



פרשת מסעי

בס"ד בר"ה

# חוט של חסד

גיליון לכל בית יהודי | בנשיאות הרב שלום ארוש שליט"א

## יו"ל ע"י מוסדות "חוט של חסד"

רח' שמואל הנביא 13 | ת.ד. 50226 | פקס: 02-5812210 | טל: 02-5812252  
לפניות בנושא העלון: al5308000@gmail.com

אתם מתפללים ולא "מבינים" מדוע התוצאה המתבקשת והצפויה מראש מגיעה?!

### התשובה התמוהה עוד יותר

השאלה היא כפולה ומשולשת ומרובעת: השאלה הראשונה היא קודם כל מה השאלה בכלל הרי כל ילד יודע בדיוק מה קרה ומה התוצאה? דבר שני, אם זה כל כך פשוט, מדוע הנביאים והחכמים לא ידעו לפרשו? ושאלה שלישית לשם מה הגמרא שואלת 'מה קרה', וכי זו ועדת חקירה להבנת ההיסטוריה? מה שקרה כבר קרה, מה יעזור לי ועכשיו לדעת מה היה? מה ההשלכה של זה לגבינו?

והשאלה הרביעית היא התשובה של הגמרא התמוהה בפני עצמה: בא הקדוש ברוך הוא ועונה על השאלה בעצמו בפסוק הבא: "ויאמר ה' על עזבם את תורת אשר נתתי לפניהם ולא שמעו בקולי ולא הלכו בה". ואם לא ברור מה החידוש שבפסוק, מוסיפה הגמרא תמיהה על תמיהה ומבארת שהעוון החמור שגרם לכל זה הוא "שלא בִּרְכוּ בתורה תחילה". מה קורה כאן?!

### ראשיתו של התהליך

את כל זה מביא רבי נתן מברסלב בליקוטי הלכות ומסביר גם את השאלה וגם את התשובה: אנחנו הרי רואים את המציאות שעוברים רוב ככל אלה שיורדים מהדרך - הם לא קמים בוקר אחד ו"חותכים" הכול. התהליך - בין אם הוא ארוך ובין אם הוא קצר - הוא תמיד הדרגתי. זה מתחיל בזלזול במצווה קטנה, בשינוי סגנון דיבור, שינוי סגנון לבוש, התחברות לחברים רעים, למכשירים מסוכנים, ורק לאחר מכן מגיעים לחילול שבת ולשאר עבירות חמורות. אותו דבר בהדרדרות לפשע, זה לא קורה ביום בהיר אחד, אלא זהו תהליך הדרגתי.

השאלה האמתית של הגמרא היא לא מה עם ישראל עשו, אלא איך התהליך הזה מתחיל - מה השרש העמוק, מה ה"סטרט" שמתחיל להניע

המשך בעמוד 3

## מאמר ראש הישיבה

### מה כבר עשיתי?

#### שאלה ללא מענה

האסיר ע. ישב בכלא במשך שנים ארוכות לאחר שהודה בלמעלה משלושה מקרי רצח ובעוד עשרות מקרי גניבה ושוד. כבר משחר נעוריו היה פושע. זה לא שהוא "לא הלך בתלם", אלא פשוט היה לו תלם משלו, ובתלם הזה החוק לא היה קיים. ועכשיו ע. אוכל את פרי מעלליו וקורץ את עונשו בכלא.

הוא יושב בתא שלו וחושב. על מה הוא חושב? הוא חושב לעצמו: מה אני בעצם עושה כאן? איך הגעתי לכאן? למה אני נמצא מאחורי סורג ובריה במקום להתהלך חופשי בחוץ?

האם זה הגיוני לחשוב כך? וכי הוא הספיק לשכוח את ההיסטוריה הקצרה אך הגדושה במעשים שלא ייעשו שעשה בחיים שלו?

למרבה ההפתעה, לא די בכך שהאסיר ע. לא יודע מדוע הוא יושב בכלא, אלא הוא ספנה את השאלה גם לסוהרים וגם הם לא יודעים, גם מפקד הכלא לא יודע, גם קציני המשטרה, החוקרים, והפרקליטות, התובע, והשופט - כולם תמיהים מדוע אדם כל כך "הגון" יושב לו ביד בכלא...

מה קורה כאן?! האם יעלה על הדעת שכולם לקו במחלת שכחה כל כך קשה?!

אבל ההפתעה הגדולה הגיעה דווקא מצדו של נשיא בית המשפט העליון ששיגר לכלא הודעה מיוחדת לאסיר ע. ואמר לו: "אתה יושב בכלא בגלל שעברת כביש באור אדום..." זה כבר ממש לא ברור - חמישים שנה בכלא על אור אדום?!

#### השאלה התמוהה

ומה שמוזה, שזו לכאורה בדיוק השאלה והתשובה המובאות בגמרא על הפסוק: "מי האיש החכם ויבן את זאת ואשר דיבר פי ה' אליו ויגידה: על מה

**הוא יושב בתא שלו וחושב. על מה הוא חושב? הוא חושב לעצמו: מה אני בעצם עושה כאן? איך הגעתי לכאן? למה אני נמצא מאחורי סורג ובריה במקום להתהלך חופשי בחוץ?**

התורה מלאה בתיאורי צבע של מה יקרה לעם ישראל אם לא ישמעו לה, החל מפרשיות קריאת שמע וכלה בפרשיות הקללות; והרי נביאים מתואר בדיוק מה עשו עם ישראל בדורות שלפני החורבן, החטאים מפורטים ומפוזרים לרוב: עבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים, עושק וגזל, ומה לא - ועכשיו

גליון 632  
ב' אב תשע"ט

הכנסים של הרב שלום ארוש שליט"א לשבוע הקרוב

כניסה	יציאה	ר"ת
19:00	20:13	ירושלים
19:16	20:16	תל אביב
19:10	20:17	חיפה
19:16	20:14	באר שבע

חולון	ירושלים	קריית גת
יום ה', ד' אב (08/08/19)	יום ד', ו' אב (08/08/19)	יום א', ג' אב (04/08/19)
בית כנסת ע"ש חללי צה"ל המעפילים פינת המצודה בשעה 21:30	ישיבת "חוט של חסד" שמואל הנביא 13, בשעה 20:30	בית כנסת "רבי מכלוף בן יוסף" הקוממיות 28 בשעה 20:30

## בדיחות הדעת

בדיחה: איזה אחד מגיע לרופא אומר לו אדוני הרופא יש לי בעיה. שואל אותו הרופא איזה בעיה. אומר לו המטופל יש לי צילצולים באוזן. הרופא אומר לו אז אל תענה.

להפנים היטב! לא הממתק עצמו הרס את חינוכו של הילד, אלא הדרך שגילה להשפיע עליו.

גם ילד הפורץ בבכי משום שאמרנו לו לאסוף את המשחקים לאחר המשחק והוא עומד על כך שאנחנו או אחיו יאספו במקומו-הוא ילד מפונק. ילד מפונק, רוצה שהכל יעשה על פי רצונו, והוא אינו מסוגל או אינו רוצה, לקבל את המילה "לא" כתשובה. ילד מפונק רוצה שנעשה במקומו גם דברים שהוא יכול לעשות בכוחות עצמו.

### לא לחיץ ולא סחית

כדי שילדנו לא יהיה ח"ו מפונק, חשוב להבהיר לו שוב ושוב שאנו לא מושפעים ממנו ולא מתרגשים מהבכי והצרחות שלו (במידה ומדובר בילד קטן) ולא מפחדים מהאימונים שלו (ביולד גדול). חשוב להבהיר לו שאבא לא לחיץ ולא סחית. אם אבא רוצה הוא יקנה לך ואם אבא החליט לא לקנות לך, אז הוא לא יקנה, אין טעם לנדנד ולשכנע.

כמובן להיות הורים נורמאליים ולא להשתמש בכוח ההורי שלנו בצורה מופרזת או אובססיבית. מצד שני עלינו להימנע מהבטחות רבות מיד, בכדי לא לגרום לנו ולילד להיכשל. חשוב מאוד להשתמש במשפטים קבועים, ממש כמו בשטיפת-מוח: "אמא החליטה שעכשיו אי אפשר לשחק בקליקס" (וכמובן אמא גם צריכה לעמוד על כך שדיבורה יתקיים). סגנון משפט שעובד ממש טוב, הוא בסיגנון של: "בבית שלנו". לדוגמה: "בבית שלנו כל ילד מסדר את המיטה שלו בבוקר" או "בבית שלנו כולם ישנים בשעה שמונה וחצי".

חינוך אינו אילוף, חינוך הוא תהליך, ולהתליך טוב ויעיל נדרשת הדרכה מקצועית. הורים המעוניינים בע"ה לעבור הדרכת הורים לנושאים אלו, יוכלו בע"ה לחייג אלי ולהיפגש.

לייעוץ טלפוני ללא תשלום  
במים ג' - ד' משעה 8-10 בערב  
ני"ד: 054-8434435



## חינוך באהבה הרב יצחק אבוחצירה

### פינוק במשמעות השלילית:

ילד מפונק הוא ילד תובעני, בכיין ועקשן, החושב שהכל מגיע לו וכולם צריכים למלא את רצונו.

הילד המפונק מהסוג השלילי נעשה כזה, לא ממתן תשומת לב, חום ואהבה. אלא הוא נעשה כזה, אם הוא מרגיש שלהתעקשותו ולבכיו יש השפעה עליכם.

עודף תשומת לב והערכה, לא יהפכו ילד-למפונק. הפיכת ילד למפונק אינה תלויה כלל ב- כמה תתנו לו, אלא ב- איך תתנו לו.

אם הילד יצליח לגרום לכם לוותר לו או לשנות את דעתכם, בעזרת בכי ואימונים- הוא יבין שזו דרך טובה ומהירה להשפיע עליכם ולכן יעשה זאת שוב ושוב. כך הוא נהפך לילד מפונק בצורה השלילית של הביטוי.

עלינו לדעת שילד שמבקש בקשות רבות, אינו בהכרח ילד מפונק- אם הוא מקבל גם את התשובה "לא" כתשובה.

ילד שמבין ומקבל את החלטת הוריו, אינו מפונק. לדוגמה: "דניאל, אמא לא יכולה לגשת אליך עכשיו, כשאסיים להתוך את הירקות, אינני". דניאל מבין ואינו מנדנד, ברור לו שהחלטה אם לגשת אליו או לא נתונה בידיים של אמא. ילד זה, הוא ילד המקבל סמכות ומכאן שאינו ילד מפונק.

### אני המלך

ילד מפונק, עשוי לאיים "שירביץ לכם" או "שישבור את..." או "שלא ילך לגן או לביה"ס" אם לא תיקחו אותו אתכם לדודים, או אם לא תקנו לו את הממתק שביקש וכדו'. איך הוא נהיה כזה?! כמובן זה לא התחיל היום, זה היה תהליך מתמשך שהיום אנו מרגישים אותו במלא עוצמתו. אך בהתחלה זה היה בצורה קצת יותר עדינה. כאשר היינו בסיטואציה כזו, שבה החלטנו משהו ולילד זה לא התאים והוא ניסה להתנגד, כאשר "ויתרנו" לו וקינינו את הממתק או שלקחנו אותו אתנו- הפכנו אותו "לילד מפונק" זה נקרא פינוק שלילי שיגרום לו ח"ו להישאר מפונק ואנוכי שאינו רואה חוץ מטובת עצמו- כלום. עלינו

### חום ואהבה או חום גבוה פרק ג'

בשני הפרקים הקודמים, הסברנו, שילד צריך להעניק "חום ואהבה"- ובמידה גדושה.

שללנו מכל וכל את ההורים המעניקים לילדיהם "חום גבוה"- פינוק.

השבוע נתמקד בהבדל בין ילד המקבל חום ואהבה לבין ילד המקבל פינוק.

מיהו מפונק? כאשר אנו מדברים על המילה "פינוק" אנו בעצם מתכוונים לשתי משמעויות שונות: משמעות חיובית ומשמעות שלילית.

### פינוק במשמעות החיובית:

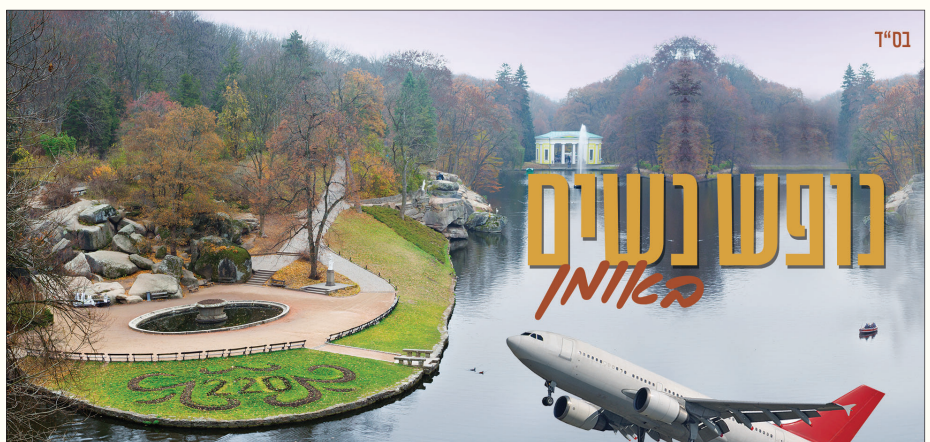
הכוונה למתן תשומת לב, להתייחס לילד בכבוד, ברוך, בנחת, להקשיב לו, להכיר את העולם הרגשי שלו, לדעת איך הוא מתמודד עם קשייו, לתמוך בו, להתעניין ברגשותיו, בתחושותיו, לפרגן ולהחמיא לו, לספר לו כמה שהוא טוב, מצליח, צדיק וחשוב, לחבק, ללטף ולנשק אותו. לקרוא איתו סיפור לפני השינה, לטייל ולשחק איתו ועוד. יחס חיובי זה, של הורה כלפי ילדו ובעיקר היחס שאינו מותנה בהתנהגות או בהישגיו הלימודיים של הילד, יוצר קשר אמיתי וחיוני של הורה לילדו ובונה ביטחון עצמי ודיומו עצמי חיובי אצל הילד.

ילדים שאוהבים "להתפנק" וכשהם רואים את ההורים הם רצים אליהם, מחבקים ומנשקים אותם הם ילדים בריאים יותר. וההורים, כמובן הורים מאושרים. אפשר לומר בביטחון מוחלט, כי: לחום ואהבה כמעט ואין גבול ומידה וככל שהחום והאהבה המתוארים לעיל, יושפעו בנדיבות, כך תהייה התוצאות בשטח. הילד ירגיש בטוח בעצמו ויהיה ילד מאושר!

ילדים זקוקים מאוד ל"פינוק" מהסוג הזה. הורים רבים חוששים להגזים ב"פינוק", פן ח"ו יצא ילדם "לד מפונק".

אך צריך לדעת כי בפינוק חיובי כמעט ואין אפשרות להגזים. ילד שיקבל הרבה פינוק מהסוג שנכתב לעיל, יהיה ילד מאושר היודע שהוריו אוהבים אותו, לא ילד מפונק.

נס"ד



באוויו והדרכת הרמת אלה

14.08.19 - 18.08.19  
(ו"ג-ו"ז 5 אב)

02-5308000



מסבת חתונה



קמפי 33 יוקים



מלון "גולד האלס"



אכילוחות ב"ט"ק

## "נעימות התורה" נפתחה הישיבה הגדולה בסיעתא דשמיא

### דרושים בדחיפות:

- תנור מוסדי
- מקפיא מוסדי
- ספסלים
- ספרי קודש

"מי ששותף איתי בעוה"ז  
שותף איתי בעוה"ב"

הרב  
נתן אלחודד:  
052-7602544

# ילדון הידודון

בין הכותרים יוגרלו מתנות

אותו מקום שלאחד הוא הצלה ולשני הוא תקלה?

תשובה: רש"י בכסוף (כ"ו, ס"ד) ובאלה לא היה איש וגו', אבל על הנשים לא נגזרה גזרת המרגלים, לפי שהן היו מחבבות את הארץ.

הזוכה: שלום. ק. ירושלים.

פתרונות לשלוח למייל | פקס:

al5308000@gmail.com | 02-5812252

## חיזוקית-

אב | נחמה

### אין דבר יותר שלם מלב שבור

(הרבי מווק)



שברון הלב  
גורם לאדם  
שיתפלל ויבקש  
את קרבת ה'  
(א.ב. של החיים)

לקבלת מסרים מחדקים: 052-6672221

יש לך סיפור תודה?

המערכת תשמח לפרסם אותך

al5308000@gmail.com



## סיפורי תודה

אמרת תודה ונושעת?

## אמור תודה - תראה נסים

שעצוב לך, אני לא מסגל לעומך בפצב שבו אני נמצא ועוד לומר על זה תודה...

אז אני אומר להם את ההסבר הבא: אדם צריך להודות לה' ותברך - לא בשביל לראות נסים ונפלאות - אלא מתוך נקודת בטול לה' ותברך, שאז האמת שבדאי ובוודאי אין שום רע בעולם, ואין שום חסרון בעולם, מתוך אמונה שבאמת הכל טוב. אם אדם היה זכה להתעורר באמת ולהבין את הנקודה הזו, הוא היה מגיע להודאה אמתית, והיה תמיד בשמחה, ואז הוא היה יכול לומר את כל הנסים באמת. כמו שהסברתי בפנג'ליות ובספרים: אם אדם אמר תודה רבה לה', וכאשר הוא לא נושע הוא נחלש באמונה - הוא למעשה, סותר את עצמו: הרי אמרת שכל מה שה' עושה לטובה עושה, ואמרת תודה, אז מה השתנה? האמונה לעולם לא משתנה. האמונה שכל מה שה' עושה לטובה עושה, קיימת ונשארת בכל הפצבים, מה שלא יהיה. אם פן, בזה שאמרת נחלש אמתה מנלה שכל מה שאמרת תודה, זה רק מהקטנה ולחץ. לא הבנת שההשגחה של ה' ותברך היא תמיד לטובתך.



אמרת תודה ונושעת? 052-2240696

רוצה גם לזכות בהגרלה?

גם אתה יכול!

שלח לנו סיפור תודה ותיכנס להגרלה

al5308000@gmail.com

מתנה ושמה תודה

052-2240696



## ילדים אומרים תודה

סיפור בהמשכים לילדים

### מדריכות בקיטנה (חלק ב')

אפילו מלים בפה להביע את התסכול הקשה. בלילה לא הצלחתי להרדם. הייתי כל כך עצובה. אמי נכנסה לחדר. היא ראתה את העצבות בעיני והבינה מאד ללבי.

"איך זה יכול להיות?", שאלתי בכאב.

"גם אני מתקשה להבין את זה", ענתה אמא, "ראיתי את הרשימה שהכנתן. אם הייתי בהנהלת בית הספר, אין ספק שקדם כל הייתי בוחרת בכן. אבל לא את הכל אנחנו מבינים. מה שחשוב לזכור הוא שעכשיו זו שעת נסיון. הקדוש ברוך הוא רוצה לראות מה תעשו עם האכזבה והתסכול שלכן".

"מה את חושבת שהקדוש ברוך הוא רוצה שנעשה עם העצבות והתסכול הזה?", שאלתי את אמי.

המשך בשבוע הבא

יתפרסמו שמות הבנות שנבחרו להיות המדריכות בקיטנה.

אלישבע סובבה את הראש כל כמה דקות להביט בי. ראיתי שהיא ממש קצרת רוח. היה נדמה לנו שהשעור הגיע והמורה הקריאה את שמות הבנות הנבחרות. אפרת וכל חברותיה נבחרו להיות מדריכות. אלישבע ואני לא נבחרנו. היינו המומות. ראינו את הרעיונות של אפרת. היא הקריאה אותן בקול לכל הפתה יום קדם לכן. הם בכלל לא היו מצלחים ויצרתיים כמו שלנו. לא יכלנו להאמין שלא נבחרנו. באותו יום אלישבע ואני שתקנו הרבה. היינו כל כך

מאכזבות, שלא היו לנו





## מקור כל הטוב

שלום בית - לא חסר להם דבר! כי יש להם ברכה!  
לכן אין להם חובות, ולא מתקלקל אצלם כלום, והם  
תמיד שמחים.

עוד אמרו חז"ל (סוטה יז): איש ואשה זכו - שכינה  
ביניהם... זוג שיש להם שלום בית, השכינה מלווה  
אותם תמיד, ויש להם הגנה מכל פגעי העולם וברכה  
והצלחה בכל אשר יפנו. ואילו בני זוג שאין להם שלום  
בית, הם חשופים לכל סכנה, והכל סגור בפניהם  
וחשוך, כמו שמובא בהמשך דברי חז"ל הנ"ל: לא  
זכו - אש אוכלתם... וממילא אין אפשרות שיצליחו  
בשום עניין, כי "שלום" הוא שמו של הקדוש-ברוך-  
הוא, והוא יתברך שוכן רק במקום שיש שלום.

נמצא שלום בית הוא המקור לכל ההשפעות  
של ברכת ה', המביאות את האדם להתעלות  
רוחנית ולשלמות מהותו כאדם שנוברא בצלם  
אלוקים, והוא גם היסוד והשרש לתיקון העולם. לכן,  
כשניגשים ללמוד ולעבוד לזכות לשלום בית, צריכים  
לקבוע היטב בלב: שלום בית אינו עניין של נוחות,  
רמת חיים, כעין תוספת ושיפור לחיים, אלא הוא  
היסוד החשוב ביותר בחיי האדם בפרט, ובבניין  
העולם בכלל.

יסוד זה צריך שיתווה את דרכנו בחיים וימצא  
בראש ובראשונה של כל מטרה או שאיפה שיש  
לנו בחיים - שלום בית הוא הדבר החשוב והיקר  
ביותר שישנו בעולם! צריך להשקיע את כל הכוחות  
בשביל להשיגו, ולהיות מוכנים לוותרים גדולים  
מאד בשבילו! לא להפסיד אותו בשום מחיר!

פעם הגיע אלי זוג ליעוץ. שניהם אנשים בעלי  
מעמד וכבוד שמרוויחים סכומים גדולים. כון הסתם,  
כל הרואה אותם מקנא בהם. והנה, האשה  
מספרת לי שהשלום אינו  
שורר בביתם, ובפרנסה - הכל  
אחיזת עיניים, שניהם שקועים  
בחובות וב"מינוסים" גדולים  
בבנק, וכל מה שהם מרוויחים  
מתמססת ונעלם...

וכך האשה מתחננת  
בדמעות: תעזור לנו, תעזור  
לנו... אין לנו למי לפנות ולספר  
את האמת. בעלי איש מכובד  
ומוכר, ואיני רוצה לגרום לו  
לביזוי, שידעו שאין לו שלום  
בית. אבל אני איני יכולה להיות כך. אין לנו שום  
ברכה. בכל יום משהו אחר מתקלקל: פעם האוטו  
ופעם המקרר, ועוד נזקים מכל מיני כיוונים - כל  
הכסף מתבזבז לנו על תקלות אלה או אחרות...

כללו של דבר, התברר, שלמרות שבני הזוג הזה  
הם בעלי הכנסות גדולות - הם שקועים בחובות,  
בוכים ומתלוננים על החיים, וזה רק מחמת שאין  
להם את הכלי שיחזיק את הברכה - השלום!  
לעומתם, אנשים שהכנסה שלהם לא מוגיעה  
לעשירית מההכנסה של בני הזוג הללו, ויש להם

מובא במדרש (מ"ר כא): אמר רבי שמעון בן  
חלפתא: אין כלי מחזיק ברכה אלא שלום, שנאמר  
(תה"ל טז): ה' עז לעמו יתן ה' יברך את עמו בשלום.  
פירוש הדברים הוא, שרק מי  
שהשלום שוכן בביתו, יכול  
להצליח הצלחה של ממש  
בחיים.

כי ברכת ה', שממנה  
נמשכים כל סוגי ההשפעות  
וההצלחות הגשמיות  
והרוחניות - הן פרנסה;  
בריאות; חינוך ילדים;  
הרווחה ושמחה וכיוצא בזה  
- והן קדושה; ילדים צדיקים;  
התקדמות ברוחניות וכיו"ב  
- ברכה זו יכולה להתקיים רק על ידי הכלי של  
השלום, שהרי נאמר: אין כלי מחזיק ברכה אלא  
שלום - שפרשו, שרק השלום יכול להחזיק את  
הברכה, ולא שום דבר אחר.

רק זוג שעובד ומתאמץ לקנות את מידת השלום  
בביתו, רק הוא יכול לזכות לכלי הנקרא "שלום",  
שמחזיק את כל הברכות, וזה דבר שרואים בחוש,  
שכאשר אין שלום בין בני הזוג, אין להם ברכה בכל  
מה שיעשו!

שלום בית הוא המקור  
לכל ההשפעות של  
ברכת ה', המביאות את  
האדם להתעלות רוחנית  
ולשלמות מהותו כאדם  
שנוברא בצלם אלוקים

## לאורם נלך הילולא דצדיקא



רבי אהרן גולדשטיין זצ"ל  
הרב מברסלב  
א' אב

החכמה מהידיים. בפרט שמסתמא הסמיך אבין,  
ששמו משה, ויקיים בך' כי סמך משה את ידיו עליו".  
רבינו הקדוש עדיין אחז בידו של רבי אהרן והמשיך:  
"אצלי תחםם הידיים! היינו האמונה, כי הכתוב מעיד  
על משה 'ויהי ידיו אמונה' ואצלי העיקר הוא אמונה".  
רבי אהרן סיפר לאחר מכן על אותה פגישה עם  
רבינו הקדוש שנמשכה עד סמוך לעלות השחר,  
ואמר שאם לא בא לעולם רק בשביל אותו הלילה,  
זה כבר מספיק לו.

כאשר גילה רבינו הקדוש את 'התיקון הכללי' ייחד  
על כך שני עדים, אחד היה רבי נפתלי מנעמירוב,  
והשני היה רבי אהרן מברסלב. וכך אמר רבינו: "הני  
מיחד אתכם לעדים נאמנים... אני מוכרח לחזק את  
דברי בעדים כשרים על עניין שרוב העולם נכשלים  
בו, ובודאי שתיקון זה טוב ומועיל הוא לכל דבר".

פעם גילה רבינו לרבי אהרן כי יסתלק מן העולם  
בחודש אב. אי לכך, במשך 19 שנה נהג לערוך סעודה  
גדולה מדי ראש חודש אלול, והיה בשמחה גדולה  
שיש לו עוד 11 חודשים של חיים, כי כל כך האמין  
בדברי רבינו שדבר אחד מדבריו לא ישוב ריקם.  
בחודש תמוז ה'תר"ה, השנה שבה הסתלק רבי  
נתן, נפל רבי אהרן למשכב, קרא לבניו ואמר להם:  
"אומרים שאני גאון ולמדן, אי לכך מובן שבחתי לי  
דרך חיים טובה ביותר, הלא היא התקרבותי לרבינו.  
את הדרך הטובה הזאת ברצוני להוריש לכם".  
ביום א' לחודש אב שנת ה'תר"ה, בהיותו בן 70  
שנה, נסתלק רבי אהרן לשמי מרומים ונטמן בבית  
הקברות העתיק של ברסלב.

הצדיק הקדוש רבי אהרן גולדשטיין, הרב מברסלב,  
היה מגדולי תלמידי רבינו הקדוש רבי נחמן מברסלב,  
נולד בשנת ה'תקל"ה לאביו רבי משה - רבה של  
קרסין.

עוד בצעירותו אמרו עליו תושבי קרסין: "יפה כח  
הבן מוכח האב", זאת למרות שאביו היה רב גדול  
ומופלג בתורה ויראת שמיים. גם אביו ראה את  
מעלותיו הגדולות של בנו ומסר לו את רבנות קרסין  
בעודו בחיים.

מסופר כי רבינו נחמן מברסלב צפה ברוח קודשו  
במעלותיו של רבי אהרן ורצה שיהפוך לתלמידו,  
ופעם ראה אותו טובל במקווה ואמר לתלמידיו:  
"הוא טבל יפה. כשיתקרב אלי הוא יטבול יפה יותר".

רבי אהרן ואביו היו מתלמידי הצדיק הקדוש  
רבי אהרן מטייטב, ואף על פי ששמו רבי אהרן  
אודות רבינו הקדוש לא התקרב אליו כי היה לו  
כבר רבי שאליו היה מקושה בעת שרבינו התגורר  
במדודיבקה הגיע רבי אהרן לביקור בבית דודו  
שהתגורר בסמוך לבית רבינו בעיר והיה אף הוא  
מתלמידי הרבי מטייטב. כשהגיע, עוד טרם הספיק  
לנוח מהדרך, שלח רבינו אנשים לקרוא לו לביתו. רבי  
אהרן סר תיכף וסיד לבית רבינו וכשנכנס נתן את  
ידו לשלום, כנהוג.

רבינו תפס את ידו - שהיתה קרה מהנסיעה -  
אחז בה כמה רגעים ואמר לו: "ידך קרה מאוד.  
אמנם אתה בא מנסיעה, אולם שמעתי שאתה רב  
וחכם גדול, ואם כן, היה עליך לחסם הידיים, כי עיקר

כ"ט  
ט"ו באב  
הדרך לזוגיות באוהב  
עם הרבנית ארוש החי'  
רעות ת (29)  
ספתי בט"ו באב בשנה שצברה  
עם הרבנית ארוש אומן  
ונפאתי אומן קרה:  
כשנתתי קיבולתי ללבן אהשפכתי  
ובו היא נצט' לי את בעלי פיקר  
ספתי וננשתי  
02-5812210

את כדור השלג לכיוון המורד החלקלק. וזה לא רק הסטרטגיה, אלא גם מהי הבעיה השורשית שמלווה את התהליך כולו, כי על פי רוב ניתן לעצור את התהליכים ולחזור בתשובה - מה מונע מעם ישראל את הדרך לתשובה ולתיקון? איך זה שיהודי עם זקן ופיאות בדור של בית מקדש וכהן גדול סנהדרין ומלך ונביאים - עובר על כל התורה? וזו באמת שאלה עמוקה שרק יודע תעלומות יכול להעיד עליה, אפילו חכם ונביא לא יודע ולא מבין.

וכן זו שאלה שיש לה השלכה ישירה לחיים של כולנו, שהרי ההידרדרות והנשירה לא נגמרו בחורבן, זה תהליך שקיים גם היום ועלינו להישמר ספניו גם היום, ועל ידי שנדע את ראשיתו של התהליך ונדע לתת את התרופה הנכונה לפני שהעסק יוצא משליטה - לא נגיע למצבים הקשים והבלתי הפיכים. ובנוסף, אם זה הגורם העמוק לכל המצב של הגלות שלנו - זה גם השורש העמוק לתיקון וליציאה מהגלות!

**אז באמת מה התשובה?**

ענינו על שלוש השאלות הראשונות ונותר לנו לענות על השאלה הרביעית ולהבין את התשובה של ה', מהי משמעות המילים "שלא בירכו בתורה תחילה"?

ומבאר רבי נתן שבאמת הלבבות של עם ישראל בוערים מאוד לה' יתברך, וגם אחרי שעשו מה שעשו, תמיד הייתה להם דרך לשוב ולתקן ולחזור למסלול. אבל הבעיה הפנימית והעמוקה שלהם הייתה פשוט חוסר הערכה. הם "לא בירכו בתורה" הכוונה היא שהם לא העריכו את הזכות שנופלה בחלקם. וכשבן אדם לא יודע להעריך, הוא נופל ונופל ומגיע ממש לשפל המדרגה ללא יכולת להתרומם.

ומידה טובה מרובה, שכאשר האדם כן יודע להעריך ולשמוח בחלקו, אז הוא יכול להתרומם ולהתעלות מכל נפילה. זו נקודה עמוקה מאוד שרק הקב"ה יודע.

**וזו לשונו של רבי נתן:**

"שלא נתנו לָפֶם לשמוח בהתורה ולברך ולהודות ולהלל לה' יתברך בכל עת על החסד הנפלא והנורא הזה אשר עשה עִמָּנו אשר בחר בנו מכל העמים... שצריך כל אחד אפילו אם נפל ונתרחק כמו שהוא, אף על פי כן הוא דייקא צריך להיות רגיל בתודה והודאה להודות על מעט דמעט הנקודות טובות שיש בו עדיין, ועל ידי זה יזכה לצאת מכל הצרות ולהתקרב לה' יתברך..."

זאת אומרת שהדרך של שמחה והערכה בכל מה שיש לאדם היא העצה העמוקה והיסוד הפנימי של כל ההתקדמות בחיים, וכשזה חסר חלילה, אז האדם הולך ו"מאבד גובה" עד שהוא מתרסק לגמרי ברוחניות ובגשמיות. והחיידוש הגדול של רבי נתן הוא שזה לא רק מפתח להיושע ברוחניות ולהתקרב לה' יתברך מכל מקום, אלא זה גם המפתח להיושע מכל הצרות כפשוטו. ובעזרת ה' בשבוע הבא נביא דוגמאות מדהימות ומעשיות ליסוד הזה, שבו תלוי בנין בית המקדש וחיידוש ימינו נקדם. ויהי רצון שבזכות שנודה לה' ונעריך כל נקודה טובה - הימים האלה יתהפכו לנו ולכל ישראל לששון ולשמחה. (עפ"י לקו"ה פריקה וטעינה ד לה)

בברכת שבת שלום ומבורך 

**עונשו של מלשין**

את הרישיון לאספקת התבואה ומוצרי מאכל נוספים לצבא המדינה? זוהי פרנסה נאה וקלה ששכר ורווח עצום בצידה. בפרט כעת שעת מלחמה היא בעולם, והצבא זקוק למזון רב עבור חייליו הלוחמים".

החסיד בעל הזיכיון החוויה הבין היטב שבעוד מספר רגעים יורה לו הרבי למכור לרשע זה את הזיכיון שבידו שהכניס לו פרנסה מכובדת ונאה. האם מגיע פרס ליהודי פחות כזה!?

המוסר שש כמוצא שלל רב על הצעתו של הרבי והסכים לקנות את הזיכיון במקום. כפי שחשש החסיד, הסתובב אליו האדמו"ר ואמר לו: "מכור את הזיכיון שבידך עם שטר ועדים כדת וכדין ליהודי זה".

לא יכל החסיד לסרב ועשה כדבר ה' אומר ינועם".

כאמור, ימי מלחמה היו ימים אלו, והמלשין צר צרה לסוחרים התבואה ורכשו כסויות אדירות של תבואה מוטענות על גבי קרונות רכבת שיוכל לשולחן

לחזית המלחמה. כבר סיכם את המוחרים עם ראשי הצבא והתכוון לעשות קופה נאה מהעסק המכניס.

אך לפתע, בלא הודעה מוקדמת הסתיימה לה המלחמה, ראשי הצבא הודיעו לו במברק שהם מבטלים עימו את החוזה החדש, ובתור אזור פשוט לא היה לו סיכוי לערער על החלטת החלונות הגבוהים".

בין-רגע הפסיד המוסר את כל רכושו ונכנס לחובות אדירים.

החסיד, שמכר לו את הזיכיון, הבין כעת היטב מאיזה הפסד אדיר הציל אותו רבו, ואת ההפסד הזה גלגל כעונש על המוסר האכזר ששנים כה רבות הציק ליהודי הסביבה.

איש פלא היה הרה"ק רבי מאיר מדז'יקוב - האמרי נועם, בנו של הרה"ק רבי אליעזר מדז'יקוב ונכדו של הרה"ק רבי נפתלי צבי מראפשיץ. נציין כאן רגור פלא קטן על אודותיו, כפי שסיפר לימים נכדו, הרה"ק רבי חיים מאיר הגר - האמרי חיים מוויז'ניץ:

אחד מחסידיו של האמרי נועם עסק לפרנסתו באספקת תבואה ומוצרים שונים הקשורים לתחום זה, לצבא המדינה. באחד ממוסעותיו של האמרי נועם - אותם ערך מפעם לפעם בין העיירות שבהן התגוררו חסידיו כדי לחזקם בתורה ויראת שמים - נתלווה אליו חסיד זה ושימש כיד-ימינו של רבו.

בהגיעם לאחת העיירות, הזמין חסיד עשיר את רבו יחד עם כל בני הפמליה שלו לביתו, שם ערך

להם סעודה רחבה כדי המלך כשהאדמו"ר יושב בראש הסובים וסרעף עליהם דברי תורה וחיזוק. במשך כל זמן הסעודה עמד החסיד בעל הזיכיון מאחורי כיסאו של הצדיק, נכון לשמשו בכל רגע שיצטרך לכך.

בעיצומה של הסעודה נכנס אל הבית יהודי

שהיה 'מוסר' (מלשין). יהודי זה, שהתדרדר לרמה שפלה, התפרנס מוכך שהלך להלשין אצל פריצי הסביבה והגויים על יהודים שעברו על חוקי המדינה. על כל הלשנה כזו נתנו לו הפריצים שכר כ"עידוד" למעשיו. זו הייתה פרנסתו.

המוסר נכנס ועמד בפניה שקטה, לא רצה לבלוט יתר על המידה. גם כך לא סבלו אותו היהודים, להם גרם צרות צרות.

אך הנה מסתובב אליו האמרי נועם שכנראה ידע ברוח קודשו על מעליו של הברנש: "ממה אתה מתפרנס, יהודי?"

המלשין חשש לענות. מה יאמר לצדיק - שהוא מלשין על יהודים וזהו פרנסתו!?

והצדיק ממשך: "אמור, שמא חפץ אתה לקנות



**להבין את העוצמה זכית בפיס! תפיץ, תרגיש.**

**הפיץ**

**SCRATCH & WIN!**

קאד קאד הקפידי אבי זכרוננו לברכה, בשם מוהר"ת זכרוננו לברכה על הפונקים דדבריהם פנוד הפקשלה, וכל הגזרות הפקיקות לנפשות ישראל לא יצאו רק מלמעלה, פמאמר הפתוב: "אשור שבט אפי", ופרוש וקהבת לרעה פי כמוך וכי, שפובא בלקוטי מוהר"ן סימן קס"ה, סובב זה הפרוש גם על הפלל (שיש"ק א-א-תמב).

רבנו זכרוננו לברכה הפליג קאד לפני מוהר"ת בעצם פח התורה להוציא את האדם מפל מיני טנקת, וקמר לו בזה הלשון: "וכי ידע אמה את פח התורה" (שם חלק א)

אמר רבנו זכרוננו לברכה: "עוד יהיה זמן, שפי שיהיה איש פשר פשוט, שיטל ידיו לסקודה, יהיה חידוש גדול כמו הפעל-שם-טוב" (שם חלק א)

לנו שום צורך במאבקים ומלחמות עמהם. נמצא, שכל יהודי שלומד תורה, בין אם הוא עושה זאת בדרגה נמוכה, בים אם הוא לומד בחשק ואהבה, מחזק את אחיזת היהודים בארץ ישראל, כי נקודת האחיזה השורשית בארץ היא דרך קיום התורה, כי א"י היא בבחינת האישה של עם ישראל, וכמו שהאישה רוצה שבעלה יאהב אותה, יחשוב וידבר עליה, יעשה עבורה פעולות המוכיחות אהבתו אליה, ובהתאם היא מתייחסת אליו, כך ארץ ישראל דורשת מאתנו אהבה, ואהבה זו באה לידי ביטוי בלימוד התורה ושמירת מצוותיה.

כי לימוד תורה, אפילו מעט דמעט, יש בכוחו להציל את האדם מגלות כרטיית וכן את כלל ישראל מגלות כללית. זה ששואל הנביא "על מה אבדה הארץ? ויאמר ה' על עזבם את תורת אשור נתתי לפניכם, ולא שקעו בקולי, ולא הלכו בה" מפורש הדבר שאובדן הארץ זה תוצר של רפיון בתפיסת התורה. ויש בעניין לימוד התורה שלוש מדרגות, כמו שמסביר המלבי"ם. מדרגה ראשונה שהיא מדרגת הצדיקים זה להיות דבוק בתורה באהבה וחשק נפלא, כנגד אהבה זו אמר זה אמר תורת אשור נתתי לפניכם שתהיה לפניכם לשעשועים. למטה מזאת המדרגה יש מי שלומד לשמור ולעשות מצד יראת העונש שעל זה אמר "לא שקעו בקולי, למטה מזה נמצאים מקיימי התורה מצד המנהג וההרגל מצות אנשים מלומדה, וכנגד זה אמר "לא הלכו בה" - היינו אפילו לא מצד האוטומט, ומזה נלמד, שאפילו אנשים שמקיימים את המינימום, ואפילו מתוך מצוות אנשים מלומדה, יש בכוחם להציל את ישראל מאובדן הארץ, כלומר, כל זמן שיש יהודים דתיים בדרגה הכי נמוכה זה עדיים מועיל לקבל את ההגנה מצד המקום ברוך הוא עלינו!!

כל שכן כאשר מתווספת לשמירת התורה יראת האדון המצווה, שזו כבר מדרגה שנותנת לנו אחיזה ממשית בארץ ישראל, ועל אחת כמה וכמה כאשר ישראל משתעשעים בתורה הקדושה באהבה וחשק נפלא, שאז כל האויבים הקמים עלינו מתבטלים, כשלעניינם נגלית סגולת ישראל ואין

התורה הקדושה חותמת את ספר במדבר עם הוראה חד משמעית לבאי הארץ, צריכים לגרש את כל היושבים בה, לא להשאיר מהם אחד, והתורה גם מזוהרה, שאם לא יעשו כן, יהיו אותם הנשואים מטרד בלתי פוסק. מה שקרה בפועל, זה שעם ישראל נכנס לארץ, לא הצליח להוריש את הגויים שאכן הפכו בגלגל ההיסטוריה לשועלים מחבלים כרמים.

והכלל הברור העולה מן התורה הוא - "תעשו השתדלות אמיתית מלמטה ואני אעשה את שלי מלמעלה", אם רוצים שיתקיים בנו "והוריש ה' את כל הגוים האלה מלפניכם" זה תלוי ב "אם שומר תשמרן את כל הפקדה הזאת אשר אנכי מצוה אתכם לעשותה". ארץ ישראל נשמרת לעם ישראל בזכות התורה והמצוות, ואובדן הארץ הוא תמיד תוצאה של עזיבת התורה, בכל פעם שיש רפיון בלימוד התורה, קמים חלילה האויבים לערער על ישוב הארץ, איפה נבנה ואיפה לא נבנה, וההתבוננות לתשובה על זה צריכה להיות ביחס לשמירת התורה, להקים עולה של תורה, בכלליות ובפרטיות, לדאוג שיהיה עוד ועוד הפצת תורה, זה המענה הטוב ביותר לכל המפקטרים הכללים על ישוב היהודים בארץ ישראל.

וכך הדבר גם בפרטיות, בכל פעם שאדם מאבד את הבחינה של ארץ ישראל, שהיא בחינת אמונה ואריכות אפיים, יש לו להתחדש לטובה בלימוד התורה, ובאהבת המצוות, לעלות לירושלים מחדש.

## הרה"ג ר' ירון אשכנזי שליט"א ר"כ חושן משפט בישיבת "חוט של ח סד" מנהל רוחני ב"קו ההלכה"

קו ההלכה הספרדי: \*3030

## שו"ת של חסד ע"י בית הוראה-חוט של חסד

### דינים הנוהגים מראש חדש עד תשעה באב

1. מותר לאכול בשר בסעודת ברית מילה (רמ"א סימן תקנ"א סעיף י'). או סעודה שעושים לכבוד בר מצוה ביום ששלמו לנער י"ג שנה ויום אחד (יד אפרים סעיף קטן ל"ג). או סעודת סיום מסכת שנזדמנה בימים אלו. (חזון עובדיה עמ' קצז).
  2. בלילה שקודם המילה, שעושים לימוד של "ברית יצחק" ולאחר מכן עורכים סעודה, אין הסעודה נחשבת לסעודת מצוה ואסור לאכול בה בשר (משנה ברורה סעיף קטן ס"ב).
- #### תיקוני תפירה
- א. אסור לתפור ולגזור בגדים חדשים בשבוע שחל בו תשעה באב, ויש להחמיר בזה מראש חודש אב. אבל מותר לעשות תיקוני תפירה בשבוע שחל בו תשעה באב, וכן מותר לתפור כפתורים שנכלו מן הבגד (שלחן ערוך סימן תקנ"א סעיף ח).
  - ב. מי שהוא חייט אומן, והוא עני, ואם לא ימשיך בעבודתו לא יהיה לו מה לאכול, מותר לו לתפור בגדים חדשים בימים שאחר ראש חודש אב, לצורך פרנסתו. (ילקוט יוסף מועדים עמ' תקסו).

דר בשכירות או שדר בבית הוריו וכדומה (חזון עובדיה עמוד קס"ח).

#### איסור אכילת בשר בתשעת הימים

- א. המנהג הפשוט בירושלים ובארץ ישראל, להימנע מאכילת בשר מיום שאחר ראש חודש אב (חזון עובדיה עמ' קס"ט).
- ב. מראש חודש אסור לאכול בשר, אבל לגבי שתיית יין בני אשכנז נוהגים להחמיר (משנה ברורה סימן תקנ"א סעיף קטן נ"ח) ומנהג הספרדים להתייר שתיית יין (חזון עובדיה עמוד קע"ג).
- ג. מותר לתת בשר לקטנים גם אחר חודש אב, בזמן הזה שירדה חולשה לעולם, ואפי' הגיעו לחינוך ובפרט אם הוא קטן שאינו בריא כל כך, ורק כשהגיע הקטן לגיל שנים עשרה שנה ויום אחד, שהוא כבר סמוך לבר מצוה, טוב להחמיר עליו שלא יאכל מאכלי בשר בימים אלה עד אחר יום ט' באב (חזון עובדיה עמ' קצ).
- ד. יולדת בתוך ל' יום אחר לידתה מותרת באכילת בשר בימים אלו, וכן יש להתיר לכל חולה שאין בו סכנה.
- ה. מי שהיה חולה ונתרפא, אך נשאר חלש, מותר לו לאכול בשר בימים אלו.

#### מיעוט במשא ומתן

- א. מר"ח עד התענית מומעטים במשא ובמתן של שמחה שולחן ערוך (סימן תקנ"א סעיף ב'). כגון לקנות כלי כסף או צרכי חופה וכדומה, ומכל מקום נהגו להקל בחתן המתחתן מייד אחר תשעה באב ולא יספיק להכין צרכי חופה לאחר תשעה באב, שיכול לקנות צרכי חופתו בימים אלו ומכל מקום ראוי להחמיר אף בזה. שער הציון (סימן תקנ"א אות יג), ואור לציון (פרק כ"ו אות א').
- ב. אין לקנות מראש חודש מכונית חדשה אם הוא לתענוג (אגרות משה שם דיבור המתחיל "ומכונית"), אמנם מותר לקנות מכונית וכדומה לצורך פרנסה אף בתשעת הימים (על פי משנה ברורה תקנ"א סעיף קטן י"א), כמו כן אין לקנות מזגן מראש חודש, משום שנחשב למשא ומתן של שמחה, ומי שסובל מאוד מהחום והוא בגדר חולה רשאי להקל בזה (קובץ מבית לוי בין המצרים עמוד ח' הגה י').
- ג. מותר לתת מתנות לנער בר מצוה וכדומה, כנהוג אף בתשעת הימים (הליכות שלמה פרק י"ד הגה 28).
- ד. מותר להיכנס לדירה חדשה בימים אלו, לצורך מגורים הכרחיים, כגון שעד עכשיו היה

**קו האמונה**  
לשמוע אמונה כל יום כל היום  
02-6444250