

# פניני פרשת השבוע

נושא השבוע: קבלת התורה

פרשת נשא (שבועות)

בס"ד | גיליון מס' 282

## מיהו הגביר שהרכיב עלינו 'מונה' מיוחד במינו, ולמה?

### זמן מתן תורתנו!

איך? איך זוכים לתפוס את קבלת התורה ולמנף אותה לשינוי מהותי בחיים? איך מצליחים לקבל - יחד עם התורה - חיים חדשים ומאירים, חיים נטולי קשיים וחפים מבעיות אישיות? איך פותחים בחיים מאושרים וטובים, מרוממים ונעלים, חיי תורה ועבודת ה', חיי אושר ושמחה!?

**התשובה היא שזה תלוי בנו, בכמה ובאיך נקבל את התורה. התורה ניתנת לכולנו, ובידינו להחליט כמה אנו רוצים לקבל אותה, כמה אנו מאפשרים לה להיכנס אל ליבנו, להיטמע בנפשנו, לשנות אותנו מבפנים - מעומק הנשמה שלנו. כל יהודי יכול לקבל את התורה בכל עוצמה שיבחר, הוא צריך רק לבחור לקבל את התורה בכל הלב!**

לבחור לקבל את התורה, זה להבין שהתורה היא חיינו לא כמשפט או כקלישאה, אלא כעובדת יסוד בחיים. להפנים שהתורה היא המחיה את נפשנו, היא מקור האנרגיה שלנו. אנו רוצים להיות מחוברים אליה, אנו חפצים ללכת בדרך שהיא מתווה לנו, אנו שואפים לקנות בה קנייני נצח, ואנו נשמח לשקוד עליה בכל רגע שנוכל. לבחור לקבל את התורה זה להקדיש זמן להתבוננות על רמת הקשר והחיבור שלנו עם התורה כיום, והתוויית מהלך ברור להידוק והעצמת הקשר הזה כל ימות השנה!

**אין ספק, התורה היא אוצר יקר. אין סגולה כתורה, אין שמירה כתורה, ואין זכייה כתורה. אבל כדי לזכות בזכייה הכבירה הזו, בשמירת התורה, בברכת התורה ובסגולותיה העצומות - צריכים להיות מחוברים אליה באמת. להתחבר לתורה - זה לרצות בה, ללמוד אותה, להכיר אותה, להיות מקושר איתה. זה חיבור לתורה, זוהי קבלת התורה באמת!**

יהודים יקרים, עכשיו הזמן, זו העת! אנו עומדים רגע לפני קבלת התורה, זה הזמן לקבל החלטות מרחיקות לכת, להעצים את הקשר עם התורה, להגביר את עוצמת הנוכחות שלה בחיינו. ככל שנוסיף עוד שעות לימוד תורה, עוד לימוד הלכות, עוד האזנה לשיעור, עוד התמדה בלימוד רציף, עוד ועוד תורה כפשוטו - כך נזכה לקבל את התורה ביתר שאת, ונזכה באוצרותיה ובברכותיה, לטוב לנו כל הימים!

### 'מונה' שאינו פוסק....

אל חדרו של הגה"צ רבי זונדל קרויזר זצ"ל, נכנסו צמד יהודים, מבוגר וצעיר. לשם שינוי, לא היו אלה אב ובנו ואף לא קרובי משפחה, כי אם שני יהודים שאין ביניהם כל קשר משפחתי. היה זה הגה"צ רבי גמליאל רבינוביץ' שליט"א - שסיפר את הסיפור - יחד עם עלם צעיר, שבא לבקש את עצתו, אולם רבי גמליאל החליט לפנות יחד עמו אל רבי זונדל.

עם כניסתם, פרץ הבחור בככי מור, כשסיפר את העובר עליו. הוא לומד בישיבה טובה ונחשבת, ואף מגיע לספסל הלימודים מדי יום ביומו, כמו כל שאר חבריו. אולם בעוד

הנה אנו ניצבים בפתחו של היום הגדול והמרגש, אשר מלאכי מעל כמו ברואי מטה מייחלים לו. שוב אנו עומדים להיכנס ליממה נעלית בה נשוב ונקבל את הטובה שבמתנות, את התורה הקדושה והאהובה שלנו. אנו יודעים ומכירים כי התורה אינה מקצוע וגם לא קובץ חוקים, רחוקה מלהיות רק ספר הנחיות לחיים או סגולה יקרה. התורה הקדושה היא אבן היסוד של היהודי באשר הוא, היא חיינו ואורך ימינו, היא הנותנת לנו כח והמדריכה אותנו בכל צעד, ובה נהגה בשקידה יומם ולילה.

ההכנות לחג המתקרב נראות בכל פינה, ניחוחות עוגות הגבינה כבר עולים מכל מטבח, ניגונים מעוררי המיית רגש נשמעים בכל מקום, וכל לב יהודי מתכוונן בגילה וברעדה גם יחד לקראת המעמד הנשגב. כי רגע קבלת התורה לא היה חד פעמי, רגע מרגש ומרומם שהתרחש פעם אחת - לפני אי אלו אלפי שנים, אלא חוזר הוא ומתרחש מדי שנה בשנה, כך - גם השנה!

בספרים הקדושים גילו לנו כי מדי שנה בשנה, ביום הגדול שאנו בפתחו, אנו שבים ומקבלים את התורה. בתי הכנסת מתקשטים בירק מלבב, אנו נוגעים לעסוק בתורה כל הלילה ולאכול מאכלי חלב - וכל אלה הם מנהגי קודש שמביעים כי אנו מקבלים את התורה מחדש בפועל ממש. כן, מדי חג השבועות זוכה כל יהודי לקבל את התורה, חווה שוב את הרגעים הנעלים בדרת ה' על הר סיני, כשהוא יתברך מעניק לנו את החמדה הגנוזה השמורה באוצרו - התורה הקדושה.

**הרגע של קבלת התורה, היה רגע שכל היקום קיווה וייחל לו. זה הרגע שהעולם כולו היה תלוי בקיומו, וזהו רגע בו אופס העולם, כל הבעיות של אנשים נפתרו באחת, כל החוליים התרפאו, כל העיוורים החלו לראות, כל הנכים החלו לטייל, וכך הלאה. עוצמתו של הרגע הכביר היתה כה גדולה, עד שכל מה שהיה מובן מאלי - הפך בטל ומבוטל ברגע בו ניתנה התורה, והעולם כולו לבש צורה חדשה, נעלה, זכה, נקיה וטהורה יותר.**

אם יש משהו שכולנו מייחלים לו, הוא ה'איפוס' הזה. לקחת את כל הבעיות, הקשיים, ההתמודדויות והאתגרים שלנו, ופשוט למחוק אותם בלחיצת מקש ולהתחיל חיים חדשים ונעלים. התקופה האחרונה, רוויית המבוכה והבלבול, דאגות הבריאות והנגיפים המסתובבים, העצימו את הציפיה והתקווה להגיע לרגע בו נוכל להניח הכל מאחורינו: מחלות, בעיות בריאות, חינוך, פרנסה, שלום בית, קשיים אחרים - פשוט לזרוק הכל אחורנית ולהתחיל חיים חדשים ומאירים.

עכשיו זה אפשרי, באמת. כי זה בדיוק מה שקורה מדי שנה בשנה, עם קבלת התורה. הרגע של קבלת התורה הוא רגע בו העולם מתנקה ומזדכך. הקשיים, הבעיות, ההתמודדויות, המחלות והדאגות - כל אלה נמחקים בבת אחת, מפנים את מקומם להוד קדומים זך וטהור, חף מכל בעיה ונקי מכל קושי, היורד על העולם עם מתן תורה. כן, עכשיו העולם עובר 'איפוס', משתנה ומתייצב מחדש, וזה הזמן לעלות על הרכבת ולשנות את המצב האישי, לאפס את הקשיים, להתחיל חיים חדשים!

### בכי שפותח שערם!

בין הדקות היקרות יום חג השבועות, מסתתרות להן סגולות רבות ועצומות אשר נוכל לזכות בהן, ולהאיר את חיינו מאורו של היום הנשגב הזה. לפנינו סגולה נכבדה אשר הובאה בספה"ק 'שער המלך' 'הרה"ק רבי מרדכי כהרבי ז"ע - שנדפס לפני למעלה ממאתיים שנה, לפתיחת שערי שמים כדי שנוזכר לפעול ישועות גדולות ונצורות ביום הגדול. וכך הוא מגלה:

באמירת 'תיקון ליל שבועות', בעת אמירת התהלים, כדאי להוסיף ולומר את פרק ל"ט שבתהלים, המתחיל בפסוק 'למנצח לידותון מזמור לדוד'. זהו פרק סגולי, בו דוד המלך מבקש 'הודיעני השם קצי ומידת ימי מה היא' - על יום פטירתו, אשר חל בחג השבועות. ובעת אמירה זו, יעורר עצמו האדם לבכות על מיתת דוד המלך, מיתת צדיקים המכפרת, ובפרט בפסוק 'שמעה תפילתי השם ושועתי האזינה...' - המסוגל לפעול בו ישועות גדולות ונצורות!

הנה כי כן, הרי לכולנו יש מה לפעול, אין יהודי שלא מנבש לזכות בישועה. הנה סגולה קלה ליישום, ברת ביצוע בהחלט. כל מה שכדאי לעשות, הוא להשקיע כמה דקות של מחשבה והתבוננות בהוספת הפרק הזה, לבכות על פטירת דוד המלך ולהתפלל מעומק הלב. כך נזכה לצאת מחג השבועות מעוטרם בישועות נכספות ובמתנות יקרות, נוסף על התורה הקדושה אותה נקבל באהבה!

חבריו שקועים בלימוד התורה, מבינים כל מילה ומתענגים על כל שורה, הרי שהוא יושב ביניהם בחוסר חשק בולט, מילות הגמרא כמו לא מדברות אלי, אין לו חשק אליהן, הוא לא מוצא בהן טעם. הוא יושב בבית המדרש כאבל בין חתנים, מנותק מהמתרחש, רחוק מההווה, תלוש מהמציאות סביבו...

'האמנם אבדה כל תקוותי?' - התייפח הבחור, 'האם נגזר עליי להיות מנותק מהתורה, לא מסוגל להתחבר אליה? האם לעולם לא אחוש צימאון, כמיהה, משיכה לעסוק בתורה? האם אף פעם לא אזכה להרגיש את הטעם הנעלה של התמדה בתורה?' - הוסיף ושאל, דמעות רותחות זולגות מעיניו.

הג"צ רבי זונדל קרויזר הקשיב, ונאנח יחד עמו פעם אחר פעם. כשהבחור סיים לשאת דבריו ושקט השתרר בחדר, הפטיר רבי זונדל ואמר: 'אינני יודע אם זהו חיסרון בחשק התורה, יותר נראה לי כי מדובר בחיסרון באמונה!'

'חיסרון באמונה?' - התחלחל הבחור בזעזוע, חש כי עולמו חרב עליו. 'אם עד כה חשבתי שהבעיה שלי היא בחשק התורה - מסתבר שהבעיה חמורה בהרבה, ונוגעת בשרש האמונה היהודית. רבוננו של עולם' - שב והתפרץ בבכי - 'האם אבדה כל תקוותי? האם איבדתי כל סיכוי לחיים יהודיים עשירים ונעלים!'

רבי זונדל ביקש ממנו להתיישב, ואז נענה בניחותא ותיאר מעשה ביהודי עשיר ונכבד, גדוש אוצרות כסף וזהב. שמו של הגביר יצא למרחוק כתומך תורה ומשכיל אל דל, ישר כסרגל ועומד בדיבורו. ביום מן הימים פנה הגביר הלז לבחור שהכיר, והציע לו להרכיב על צווארו 'מונה' מיוחד, הסופר כל מילה שהבחור לומד. פיתוח טכנולוגי דמיוני, שיש לו כח לספור ולמנות כל מילה, ולהנפיק בסוף החודש דו"ח על כמות המילים שנלמדו.

'אחר כך, בסוף כל חודש, אני לוקח את הדו"ח שהונפק, ומפקיד בחשבון הבנק שלך שקל בודד עבור כל מילה. למדת אלף מילים? - קבל אלף שקל. מיליון מילים? - מיליון שקל. עבור כל סכום של מילים שתלמד - תזכה בשקל. מסכים?' - שאל הגביר, והבחור הסכים כמובן בהתלהבות. 'היש עיסקה טובה מזו? היא ניתנת ללמוד מדי יום מאות אלפי מילים, מיליוני מילים בחודש. מיהו הבחור שלא יסכים לעיסקה כה ריווחית?'

רבי זונדל סיים לתאר את הדוגמא הדמיונית, ואז הפנה מבט אל הבחור שלפניו ושאל: 'אמור לי אתה. אם היה מגיע הגביר הזה אליך, ומציע לך עיסקה כזו. הוא היה מסביר שיש לו עניין מיוחד בלימוד שלך, הוא רואה כמה קשה לך ללמוד - ודווקא לכן הוא בוחר להציע לך את העיסקה הזו. האם לא היית לוקח? האם לא היית מסתער על לימוד התורה בחשק ובהתלהבות, מתוך הבנה שהלימוד שלך כה אהוב וחביב ויקר - עד שמישהו מוכן לשלם בגינו מחיר של שקל למילה?'

הבחור הנהן בחיך, ורבי זונדל המשיך והרעים בקולו: 'הוא שאמרת - הבעיה אינה חשק בלימוד, הבעיה אינה חיסרון באמונה. צייר נא לנגד עיניך, שבורא כל עולמים, מלך כביר ואדיר, לו הכסף ולו הזהב, הוא בעצמו חפץ בתורתך, חושק בה, מצפה לראותך לומד עוד מילה ועוד מילה, עוד שורה ועוד שורה!'

ואם לא די בכך, הרי שאותו מלך אדיר וחזק, עשיר ועוצמתי, מרוב גודל חשקו ועוצמת אהבתו לכל מילה של תורה היוצאת מפיו, הוא כבר הרכיב - אצלו בשמי מעל - מונה מיוחד, שסופר ומונה כל מילה של תורה שבוקעת משפתותיך, כדי לזכות אותך בשכר עצום ונצחי עבור כל מילה, שכר טוב ויקר מאלפי זהב וכסף! כל שהותיר לך לעשות, הוא להרבות במילים כאלה, שהוא כה מצפה ומייחל לשומעו, והמונה מתקתק, סופר, מפקיד לחשבון הנצחי שלך שכר עצום ורב!

הוא שאמרת', חייך רבי זונדל אל הבחור בחיבה וסיכם, 'אין כאן חוסר חשק, כי אם חיסרון באמונה. אם תראה בעיני רוחך עד כמה בורא עולם, המלך שהעולם כולו שלו, יושב ומצפה לשמוע את מילות התורה שלך, עד כמה הוא מייחל לראותך מתאמץ כדי ללמוד עוד מילה ועוד מילה, עוד שורה ועוד שורה, ומשלם ברוחב לב על כל מילה - כמה הדבר היה מיקל עליך להתחבר לתורה ולעסוק בה, מתוך הבנה שכל מילה שלך כה יקרה ואהובה אצל מלך מלכי המלכים, והוא משלם תמורתה בשפע רב!'

כל שעליך לעשות - הוא לצייר זאת לנגד עיניך, להאמין בכל לב. בכל פעם שאתה ניגש לגמרא, זכור כי בורא עולם כביכול עוזב עכשיו הכל, מתרכז בצפייה לראותך יושב ולומד. כל מילה שלך משמחת אותו, כל אות היוצאת מפיו מרגשת אותו, והוא נכון לשלם בגינך שכר רב והגון. ככל שהצירוף הזה יהיה חי ומוחשי מול עיניך - כך תזכה להרבות במילות התורה עוד ועוד, ותשקע בהתמדה בתורה באהבה אין קץ!'

רבי זונדל סיים לשאת את נועם שיחו, ונפרד מהבחור בלחיצת יד חמה ותומכת, כשהוא מברכו שבורא עולם יאיר את עיניו בתורתו. ואכן, הדברים עשו רושם עז בנפשו, הוא אימץ את העצה הכבירה שניתנה לו, והחל שוקע בתורה בהתמדה מופלגת, עד שהפך לאחד מתלמידי החכמים הנודעים בירושלים!

וללמדנו בא: נכון, לימוד התורה אינו תמיד קל. הוא דורש מאמץ, ריכוז, כח רצון. אך כשמבינים עד היכן הדברים מגיעים, עד כמה בורא עולם יושב ומצפה ללימוד התורה שלנו, עד כמה כל מילה שלנו יקרה לו והוא משלם בגינה שכר אינסופי - זה מיקל על הקושי ומאפשר להתגבר עליו, להתחזק ולהעצים את השקידה בתורה.

כעת, בזמן מתן תורה, זה הזמן לקבל החלטה. להתבונן עד כמה הלימוד שלנו יקר ואהוב אצל אבא שבשמים, עד כמה הוא חפץ בכל מילה שאנו לומדים, ועד כמה הוא מוכן לשלם שכר שלא יסולא בפז בגינה. הבה נתחבר ללימוד התורה באמת, נקבל על עצמנו קבלות טובות להוסיף לימוד רצוף, שיעור תורה, חברותא נוספת, ספר הלכה או דף גמרא נוסף, ונצל כל רגע אפשרי בחג הזה וגם אחריו כדי להתחבר לתורה - ואז נזכה בברכות התורה המורעפות על לומדיה!

## 'רגל' שמצילה רגל...

משפחתו של ר' שלמה ידעה והכירה כי מצבו הרפואי אינו מן המשופרים. כבר שנים ארוכות טובל הוא ממחלת הסוכרת, ונדרש לטיפול תרופתי ומעקב רפואי צמוד. אולם דבר לא יכול היה להכניס לדרמה שהתחוללה בעיצומו של יום בהיר, שעה שבעת ביקורת שגרתית במרפאה - קבע הרופא כי יש צורך לערוך ניתוח חירום ולכרות את רגלו של ר' שלמה, להותירו נכה, לנצח!

בני המשפחה נבוכו ונבהלו, חיפשו מוצא מהסבך ולא ידעו להשית עצות בנפשם. ניתוח כריתת רגל הוא מעשה בלתי הפיך, ולמרות לחץ הרופאים כי מדובר בסכנת חיים - הם התקשו לקבל את ההחלטה הגורלית. אחד מבני המשפחה החליט לפנות אל הגאון רבי חיים קנייבסקי שליט"א ולשאלו בעצתו, האם אין ברירה אלא לכרות את הרגל כדי להציל את יתר הגוף, או שאולי יש מוצא אחר?

רבי חיים שמע את השאלה, וכהרף עין נשא עיניו אל השואל והשיב: 'אם הבעיה היא ברגל - ילמד נא החולה את פרק 'כיצד הרגל' במסכת בבא קמא! - פסק את פסוקו, והשואל רץ להשיב לבני המשפחה את התשובה המופלאה. כשמוע ר' שלמה את התשובה הדרמטית, לא חשב ולא הרהר בדבר, התגבר על תשישותו ועייפותו הנפשית והפיזית, ופשוט הסתער על פרק 'כיצד הרגל' - לומד את הפרק במשך כמה שעות רצופות ללא הפסקה!

בני המשפחה הודיעו לרופאים כי הם מעדיפים להמתין עם הניתוח, כאשר ר' שלמה מוסיף ולומד את פרק 'כיצד הרגל' מדי יום ביומו. כל יום השקיע כמה שעות, כל רגע פנוי ניצל לטובת פרק 'כיצד הרגל'. עד מהרה הסכימו גם הרופאים כי אין עוד צורך בניתוח - כי הרגל פשוט הבריאה, ור' שלמה - שכבר הפך לחריף ובקי בכל ממכני הפרק, עדיין מוסיף לשקוד על פרק זה וללומדו היטב, כמובן - כשהוא ניצב על שתי רגליים בריאות אל מול הסטנדר!

אם תלכו בבני ברק, ותיתקלו ביהודי המהלך על שתי רגליים ואף רץ לפעמים, ושפתותיו ממלמלות שורות מפרק 'כיצד הרגל' - דעו שלפניכם עומד מיודענו ר' שלמה. הוא מוסיף ללמוד את הפרק תמיד, בשבתו וביתו ובלכתו בדרך, והפרק מוסיף להיות לו פוליסת ביטוח, כששתי רגליו מוסיפות לשרת אותו לאורך ימים!

את הסיפור שמענו ממקור ראשון, ויש בו גילוי מהדהד לנח ולסגולת התורה. הנה כי כן, פרק שכותרתו 'כיצד הרגל', יש בו כח להגן ולשמור על הרגל. כי בתורה יש כח סגולי עצום, אוצר של ממש טמון בה, אוצר של שמירה, הגנה, טובה וברכה, שפע וחסד שמימי. מי מאיתנו אינו זקוק לשמירה והגנה בעת הזו, וכאן נחשפת לנו הדרך: התורה - פוליסת הביטוח השומרת והמגינה ביותר!

הבה נקבל את התורה באמת. בידינו הדבר להאיר את חיינו בשפע ובאושר רב, בסגולות העצומות הטמונות בתורה. כעת הזמן לקבל את התורה - להתחבר אליה, להתקשר עימה, לאהוב אותה באמת - ולהחליט להוסיף עוד ועוד חברותות, שיעורי תורה, לימודים נוספים. וככל שנגביר את הקשר עם התורה, ככל שנעצים את נוכחותה בחיינו - כך נזכה באוצרות השפע והטובה שבורא עולם מעניק בזכותה, ובכל הברכות הכתובות בתורה!