורי נציגים מכובדים עם הסכם הפסקת אש לתושבי טבריה, ובאותו רגע שהללו הסכימו לקבלו מידיו - לא לפני שהבטיח להם שקט ושלוה בהן צדקו - עשה המושל האכזר והתקף את דרכו לבית מדרשו של רבי חיים על שפת הכינרת.

בכניסתו גחן והשתתח מלוא קומתו לרגלי הצדיק ונשק את שולי מעילו. "אם אדם קדוש כזה שורה בתוככם", אמר לטבריינים שהופתעו מרפיסותו של האכזר במושלי הסביבה, "עפר אני תחת כפות רגליו". מספרים, שמהז והלאה נקבע שמו של רבי חיים כ"אבו-לעפיה", שמשמעותו "השולט על האש"...

פחד ובהלה-רבתי שררו ברחובות טבריה העתיקה, יהודים כגויים התרוצצו בפחד וניסו לנחש מה ילד יום. שליטה של סוריה, שנודע בעריצותו הרבה, הודיע שהוא מתכונן לכבוש את טבריה ולהפוך את כל תושביה לעבדי-עולם. שמועות על אכזריותו של המושל כבר נפוצו מפה לאוזן והזועות התעופפו במרחבי הדמיון בחוסר שליטה.

לאט לאט קיבלו תרשישי האימה מעוררי החלחלה ממדי-אמת, ורק אז התברר לטבריינים שמצבם חמור הרבה יותר משמועות בעלמא.

הימים היו לפני כארבע מאות שנה, ומושל סוריה העריץ גייס לרשותו טכניקה שאמנם כבר הייתה בעולם - בימי הרומיים, אבל דרשה תחום רב ומיומנות גדולה: הטלת אבני-קלע אדירות ממדים

כשעל גבן לפידי אש בוערים, שיועדו להרוג, להרוס, להצית, לשריפות, ובעיקר: לגרום לכניעה מוחלטת ומהירה.

האבנים הראשונות אכן חוללו הרס עצום. טבריה של אותם ימים מוקפת הייתה חומת אבן משלושת צדדיה,

ומצידה הרביעי הייתה הכינרת חומתה. מושל סוריה החליט אפוא להתמודד מול חומות אבן מאשר לגרום לחייליו להסתבך במימי הכינרת ולהפסיד בקרב. גורם אחד לא לקח המושל הסורי בחשבון: רבי חיים אבולעפיה.

רבי חיים אבולעפיה הראשון, שבאותם ימים עלה מארצות הגולה לשכון בארץ ישראל, החליט לקבוע משכנו על שפת הכינרת, שם בבית צנוע ובישיבה שהקים למד ולימד תורה בקדושה ובטהרה.

ביום הראשון לקרב שמע הרב זעקות מחרשות אוזניים, קריאות לעזרה וקולות בהלה. הדבר הפריע לתלמודו והוא יצא מבית המדרש ושאל את העוברים ושבים מה מתרחש בעיה כי כן היה הרב שקוד על תלמודו בפרישות רבה ומנותק לחלוטין מן העולם הזה.



## גן הדעת חידושים לפרשת שבוע

## כנינים חסידות ברסלב

הצדיק רבי פנחס נכדו של הצדיק רבי פנחס סקאריץ זצ"ל היה פעם באיזה גרית מילה וכבודו אותו בסנדקאות, ואז עמד שם אהד ודבר נגד רבנו ואנשיו. תכף נעמד והכריז עליו בכינוי כל הקהל שהוא בנדי וחרם, ואלצו ללכת ולקבל נזיפה כדון הקבצה תלמיד חכם. (שיש"ק ה - קעו)

הבחינו ברבי אברהם בן רבי נחמן ז"ל שהיה זהיר מאד בדבריו שהיה מדבר עם כל אהד לפי ערכו ולא דבר גבוהה אם אנשים שלאו בר הכי ה' ואדרבא לאנשים שקטנים במעלה היה יורד למדרגתם לדבר עמהם ולעודם ולחזקם בדברתם הם. (שם ה - כפג)

והמלכות הם בחינת תורה ותפילה, נעשה ונשמע, התפארת היא התורה בחינת "נעשה" והמלכות היא התפילה בחינת ה"נשמע" (ל"מ כ"ב) וצריכים כיודע להקדים נעשה ונשמע, לקיים מה שיש בכוחנו בחינת הנגלה, ולהתפלל להשיג הנסתר מאתנו, ומה הטעם קודם הבן שהוא בחינת תורה, לבת שהיא בחינת תפילה. וכן אומר הרמב"ם שהציוו בכל התורה "ולמדתם - ועשיתם" שהחכמה קודם המעשה, והתלמוד הוא שמביא לידי מעשה.

הטוב מזה לכל אחד ואחד בחלק הנכסים שמשגי בעולמו ומתנתו המבורכת היה ראוי שתמשך לעולם לאשר יתנה לו, אם לא כי מחטא הקדמוני נקנסה מיתה בעולם, אינו בדין להיות הפסק למתנת האל המבורכת, אלא מן הראוי שימשך השפע אותו קיבל אדם זה לבניו ולבנותיו. ואם בניו או בנות לא היו לו, ראוייה ברכת השם שתשוב אל הקרוב אליו. כי זאת הברכה שזכה בה, או שזכותו גרמה לו, או שזכות אבותיו, או עם הקרובים לו ביותר למד כישרון המעשה שזכה עמו לנכסים. ולכן בהסתלק הוא זרעו מן החטא, ראויים הקרובים ששייעו אותו לזכות, להיות קודמים בהם לכל אדם.

ויש בענין סדר הקדימה סוד גדול הנלמד מארבע אותיות שמו הגדול, כי האות יוד היא כנגד האב, והאות הא היא האם, האות ואו היא הבן, והאות הא השנייה היא הבת, וכמו שבשמו הגדול החכמה שהיא בחינת זכר קודמת לבניה שהיא בחינת נקבה, והתפארת שהיא בחינת זכר קודמת למלכות שהיא בחינת נקבה, כך גם בדיני ירושות קודמים הבנים לבנות.

זה שאומר הכתוב "ה' בְּחֶכְמָה יָסַד אֶרֶץ, כַּוֵּן שָׁמַיִם בְּתַבִּינָה" (משלי ג) ללמדנו, שבסדר ההשתלשלות, החכמה קודמת לבניה, כי החכמה מייצגת את הכח לשאול שאלות, בחינת כח מוח, המברר מהות הדברים, ואילו הבניה מוציאה תובנות חדשות מהמידע שכבר נתקבל, לכן החכמה קודמת לבניה, ומה שהתפארת קודמת למלכות, כי התפארת

יש בסדר נחלות שלושה עיקרים המהווים יסוד להבנת כל דיני ירושות. הראשון, כאשר הולך אדם לבית עולמו בניו קודמים לכולם בירושת נחלתו. ואם אין לאדם זה לא בנים ולא בנות תשוב הירושה אל אביו. השני, כל הזוכה בירושה, אם הוא בחיים, הוא יורש את חלקו, ואם נפטר, נכנסים יורשיו במקומו לרשת את חלקו. שליש, הזכרים קודמים לנקבות, כשקורבתם למות שווה, ואם השאיר האב בן ובת, והבן נפטר והשאיר בן ליורשו, הוא קודם לבת, על אף שהוא נכד והיא בת. והסדר בקצרה הוא, הבנים, הבנות, האב, האחיות, אבי אביו, אחי האב, אחות האב, שאר קרובים.

ומצווה עלינו לעשות ולדון בעניין הנחלה כאשר דנה התורה, ואין אדם יכול להוריש למי שאינו ראוי ליורשו, ולא לעקור ירושה מן היורש, אף על פי שזה ממונו. ואין התנאי מועיל בירושה, בין שציווה הוא בריא, בין שהיה גוסס, בין בעל פה בין בכתב, אינו מועיל שום תנאי לשנות על הכתוב בתורה. לפיכך האומר, 'בני בכורי לא יטול פי שניים', או האומר 'בני לא יירש עם אחיו', 'בתי יירש במקום בני', לא אמר כלום, שהוא מתנה על הכתוב בתורה, ואף על פי שכל המתנה על מה שכתוב בתורה דבר של סמון תנאו קיים, כגון המקדש אישה על מנת שאין לה עליו מזונות ולבושים, בדיני ירושות לא מועיל תנאי משום דתתיב בה לחקת מושפט (רמב"ם נחלות)

ומשורשי המצווה, שיתבונן אדם כי העולם ביד אדון הכל המשיגה על כל בריותיו, וברצונו וחספו

## שו"ת של חסד ע"י בית הוראה-חוט של חסד

## הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של חסד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה"

קו ההלכה הספרדי: \*3030

מערכת בין המצרים סימן א' אות י' ובספר ארחות רבנו (על הרב קנייבסקי זצ"ל חלק ב' עמוד קט) מובא שהרב לא נתן לילדים לנסוע לים בבין המצרים משום סכנה. ואם נכנס במקום שאינו עמוק שיכול לעמוד שם מותר לכתחילה. תשובות והנהגות (חלק ב' סימן רטג) ואין חילוק בכל זה, בין אם הלך לים לפני בין המצרים או לא. אשרי האיש (חלק ג' פרק ס"ח אות כא) ואור לציון (פרק כ"ה אות ה').

אין חשש בטיסה במטוס בימי בין המצרים, אולם ראוי להמנע בתשעת הימים במידת האפשר. מרן הגרש"ז אויערבך זצ"ל (הליכות שלמה פרק י"ד אות כ').

אם הולך לצורך מצוה הנצרכת דוקא בימים אלו, אין לחוש לסכנות הנ"ל, משום ש"שומר מצוה לא ידע דבר רע". התעוררות תשובה (סי' שמה).

יש אומרים שיש להמנע מהליכה לטיולים בכל ימי בין המצרים. שדי חמד (חלק ה' פאת השדה מערכת בין המצרים סימן א' אות י'). ולמעשה עד ר"ח אב ניתן להקל, אלא שבכל אופן יש למעט בזה מחמת אביל של ימים אלה. שו"ת שבט הלוי (חלק י' סימן כ"ז).

לשמעו אמונה כל יום כל היום  
קו האמונה 02-6444250

## מנהגי בין המצרים (חלק א')

- א. זה יוש מקילים בתוך העיר.
- ב. ההורים יזהרו שלא יכו את ילדיהם בשעות אלו, מפני שיש חשש סכנה בדבר. וכן המלמדים תלמידים יזהרו שלא להכות התלמידים אפי' ברצועה קלה.
- ג. יש להזהר בימים אלה שלא ללכת ברחוב בין חמה לצל, ומכל מקום כל הקפידיה היא דווקא בכי שהולך כסדר בשביל שהוא בין החמה לצל ולא כשעובר באופן אקראי בין חמה לצל המצויה בדרך. מרן הגאון הרב חיים קנייבסקי שליט"א (קרא עלי מועד פרק ב' אות יט).
- ד. בימים אלו יש להקפיד יותר משאר ימות השנה מהליכה למקומות שיש בהם חשש סכנה. מקור חיים (אות יז).
- ה. ראוי להמנע מעשיית ניתוח (שאינו דחוף) בימי בין המצרים. ואם הדבר קשה עכ"פ יש להקפיד מר"ח אב, ולכל הפחות משבוע שהל בו ת"ב. מרן הגאון הרב שמואל וואזנר זצ"ל (מבית לוי בין המצרים אות י"ב).
- ו. מן הדין מותר לרוחץ בבריכה ביום בימי בין המצרים אור לציון (חלק ג' פרק כ"ה אות ה'). ויש אומרים שצריך לחשוש בזה משום סכנה אף בימים אלו. ויש חוששים מהליכה לים בימים אלו מפני הסכנה. שדי חמד (חלק ה' פאת השדה

## הימים שבין שבעה עשר בתמוז לבין צום תשעה באב, נקראים ימי "בין המצרים" מה המקור לכך?

ימים אלו נקראים על שם הפסוק (איכה א' ג) "כל רודפיה השיגוה בין המצרים".

ואמרו חז"ל (במדרש איכה שם) שהם הימים שבין שבעה עשר בתמוז לתשעה באב, שבהם נכנסו האויבים לירושלים, ופרעו פרועות בישראל, עד יום תשעה באב, שבו חרבו את בית המקדש. ולכן נוהגים כמה מנהגי אבל וצער מיום שבעה עשר בתמוז עד אחר תשעה באב. חזון עובדיה (ד' תענית עמוד קכה) וע"י בירושלמי (תענית פרק ד' הלכה ה').

## אלו דברים צריך להיזהר שלא לעשותם בימים אלו מחשש סכנה?

- א. יש להיזהר שלא ללכת במקום שמם מתחילת שעה רביעית של היום (בסביבות 10.00 בבוקר) עד סוף שעה תשיעית (בסביבות שעה 16.00). מפני קטב מרירי, שהוא שד השולט בימים ההם מדרש רבה (איכה רבתי פרשה א' אות ט). ולכתחילה יש להיזהר בזה גם בתוך העיר אם המקום שמם. כך משמע ממסקנת דברי החזון עובדיה (עמ' קט) וע"י שם שהביא מחלוקת הפוסקים בדבר